СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на заседании Совета учащихся Директор МАОУ «СОШ № 19»

протокол от 08.02.2021 № 5 С.Ю. Шахомиров

 приказ № 146 от 31.12.2020 г Обсуждено на педсовете

СОГЛАСОВАНО (протокол № 7 от 30.12.2020 г.)

На заседании Управляющего совета

протокол от 09.02.2021 № 3

 **Положение о гуманитарном (профильном) классе**

1. **Общие положения**.
	1. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», в соответствии с Постановлением Правительства Вологодской области от 21.12.2020 № 1505 «О внесении изменений в постановление Правительства области от 24 февраля 2014 года № 122» (Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
	2. Настоящее Положение регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в гуманитарном (профильном) классе (далее – профильный класс) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19».
	3. Порядок приема учащихся в профильный класс регулируется Правилами приема на обучение в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
	4. Право на ведение образовательной деятельности в профильных приема обучающихся классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной общеобразовательным учреждением в установленном порядке.
	5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
2. **Содержание и организация деятельности в профильном классе**

 2.1.Профильный класс создается на уровне среднего общего образования, ориентирован на подготовку учащихся к поступлению на гуманитарные направления подготовки бакалавров и специалистов в высшие профессиональные учебные заведения.

 2.2. Профильный класс открывается в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» при наличии материально-технической базы и квалифицированного преподавательского состава. К образовательному процессу в профильном классе могут привлекаться преподаватели ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

 2.3. Профильный класс обеспечивает учащимся условия для расширенного изучения предметов (русского языка, литературы, истории и обществознания) по программам среднего общего образования, социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, дифференциации содержания обучения, осознанного выбора профессии в соответствии со способностями и склонностями учащихся. Профильные предметы могут меняться по запросу социума.

 2.4. Содержательный аспект обучения в профильном классе, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанным, исходя из профиля.

 2.5. Контроль за реализацией прав граждан на получение образования в профильном классе осуществляет непосредственно руководителем муниципального автономного общеобразовательного учреждения и управлением образования мэрии города Череповца.

 2.6. При составлении расписания и организации образовательной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

2.7. Образовательный процесс в классе с профильным обучением носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.8. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.9. Порядок отчисления обучающихся устанавливается в Уставе общеобразовательного учреждения и не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом общеобразовательного учреждения и утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

 2.11. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программ среднего общего образования в профильном классе проводится в соответствии с законодательством РФ.

 2.12.Текущий и промежуточный контроль успеваемости осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

2.13. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) определяются Уставом общеобразовательного учреждения.

 2.15. Занятия по элективным курсам с учащимися могут проводиться на кафедрах институтов ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

 2.16. В структуру внеурочной деятельности учащихся может входить научно- исследовательская работа учащихся под руководством преподавателей и аспирантов институтов ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

 2.17. Учащиеся профильного класса принимают участие в мероприятиях институтов ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

**III. Правила приема в профильные классы.**

3.1. Прием в профильный класс общеобразовательного учреждения осуществляется на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора. Для проведения индивидуального отбора в общеобразовательном учреждении создается комиссия по индивидуальному отбору и апелляционная комиссия.

3.2. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 10, 11 классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

1) средний балл аттестата об основном общем образовании

2) средний балл годовых отметок за предшествующий учебный год по русскому языку, математике и по учебному предмету:

*гуманитарный профиль - обществознание;*

 3) первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

1. баллы начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады – для лиц, являющихся победителем ( призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призёрами) регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

3.3. Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в случае выбора ими при прохождении государственной итоговой аттестации экзаменов только по обязательным предметам (русский язык и математика), при составлении рейтинга учитываются итоговые отметки, полученные по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора. Для выпускников девятых классов 2019 - 2020 учебного года, не сдававших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, при индивидуальном отборе учитываются итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора. Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой пересчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, утверждаемой приказом Департамента образования области на текущий учебный год.

3.4 Рейтинговый балл высчитывается с округлением до двух десятичных знаков после запятой по правилам математического округления.

3.5. В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в класс профильного обучения, для таких лиц общеобразовательным учреждением проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Порядок проведения дополнительного испытания, система оценивания обучающихся утверждаются локальными нормативными актами общеобразовательным учреждением.

3.6.Решение о результатах индивидуального отбора в общеобразовательное учреждение принимается приемной комиссией не позднее 5 рабочих дней, после проведения приема и рассмотрения пакета документов и оформляется протоколом. Приемная комиссия передает протокол руководителю общеобразовательного учреждения не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

3.7.Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее 3 рабочих дней после принятия решения приемной комиссией, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

3.8.Совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

3.9. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию.

Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

3.10.Зачисление в общеобразовательное учреждение осуществляется на основании решения приемной комиссии (протокол) и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.11.Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года, в случае наличия свободных мест, в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки.

3.12.На основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора проводится прием учащихся в общеобразовательное учреждении до 10 августа текущего года

3.13.Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в общеобразовательное учреждение в 5-дневный срок со дня принятия распорядительного акта руководителя общеобразовательного учреждения размещается на сайте, а в случае дополнительного индивидуального отбора – в течение одного рабочего дня.

**IV. Права и обязанности учащихся профильного класса и их родителей**

**(законных представителей).**

4.1. Всех учащихся, зачисленных в профильный класс, их родителей (законных представителей) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся определяются Уставом муниципального общеобразовательного учреждения.

**V. Взаимодействие социальных партнеров.**

5.1. Характер взаимодействия социальных партнеров регламентируется договорами о взаимном сотрудничестве.

Утверждено

Приказом МАОУ «СОШ № 19»

От 30.12.2020 года № 271

 Образец

 Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной

 организации)

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. совершеннолетнего

 обучающегося/родителя (законного

 представителя) несовершеннолетнего

 обучающегося)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 проживающего по адресу:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата рождения обучающегося)

в \_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

В целях участия в индивидуальном отборе дополнительно сообщаю, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_является\*:

(Ф.И.О. обучающегося)

победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

членом сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

победителем олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

 призером олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

 победителем региональной олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный приказом Департамента образования области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

 призером региональной олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный приказом Департамента образования области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

 В целях участия в индивидуальном отборе дополнительно сообщаю, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_является\* \*:

(Ф.И.О. обучающегося)

 лицом с ограниченными возможностями здоровья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(дата и номер заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

 ребенком-инвалидом (инвалидом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(дата выдачи, N и серия справки федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт

 установления инвалидности)

С системой оценки, применяемой при индивидуальном отборе, правилами подачи и рассмотрения апелляции по результатам индивидуального отбора, правилами приема граждан в образовательную организацию (в том числе через информационные системы общего пользования) ознакомлен(а)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отметка о принятии заявления:

Заявление и приложенные к нему

документы приняты «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_ час. \_\_ мин.

Должность специалиста, принявшего документы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Заполняется в случае участия в индивидуальном отборе обучающихся, являющихся победителями или призерами соответствующих олимпиад

школьников.

 \*\* Заполняется в случае участия в индивидуальном отборе обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами, детьми-инвалидами).