**Аннотации к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего

образования составлена на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.136. ФОП ООО, а также на

основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,

воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей

программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка в общем образовании направлено на

достижение следующих целей:

Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение

следующих целей:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных

видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с

темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о

языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и

английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре,

традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса;

формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного

общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в

условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных

учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными

учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том

числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного

языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения

ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в

поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания

важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и

познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих

гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных

сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание

своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами

иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об

общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости

отказа от вредных привычек.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое

планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень

учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства,

представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению

учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности,

развитию и воспитанию обучающихся.

В соответствии с учебным планом на изучение

английского языка отводится:

Английский язык (основной язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов внеделю | Общее кол-во часов загод |
| 5 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 3 | 102 |

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю.

Курс рассчитан на 510 часов: по 102 ч. – во 5 - 9 классах (34 учебные недели).

Рабочие учебные программы включают в себя:

1.Титульный лист

2.«Пояснительная

записка»

3.Планируемые

результаты.

4.«Содержание учебного предмета».

5. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том

числе:

 используемые учебно-методический комплект, включая электронные

ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;

 место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на

Которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом,

календарным учебным графиком;

 формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

«Планируемы результаты», личностные, метапредметные и предметные результаты

представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания

английского языка на уровне основного общего образования на базовом уровне,

построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями.

«Содержание учебного предмета», выстраивается на основе содержания основной

образовательной программы по учебному предмету.

– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных

государственных образовательных стандартах.

– определяет последовательность изучения учебного материала

устанавливаемая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является

частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

 количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);

 темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.