Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Программа по географии на уровнеосновного общего образования составлена в соответствии

с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования, представленных в ФГОС СОО, утвержденном приказом Минобрнауки

России от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022), с учетом Федеральной

образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371,а также на основе

федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного

предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с

учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся,

межпредметных и внутрипредметных связей. Программа детализирует и

раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения,

воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в

соответствии с целями изучения географии которые определены стандартом

Обучение географии в основной школе направлено на достижение

следующих целей :

формирование системы географических знаний как компонента научной

картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного

географического пространства на разных его уровнях (от локального до

глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на

современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

• познание характера, сущности и динамики главных природных,

экологических, социально-экономических, геополитических и иных

процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира ;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на

современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и

рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого

развития в масштабах России и мира;

• формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных

учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих

безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в

окружающей среде;

• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием

значимости географического пространства для человека, с заботой о

сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной

организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и

экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья

человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического

положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности

природопользования в их взаимозависимости;

• формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством

научные общекультурные достижения (карта, космические снимки,

путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники),

способствующие изучению, освоению и сохранению географического

пространства;

• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с

помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и

др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов,

проектов;

• формирование опыта творческой деятельности по реализации

познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе

создания собственных географических продуктов (схемы, проекты,

компьютерные программы, презентации) ;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в

географических знаниях, а также формирование у них отношения к

географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах :

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает

использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная

звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы:

География.5-6 классы: учеб. для образоват. организаций. А.И. Алексеев и др.-

М.:Просвещение , 2020

География 7класс :учеб. для общеобразат. организацй .А.И. Алексеев и др. –

М.: Просвещение , 2020

География 8 класс : учеб.для общеобразоват.организаций. А.И. Алексеев и

др. – М.:Просвещение , 2021

География. 9 класс: учеб.для общеобразоват.организаций .А.И.Алексеев ,

В.В.Николина, Е.К.Липкина.-М.: Просвещение ,2022

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Программа по географии на уровне среднего общего образования составлена в соответствии

с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования, представленных в ФГОС СОО, утвержденном приказом Минобрнауки

России от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022), с учетом Федеральной

образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371,а также на основе

федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного

предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации.

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне отражает

основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения

образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического

образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и

утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от

24.12.2018 года.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения

культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством

ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части

мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи

природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и

формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира,

завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений,

направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей

устойчивого развития.

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68

часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.