Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья

по литературе

5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Специальные педагогические условия для получения образования:

- учащемуся предоставляется больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так у них замедлен темп работы;

- информация передаётся так, чтобы ребёнок мог её воспринимать обязательно с использованием зрения;

- приоритет отдаётся самостоятельному выполнению заданий;

- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;

- при смене видов деятельности, необходимо убедиться, что ребёнок вас понял;
- нельзя допускать повышенного уровня шума в классе, проведение «минут молчания»;
- необходимо повторять основные положения предполагаемого материала несколько раз;
- вопрос ставится чётко, кратко, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание.

Программа учебного предмета «Литература» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 374 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс — 68 часов, 6-й класс — 68 часов, 7-й класс — 68 часов, 8-й класс — 68 часов, 9-й класс — 102 часа.