

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой  
психического здоровья по предмету  
«Русский язык»  
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

**Цели и задачи обучения**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данные цели обуславливают решение **следующих задач:**

- развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формировать общеучебные умения и навыки: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные;
- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладеть нормами русского литературного языка и обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

**Методы и приёмы по организации коррекционной работы со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися:**

- предоставление детям с нарушением слуха больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так как у них замедлен темп работы;
- подача информации так, чтобы ребёнок мог её воспринимать обязательно с использованием зрения;
- мотивация новых слов конкретной ситуацией дела, общей со сверстниками работой, чтобы незнакомые слова включались в активную речь детей;
- приоритет самостоятельному выполнению заданий;
- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;
- отсутствие повышенного уровня шума в классе;
- повторение основных положений предлагаемого материала несколько раз;
- чёткая и краткая постановка вопросов, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание;
- оказание оперативной помощи ребёнку с нарушением слуха через повторение фразы или написание ключевого слова;
- использование иллюстративного материала (использование школьной доски) для лучшего усвоения материала;

Программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 731 час со следующим распределением часов по классам: 5-й класс — 187 часов (из них. 17 часов — часть, формируемая участниками образовательных отношений)- 5,5 ч.в неделю, 6-й класс — 204 часа — 6 ч.в неделю, 7-й класс — 136 часов — 4 ч.в неделю, 8-й класс — 102 часа - 3 ч.в неделю, 9-й класс - 102 часа - 3 ч.в неделю.