Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы№19 » (далее – АООП НОО) **разработана в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации, планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР и **с учетом** федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАООП НОО обучающихся с ЗПР).

 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР—обеспечениевыполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое)соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Данный вариант (7.2) характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР разработана совместно с педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Содержание АООП НОО школы отражает требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и содержит **три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.**

1. **Целевой раздел.**

***Целевой раздел включает:***

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной образовательной программы начального общего образования;
3. систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического

развития планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общегообразования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

1. **Содержательный раздел.**

Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

-федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

-программу формирования УУД;

-программу коррекционной работы;

-программу воспитания.

**III. Организационный раздел.**

***Организационный раздел включает:***

- учебные планы начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание адаптированной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития сформировано с учетом социокультурных особенностей Вологодской области и города Череповца.

АООП НОО предусматривает:

* достижение результатов освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития;
* выявление и развитие способностей обучающихся с задержкой психического развития через систему проектно-исследовательских технологий, внеурочной деятельности;
* участие обучающихся с задержкой психического развития и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
* проектирование образовательной деятельности на принципах системно-деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
* создание условий для самореализации обучающихся с задержкой психического развития в разных видах деятельности

Администрация школы, реализующая адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

– с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школе;

– с их правами и обязанностями в части формирования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

В данную Программу ***могут вноситься изменения*** в связи с нормативными документами, результатами инновационной педагогической практики, опытом методической работы и перечнем учебно-программного обеспечения образовательной деятельности.