

Принято  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ №19»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.



Утверждено  
Директор МАОУ «СОШ №19»  
Иванов В.А.  
Приказ № 68 от 29.08.2023 г.

### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – ПВУД НОО) является организационным механизмом реализации ООП НОО. ПВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ «СОШ №19»
- ООП НОО МАОУ «СОШ №19»

Принято  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 19»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «СОШ №19»  
\_\_\_\_\_ Елтонская А.В.  
Приказ № 68 от 29.08.2023 г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – ПВУДНОО) является организационным механизмом реализации ООПНОО. ПВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МАОУ «СОШ №19»;

- ООП НОО МАОУ «СОШ №19».

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 19» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №19» не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья         |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций                   |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям |

|                      |                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное           | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.         |

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Общекультурное направление реализуется через внеурочную деятельность: **«Разговоры о важном», «Радуга творчества», «Хоровое пение».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Хоровая студия направлена на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой. Внеурочная деятельность «Радуга творчества» обеспечивает дополнительную теоретическую и практическую подготовку по художественному труду и изобразительному искусству.

Спортивно-оздоровительное направление способствует физическому развитию школьника, углублению знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основной целью данного направления является: формирование установок, знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося, способствующих формированию культуры здоровья ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО. Основные задачи: формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся; создавать условия для оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется через программы: **«Школа мяча» и «Азбука здоровья».**

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность **«Инфознайка»** и позволяет формировать у младших школьников информационную культуру. Данный курс способствует расширению представлений школьников о разнообразных современных информационных средствах, формирует навыки выполнения разных видов работ на компьютере, развивает культуру логического и алгоритмического мышления, воображения. Внеурочная деятельность **«Умники и умницы» и «В мире книг»**

направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся, активизацию познавательной деятельности и повышения интереса к учёбе.

Духовно-нравственное направление способствует духовному развитию личности, укреплению нравственности, формированию основ морали, принятию учащимися базовых общечеловеческих ценностей, развитию трудолюбия и формированию патриотизма. Данное направление реализуется через программу курсов **«Азбука истоков» и «Истоки»**.

Развитие социальной активности у младших школьников будет формироваться через внеурочную деятельность **«Орлята России»**.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников, умение применять полученные знания, умения и навыки для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности стало приоритетной задачей современного образования. Данная задача успешно решается через внеурочную деятельность **«Функциональная грамотность»**.

Детям с задержкой психического развития и их родителям предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие младших школьников и коррекцию индивидуальных недостатков эмоционально-личностного развития. Содержание занятий формируется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для детей с задержкой психического развития в План внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия могут проводиться с привлечением специалистов на договорной основе и в рамках межсетевого взаимодействия). Цель индивидуальных и групповых коррекционных занятий: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. ИГКЗ могут проводить учителя начальных классов. Занятия проводятся индивидуально с одним ребенком или с группой учащихся. Внеурочная деятельность 1-4 классов реализуется через курсы, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора МАОУ «СОШ № 19» и через организацию воспитательной работы в ОУ согласно плану ВР. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью составляет 30 минут. План внеурочной деятельности является приложением к ООП НОО МАОУ «СОШ №19», разрабатывается и утверждается ежегодно.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (инвариантная часть)**

| Направления внеурочной деятельности | 1 класс                      | 2 класс                      | 3 класс                      | 4 класс                      |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                     | Названия курсов              |                              |                              |                              |
| общекультурное                      | «Разговоры о важном»         | «Разговоры о важном»         | «Разговоры о важном»         | «Разговоры о важном»         |
| духовно- нравственное               | «Азбука истоков»             | «Истоки»                     | «Истоки»                     | «Истоки»                     |
| социальное                          | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (вариативная часть)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности/<br>класс | Класс              |                    |                    |                     |                         |                    |                      |                     |     |                      |                     |                         |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----|----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|
|                                                     | 1                  |                    |                    | 2                   |                         |                    |                      | 3                   |     |                      | 4                   |                         |                      |
|                                                     | «А»                | «Б»                | «В»                | «А»                 | «Б»                     | «В»                | «Г»                  | «А»                 | «Б» | «В»                  | «А»                 | «Б»                     | «В»                  |
| Общекультурное                                      |                    |                    |                    | «Хоровое пение»     |                         |                    |                      | «Хоровое пение»     |     |                      | «Хоровое пение»     |                         |                      |
|                                                     |                    |                    |                    | «Радуга творчества» |                         |                    |                      | «Радуга творчества» |     |                      | «Радуга творчества» |                         |                      |
| Спортивно-оздоровительное                           |                    |                    |                    | «Школа мяча»        |                         |                    |                      | «Школа мяча»        |     |                      | «Школа мяча»        |                         |                      |
|                                                     |                    |                    |                    |                     |                         |                    | «Азбука<br>здоровья» |                     |     | «Азбука<br>здоровья» |                     |                         | «Азбука<br>здоровья» |
| Обще-интеллектуальное                               | «Орлята<br>России» | «Орлята<br>России» | «Орлята<br>России» |                     | «Умники<br>и<br>умницы» | «Орлята<br>России» |                      |                     |     | «В мире<br>книг»     |                     | «Умники<br>и<br>умницы» | «В мире<br>книг»     |
|                                                     |                    |                    |                    |                     |                         | В мире<br>книг     |                      |                     |     |                      |                     |                         |                      |
|                                                     | «Инфо-<br>знайка»  | «Инфо-<br>знайка»  |                    |                     |                         |                    |                      |                     |     |                      |                     |                         |                      |

### Недельный план внеурочной деятельности

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности/класс | 1   |     |     | 2   |     |     |     | 3   |     |     | 4   |     |     | Количество часов по<br>направлен |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|
|                                                 | «А» | «Б» | «В» | «А» | «Б» | «В» | «Г» | «А» | «Б» | «В» | «А» | «Б» | «В» |                                  |
| Общекультурное                                  | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 30                               |
| Социальное                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14                               |
| Духовно-нравственное                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 13                               |
| Спортивно-оздоровительное                       |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 13                               |
| Общеинтеллектуальное                            | 3   | 3   | 2   |     | 1   | 2   |     |     |     | 1   |     | 1   | 1   | 14                               |
| Количество часов в неделю                       | 6   | 6   | 5   | 6   | 7   | 9   | 7   | 6   | 6   | 7   | 5   | 7   | 7   | 84                               |

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

| Внеурочная деятельность:<br>Направление/название | Форма прохождения промежуточной аттестации |                         |                         |                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                  | 1 класс                                    | 2 класс                 | 3 класс                 | 4 класс                 |
| <b>Духовно-нравственное</b>                      |                                            |                         |                         |                         |
| Азбука Истоков                                   | Творческая работа                          |                         |                         |                         |
| «Истоки»                                         |                                            | Итоговый тренинг        | Итоговый тренинг        | Итоговый тренинг        |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                 |                                            |                         |                         |                         |
| «Азбука здоровья»                                |                                            | Творческая работа       | Творческая работа       | Творческая работа       |
| « Школа мяча»                                    |                                            | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования | Спортивные соревнования |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                      |                                            |                         |                         |                         |
| «Инфознайка»                                     | Творческая работа                          |                         |                         |                         |
| « Умники и умницы»                               |                                            | Итоговое тестирование   |                         | Итоговое тестирование   |
| « Орлята России»                                 | Творческая работа                          | Творческая работа       | Творческая работа       | Творческая работа       |
| « В мире книг»                                   |                                            |                         | Творческая работа       | Проект                  |
| <b>Социальное</b>                                |                                            |                         |                         |                         |
| Функциональная грамотность                       | Творческая работа                          | Творческая работа       | Творческая работа       | Творческая работа       |
| <b>Общекультурное</b>                            |                                            |                         |                         |                         |
| «Хоровое пение»                                  |                                            | Отчетный концерт        | Отчетный концерт        | Отчетный концерт        |
| «Радуга творчества»                              |                                            | Групповой проект        | Групповой проект        | Проект                  |
| «Разговоры о важном»                             | Творческая работа                          | Творческая работа       | Творческая работа       | Творческая работа       |

### Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т.е. в защищенной дружественной ему социальной среде. Именно в такой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытом общественном месте.

Оценка результатов курсов внеурочной деятельности характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

| Качество выполнения | Уровень достижений            |
|---------------------|-------------------------------|
| 90 – 100 %          | Высокий                       |
| 89-66%              | Повышенный<br>(выше среднего) |
| 65-50%              | Средний (базовый)             |
| Меньше 50%          | Низкий                        |

