

ПРИНЯТ
протоколом педагогического совета
МАОУ «СОШ № 19» от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 19»
от 29.08.2024 № 53

**Публичный отчет
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»**



г. Череповец, 2024 г.

Публичный отчет директора МАОУ «СОШ № 19» за 2023-2024 учебный год

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией: серия 35Л01 № 0002157, регистрационный номер 9540 от 04.04.2019 года, выдана Департаментом образования Вологодской области и свидетельством о государственной аккредитации: серия 35 А01 № 0000811, регистрационный номер 4095 от 26 февраля 2019 года.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО 7.2);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором Учреждения. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в Учреждении.

Совет обучающихся является общественным, консультативным органом ученического самоуправления в Учреждении. Правовой основой деятельности Совета обучающихся является действующее законодательство, Устав школы, положение о совете обучающихся.

Органом самоуправления образовательного учреждения, уполномоченного для ведения работы с родительской общественностью является Управляющий совет. Деятельность совета регламентируется Положением об управляющем совете учреждения.

Администрация школы представлена директором учреждения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

2.Особенности образовательного процесса

Аккредитованные образовательные программы

1.Начальное общее образование, общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы, 4 года

2.Основное общее образование, общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы, 5 лет

3. Среднее общее образование, общеобразовательная программа среднего общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы, образовательных

программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), 2 года.

4.Дополнительное образование детей и взрослых.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательные программы начального общего образования (1 уровень обучения):

Цели и задачи: Научить детей осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям к природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Система вариативного обучения

- Адаптационный период развития ребенка (школа будущего первоклассника)
- Программа "Гармония", «Планета Знаний»
- Внеурочная деятельность по ФГОС НОО
- Интегрированный курс "Окружающий мир"
- ООП ФГОС НОО в 1-4 классах.
- АООП (вариант 6.1) ФГОС НОО в 1-4 классах.
- АООП (вариант 7.2) ФГОС НОО в 1-4 классах
- Индивидуальное обучение на дому.
- Программа экологического воспитания школьников «Юный эколог»
- Программа «Школа мяча»
- Внедрение системы инклюзивного образования.
- Программа патриотического воспитания «С любовью к России».

Образовательные программы основного общего образования (2 уровень обучения):

Цели и задачи: Освоение государственного стандарта основного общего образования; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. Развитие познавательной активности учащихся через урок, внеклассную работу.

Система вариативного обучения

- Традиционное обучение
- Внеурочная деятельность по ФГОС ОО.
- АООП ОВЗ ЗПР 5-9 класс
- АООП ОВЗ НОДА 5-9 класс
- Индивидуальное обучение на дому.
- Программа одаренные дети – «Мой путь к успеху»
- Программа экологического воспитания школьников «Юный эколог»
- Программа «Школа мяча»
- Внедрение системы инклюзивного образования.
- Программа патриотического воспитания «С любовью к России».

Образовательные программы среднего общего образования (3 уровень обучения):

Цели и задачи: освоение государственного стандарта средней школы; осуществление осознанного выбора индивидуальной образовательной подготовки через факультативы, творческую работу учащихся, формирование целостной личности школьника.

Система вариативного обучения

- Социально-гуманитарный класс с профильным изучением русского языка, обществознания; элективными курсами

- Занятия с одаренными учениками с отчетом на школьной творческой конференции.
- Программа одаренные дети – «Мой путь к успеху»
- Группы с дополнительным образованием (элективные курсы)
- Индивидуальное обучение на дому.
- Внедрение системы инклюзивного образования.
- Программа экологического воспитания школьников «Юный эколог»
- Программа «Школа мяча»
- Внедрение системы инклюзивного образования.
- Программа патриотического воспитания «С любовью к России».

Система непрерывного обучения подкрепляется системой дополнительного образования, создавая его особую специфику, определяемую потребностями и творческим потенциалом педагогического коллектива. Поэтому, при построении системы дополнительного образования мы исходим:

- из анализа образовательного пространства школы, его социума;
- из потребностей, интересов в образовательных услугах основных участников образовательного процесса - родителей и обучающихся.

Основная форма организации обучения - классно-урочная, но учителя внедряют различные инновационные формы, проводят индивидуальные консультации, применяют вузовские формы работы в старших классах, активно используют творческие задания.

На первом уровне обучения наиболее используемые - технология КСО, ИКТ, проектная деятельность, социокультурная технология, элементы модульной технологии; на втором и третьем уровнях - ИКТ, технология ТРИЗ, теория развития систем, алгоритм решения изобретательских задач, КСО, ГО, система обучения по УДЕ, модульные уроки, проектное обучение, блочная, интегральная технология и др. Широко используются развивающее, проблемное обучение.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Дополнительное образование в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования. Необходимо создать для каждого ребёнка условия, в которых он мог бы максимально обнаруживать и развивать свои склонности, способности, задатки при постоянном стимулировании творческой активности. В связи с этим в школе функционируют факультативы по математике, русскому языку, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, элективные курсы «Малый жанр новейшей русской прозы», «Мир. Общество. Человек»; работают кружки - художественно-эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, физкультурно-оздоровительные и другие. В начальной школе внедрена программа «Школа мяча» в рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО имеет следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное. Стала традиционной творческая конференция обучающихся, на которой они выступают со своими работами, связанными с учебной деятельностью, изучением предметов за пределами школьной программы.

Открыты платные услуги:

1. Курсы для старшеклассников по русскому языку (11 классы) «Хочу стать студентом».
2. Подготовка к школе для дошкольников «Школа будущих первоклассников» (дети 5-6 лет).
3. Курсы по русскому языку, математике, обществознанию, физике и информатике для 9 классов «Умники и умницы».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы комбинированный:

Начало учебного года 1 сентября.

Пятидневная неделя – 1-11 классы.

Начало занятий - 8:00.

Начальная школа - пятидневная учебная неделя, обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

2 смены

1 смена: 1 «А, Б, В», 2 «Г», 3 «Б, В», 4 «А, Б, В», начало - 8:00

2 смена: 2 «А, Б», 3 «А» начало - 13:20

5-9 классы – пятидневная, 10-11 классы - пятидневная учебная неделя, 1 смена, начало занятий в 8:00, уроки по 40 мин.

Предусмотрено деление классов на группы при изучении информатики, технологии, иностранного языка.

Режим каникул: продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Экзамены: расписание государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливается на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Условия обучения, воспитания и труда

Здание школы имеет три этажа, год постройки 1964, возраст здания 55 лет, процент износа - 35%, нуждается в капитальном ремонте. Средняя площадь учебных кабинетов - 56,5 м², общая площадь на одного обучающегося – 6,02 м².

Проведен капитальный ремонт 1 этажа, жесткой и мягкой кровель, спортивного зала, медицинского кабинета, электропроводки, выполнена замена оконных блоков, косметические ремонты кабинетов, рекреации на втором этаже.

Наличие социально-бытовых условий

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий	Общая площадь
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет — 27,9 м ² процедурный – 5,8 м ²
2	Общественное питание	Пищеблок – 100,7 м ² Столовая – 136,2 м ² Общая площадь – 236,9 м ²
3	Объекты физической культуры	Спортзал – 272,1 м ² Кабинет физической культуры начальной школы – 47,4 м ² Тренажерный — 31,8 м ² Общая площадь – 351,3 м ²
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалетные комнаты – 70,5 м ² (количество – 13 туалетов) Умывальная (4 шт.) – 21,7 м ² Мойка – 8,4 м ² Общая площадь – 100,6 м ²
5	Помещения социально-бытовой ориентировки	Учительская – 48,9 м ² Кабинет воспитательной работы – 45,4 м ² Кабинет начальной школы - 15,3 Кабинет психолога – 15 м ²

		Общая площадь – 151,6 м ²
6	Трудовое воспитание	Кабинет обслуживающего труда Швейная мастерская -47,5 м ² Кулинарная мастерская -20,5 м ² Кабинет технического труда - Мастерские – 66,3 м ² Мастерские – 65,1 м ² Общая площадь – 199,4 м ²
7	Досуг, быт и отдых	Библиотека – 49,5 м ² Библиотечно-информационный центр 45,4 м ² Актальный зал (совмещен со столовой)

Помещение школы включает 35 учебных кабинетов, среди которых специальные кабинеты - химии, биологии, физики, информатики; в наличии учебные мастерские для технического и обслуживающего труда. В кабинетах химии, биологии, информатики, начальной школы и библиотечно-информационном центре имеются мультимедийные установки, две из них мобильные. В наличии современно оснащенный спортивный зал.

В этом учебном году использовались лыжные комплекты для детей 5-11 классов, что позволило обеспечивать одновременно 2 класса обучающихся для проведения уроков лыжной подготовки. В учебном процессе активно используется новое спортивное оборудование – комплект инвентаря для игры в баскетбол, волейбол, футбол; сектор для прыжков в высоту, гантели разного веса, гранаты для метания разного веса на дальность полета, секундомеры, свисток, гимнастические маты, гимнастические скамьи, напольное гимнастическое бревно, гимнастический козел, шведские стенки, турник – перекладина, канат для лазания, мост гимнастический подкидной. В наличии тренажеры, стол для игры в настольный теннис. Спортивный зал задействован не только для проведения уроков физической культуры, но и организации физкультурно-оздоровительной деятельности во второй половине дня. Дети с охотой участвуют в работе различных секций.

Используется оборудование для инклюзивного образования. Сенсорная комната используется в течение года (АРМ педагога, интерактивная воздушнопузырьковая трубка – 1 шт., мягкая платформа для воздушнопузырьковых трубок – 1 шт., комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт., световой проектор со встроенным ротатором – 1 шт., Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) – 1 шт., колесо спецэффектов («твердое»)-4шт., интерактивный сухой бассейн с пультом управления – 1 шт., мягкая форма – 4шт., фиброоптический душ – 1 шт., зеркальное панно с фиброоптическими нитями – 1 шт., фиброоптическая тактильная панель - 1 шт. акустическая настенная тактильная панель – 1 шт., тактильный комплекс – 1 шт., световой стол для рисования песком – 1 шт., фиброоптический туннель – 1 шт., двухсторонняя тактильная панель – 1 шт., набор компакт-дисков с музыкой для релаксации 1 шт.).

Актальный зал совмещен с залом столовой, вместимость которого - 100 посадочных мест.

Наименование кабинетов	Кол-во	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и сост. уч. мебели
Физика	1	1	70	имеется	имеется	Хорошее
Химия	1	1	70	имеется	имеется	Хорошее
Биология	1	1	80	имеется	имеется	Хорошее
техн. мастерские	2	2	60	имеется	имеется	Удовлетв.
обслуж. Труд	1	1	80	имеется	имеется	Хорошее
Информатика	1	1	100	имеется	имеется	Хорошее
Учебные кабинеты	35	35	70	имеется	имеется	Хорошее
Библиотека	1	1	82	имеется	имеется	Хорошее

В наличии - библиотека с подсобным помещением.

Сведения о книжном фонде библиотеки: 23220 экз. (книги – 12839 экз., учебники - 12617 экз. Обучающиеся обеспечены учебниками за счет школьной библиотеки, недостающие учебники заказываются в издательствах и через обменный фонд, произведена закупка новых учебников с целью обновления школьного фонда.

Класс информатики оснащен 13 компьютерами (12 - обучающиеся, 1- учитель) с выходом в Интернет. Обучающиеся школы могут бесплатно пользоваться Интернетом в образовательных целях. В школе имеется административная локальная сеть. В начальной школе имеется класс с интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО с подключением к сети Интернет. Это смарт-доска, проектор, ноутбуки для детей и учителя (16 рабочих мест), цифровые микроскопы, программное обеспечение. Для работы цифрового кабинета было организовано обучение педагогов по обращению с поступившим оборудованием. Класс используется в полном объеме, поступившее оборудование позволяет выполнять ФГОС НОО. Для проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО помимо класса информатики используются 14 предметных кабинетов, имеющих необходимое оборудование.

В школе организовано питание обучающихся, организатор – МКУ «Центр социального питания», меню согласовано с Роспотребнадзором, обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, работает буфет. На бесплатное питание были поставлены следующие категории обучающихся – из малообеспеченных и многодетных семей, тубинфицированные. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Работает качественно отремонтированный медицинский кабинет с современным оборудованием - это холодильник для медикаментов, термоиндикаторы, фотокаталитический очиститель воздуха, осветитель для таблицы исследования остроты зрения, комплекс диагностический «Здоровый ребенок», комплект шин, носилки, плантограф, термоконтейнер, набор врача, динамометр, термометр, переносные и стационарные бактерицидные лампы. Кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями, укомплектован достаточно для оказания медицинской помощи в рамках полномочий медицинского работника школы. Фельдшер школы помимо оказания медицинской помощи, проведения профилактических прививок, медосмотров, ведет просветительскую работу с детьми и родителями.

Характеристика педагогических кадров

Наличие вакансий – нет

Привлечение учителей – неспециалистов – нет.

Коллектив опытный, стабильный. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Высшую квалификационную категорию имеют: 44,7 % педагогов, первую квалификационную категорию – 33 %, соответствие – 7, 9 %, без категории – 14, 4 % (молодые и вновь прибывшие специалисты). Количество педагогов работающих по высшей и первой квалификационной категории – 73 %.

В 2023-2024 учебном году от педагогических работников школы поступило 7 заявлений: на первую квалификационную категорию – 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 0. Повысили свою квалификационную категорию 2 человека: Глибина А.А. (высшая), Лысенко Е.М. (первая).

Наблюдается рост количества педагогов работающих по высшей и первой квалификационной категории с 70% до 75 %, что определяет стабильное качество образования учащихся школы. Со стажем 25 и более лет – 15 (41,7 %), пенсионеров – 13 (36,1 %).

Обновление кадрового состава за последние 2 года (5 человек) составило 13,5 %.

Текущести кадров нет, средний возраст 45,9 лет. Однако необходимо заметить, что учителей-стажистов более 50 %. Острым остается вопрос о привлечении молодых специалистов.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива. На основании данных о прохождении курсовой подготовки составлен перспективный план повышения квалификации.

Педагогический коллектив целенаправленно работает по повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Системно проходит курсы повышения по различным направлениям деятельности учебно-воспитательного процесса (охват 100%). Имеется достаточный потенциал для дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива. Достигнутые успехи доказывают, что учителя выполняют программы по предметам, соблюдают государственные образовательные стандарты, расширяют область знаний по предмету на индивидуально-групповых занятиях, спецкурсах, на курсах повышения образования. В школе работают пять методических объединений, четыре из них предметной направленности и одно - классных руководителей, что облегчает, систематизирует и направляет работу педагогического коллектива школы. Координатором всей методической работы является методический совет.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя используются различные педагогические технологии. Качество работы педагогического коллектива подтверждает успешное прохождение государственной аккредитации.

Результаты диагностического обследования педагогов

Показатели компетентности

1. Умение планировать свою работу: 73 % - высокий уровень, 27 % - средний уровень.
2. Знание основ личностно-ориентированного обучения: 81,1 % - высокий уровень, 18,9 % - средний уровень.
3. Владение техникой самоанализа занятий, собственной педагогической деятельности: 67,6 % - высокий уровень, 32,4 % - средний уровень.
4. Стремление к повышению методического мастерства: 73 % - высокий уровень, 27 % - средний уровень.
5. Работа над методическим оснащением учебно-воспитательного процесса: 69,4 % - высокий уровень, 30,6 % - средний уровень.
6. Поиск разнообразных форм организации познавательной активности обучающихся: 77,8 % - высокий уровень, 22,2 % - средний уровень.
7. Реализация дифференцированного обучения: 83,8 % - высокий уровень, 17,2 % - средний уровень.
8. Реализация воспитательных целей: 81,1 % - высокий уровень, 18,9 % - средний уровень.
9. Использование современных образовательных технологий (в том числе ИКТ): 59,5 % - высокий уровень, 27 % - средний уровень, низкий уровень – 13,5%.
10. Удовлетворенность своей методической работой: 67,6 % - высокий уровень, 32,4 % - средний уровень.

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг с целью координации дальнейших направлений методической работы, совершенствования методов взаимодействия с кадрами. Анализируя результаты сформированности методической компетентности, следует обратить внимание, что только 73 % учителей постоянно пополняют и обновляют учебно-методическую копилку, занимаются совершенствованием методического оснащения УВП, 30,6 % занимаются этим бессистемно перед аттестацией или проверкой. Развитие познавательной активности учащихся активно занимаются 77,8 % учителей. Нужно обратить внимание на необходимость продолжить работу по совершенствованию техники самоанализа, так как только 67,6 % учителей считают это необходимой составляющей качества педагогической деятельности. Необходимо продолжить работу по обучению педагогов рациональному использованию средств обучения, в том числе ЦОР.

Большинство педагогов коллектива умеют планировать свою работу, стремятся повышать свое методическое мастерство: через курсы КПК, ОС, ПС, С-ПР, самообразование. Знают основы личностно-

ориентированного обучения. В своей педагогической деятельности стремятся реализовывать основы дифференцированного обучения, воспитательные цели. 13,5 % педагогов на своих уроках не используют инновационные формы работы с учащимися. Лишь 67,6 % педагогов удовлетворены своей методической работой.

Состав обучающихся

Информация о наполняемости классов по состоянию на 31.05.2023 года.

Параллель	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 кл.	3	95	26,5
2 кл.	3	98	31,6
3 кл.	3	91	33
4 кл.	3	93	24,5
Всего 1 – 4 кл.	12	377	28,07
5 кл.	2	55	26,33
6 кл.	4	94	25,6
7 кл.	9	81	31
8 кл.	3	77	25
9 кл.	3	59	20,7
Всего: 5 – 9 кл.	15	366	27,07
10 кл.	1	15	20
11 кл.	1	23	24
Всего 10 – 11 кл.	2	38	25,3
Всего 1 – 11 кл.	29	781	27,48

В 2023-2024 учебном году на начало года было 776 учащихся, на конец года - 781 обучающихся. На период прохождения ГИА было зачислено 7 экстернов.

Количество отчисленных учащихся, не достигших 15-летнего возраста: 2023-2024 уч. год - нет.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2023-2024 учебном году обучалось 781 учащихся, переведено в следующий класс 768 учащихся (13 человек – условно, из них: 2 человека – 2-4 класс, 11 человек – 5-9 класс, 2 человека оставлены на повторный курс 9-классников, на «4» и «5» обучалось 319 человека, отличников – 40 человек. Не получили аттестат об основном общем образовании 3 обучающихся. Итоговая успеваемость 97, 41 %, качество знаний 46 % (без 1-х классов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССАХ

предмет	Учебн. год	Всего	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. (%)	Качество (%)	Средний балл
Обществознание	2018/19	50	66,7	5	16	29	0	100	42 (-0,3)	23 «3»
	2021/22	55	80,9	7	14	29	5	90,9 (-9,1)	38,2 (-3,8)	23 «3»
	2022/23	40	48,8	2	10	22	6	85 (-5,9)	30 (-8,2)	20 «3»
	2023/24	37	58,7	0	8	21	8	78,4 (-6,6)	21,6 (-8,4)	«3»
Контрольная работа	2020/21	18	30,0	3	9	5	1	94, 4 (-5,6)	66,7 (+ 24,7)	25 «4»
Биология	2018/19	15	20	0	8	7	0	100	53,3 (+6,6)	25 «4»
	2020/21	3	5,0	1	1	1	0	100	66,7 (+13,4)	32 «4»
	2021/22	15	19,7	1	1	13	0	100	13, 3 (-60,0)	20 «3»
	2022/23	24	32	1	11	12	0	100	50	26 «4»
	2023/24	12	19	1	6	4	1	91,7 (-8,3)	58,3 (+8,3)	«4»

Математика (п., щадящий, ГВЭ)	2018/19	1	1,3	0	0	0	1	0	0	2,5
	2020/21	1	1,6	0	1	0	0	100	100	«4»
	2021/22	8	10,5	0	0	4	4	50	0	«3»
	2022/23	6	7,6	0	1	0	5	16,7 (-33,3)	16,7	«2»
	2023/24	7	11,1	1	1	3	2	71,4 (+54,7)	40 (+23,3)	«3»
Математика (ГИА)	2018/19	76	85,5	6	19	40	11	85,5 (-12,5)	32,9 (-12,2)	13 «3»
	2020/21	60	96,8	8	15	32	5	91,7 (+ 6,2)	38,3 (+5,4)	13 «3»
	2021/22	68	89,5	4	14	35	15	77,9 (-13,5)	26,5 (-11,8)	11 «3»
	2022/23	73	92,4	7	19	35	12	83,6 (+5,7)	35,6 (+9,1)	13 «3»
	2023/24	52	82,5	1	10	24	17	67,3 (-16,3)	21,2 (-14,4)	«3»
Русский язык (ГИА)	2018/19	75	100	14	37	22	2	97,3 (-2,7)	75	29 «4»
	2020/21	61	98,4	14	26	19	1	98,3 (+1)	66,7 (-8,3)	33 «4»
	2021/22	66	89,2	15	26	25	0	100 (+1,7)	62,1 (-4,5)	25 «4»
	2022/23	70	93,3	11	24	32	3	95,7 (-4,3)	50 (-12,1)	23 «4»
	2023/24	51	81	10	18	21	2	96,1 (+0,4)	55 (+5)	«4»
Русский язык (п., щадящий, ГВЭ)	2018/19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020/21	1	1,6	-	-	1	-	100	0	«3»
	2021/22	8	10,8	2	5	1	0	100	87,5	«4»
	2022/23	5	6,7	0	4	1	0	100	80 (-7,5)	«4»
	2023/24	6	9,5	2	1	3	0	100	50 (-30)	«4»
Английский язык	2018/19	10	13,3	3	5	2	0	100	80 (-20)	52 «4»
	2020/21	3	5,0	1	0	0	2	33,3 (-66,7)	33,3 (-46,7)	35 «3»
	2021/22	2	2,6	0	1	1	0	100 (+66,7)	50 (+16,7)	46 «4»
	2022/23	1	1,3	0	1	0	0	100	100 (+50)	52 «4»
	2023/24	1	1,6	0	1	0	0	100	100	«4»
Физика	2018/19	16	21,3	1	6	9	0	100	43,8 (-17,3)	19 «3»
	2020/21	5	8,3	0	3	2	0	100	60,0 (+16,2)	23 «4»
	2021/22	11	14,5	1	2	7	1	90,9 (-9,1)	27,3 (-32,7)	20 «3»
	2022/23	2	2,7	0	0	1	1	50 (-40,9)	0 (-27,3)	14 «2»
	2023/24	1	1,6	0	0	1	0	100 (+50)	0	«3»
Химия	2018/19	12	16	4	3	5	0	100 (+16,7)	58,3 (-16,7)	20 «4»
	2020/21	6	10	3	2	1	0	100	83,3 (+25,0)	28 «4»
	2021/22	4	5,3	2	0	2	0	100	50 (-33,3)	26 «4»
	2022/23	7	9,3	4	2	1	0	100	85,7 (+35,7)	30 «4»
	2023/24	6	9,52	4	0	2	0	100	66,7 (-19)	«4»
История	2018/19	3	4	0	0	2	1	66,7 (-33,3)	0	15 «3»
	2020/21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021/22	4	5,3	0	1	1	2	50 (-75)	25 (-75)	13 «3»
	2022/23	2	2,6	0	0	0	2	0 (-50)	0 (-25)	4 «2»
	2023/24	1	1,6	0	0	1	0	100 (+100)	0	«3»
Информатика	2018/19	26	34,7	1	7	15	3	88,5 (-11,5)	30,7 (-28,4)	9 «3»
	2020/21	18	30,0	1	6	11	0	100 (+11,5)	38,9 (+8,2)	10 «3»
	2021/22	16	47,1	3	2	10	1	93,8 (-6,2)	31,3 (-7,6)	9 «3»
	2022/23	43	57,3	2	5	25	11	74,4 (-19,4)	16,3 (-15)	7 «3»
	2023/24	39	62	0	9	25	5	87 (+12,6)	23,1 (+6,8)	«3»
География	2018/19	16	21,3	1	10	5	0	100	68,8 (-2,6)	21 «4»
	2020/21	6	10,0	0	3	1	2	66,7 (-33,3)	50,0 (-18,8)	16 «3»
	2021/22	18	23,7	3	5	9	1	94,4 (+27,7)	44,4 (-5,6)	19 «4»
	2022/23	24	32	4	9	9	2	91,7 (-2,7)	54,2 (+9,8)	19 «4»
	2023/24	9	14,3	0	2	5	2	77,8 (-13,9)	22,2 (-32)	«3»

Результаты ГИА (русский язык)

год	кол-во выпусков, сдававших экзамен	средний балл по школе	Максим. балл	Миним. балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Успеш. по школе	Качество по школе
2019	75	29	29	10	2	97,3 (-2,7)	75 (-0,5)
2021	61	25	33	11	1	98,3 (+1)	66,7 (-8,3)

2022	74	25	32	17	0	100 (+1,7)	64,9 (-1,8)
2023	75	23	33	9	3	98,6 (-1,4)	52 (-12,9)
2024	57	23	32	13	0	100 (+1,4)	54,4 (+2,4)

Результаты ГИА (математика)

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл по школе	Максим. балл	Миним. балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Успеш. по школе	Качество по школе
2019	76	13	24	5/8	11	85,5 (-12,5)	32,9 (-12,2)
2021	60	13	25	0	5	91,7 (+6,2)	38,3 (+5,4)
2022	76	11	25	0	19	75 (-16,7)	23,7 (-14,6)
2023	79	13	27	1	17	78,5 (+3,5)	34,2 (+10,5)
2024	59	10	22	1	11	81,4 (+2,9)	22 (-12,2)

В целом результаты по ГИА (ОГЭ и ГВЭ): математика – успеваемость – 81,4 (+2,9) % и качество – 22 (-12,2) %, русский язык – успеваемость – 100 (+1,4) % и качество – 54,4 (+2,4) %

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по русскому языку

год	Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки соответствуют		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
2019	75	45	60 %	22	29,3	8	10,7
2021	61	41	67,2	17	27,9	3	4,9
2022	74	49	66,2	15	20,3	10	13,5
2023	75	40	53,3	23	30,7	12	16
2024	48	26	54,2	20	41,7	2	4,1

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по математике

год	Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки соответствуют		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
2019	76	42	55,3	7	9,2	27	35,5
2021	60	47	78,3	6	10,0	7	11,7
2022	76	42	56,8	2	2,7	30	40,5
2023	79	53	67,1	1	1,3	25	31,6
2024	48	21	43,8	2	4,2	25	52

Из 48 выпускников, получивших аттестаты, 42 ученика при сдаче ГИА в форме ОГЭ и 6 учеников в форме ГВЭ по русскому языку и математике получили:

- оценки выше годовых: по русскому языку 20 человек (41,7 %), по математике – 2 человека (4,2 %);

- подтвердили: по русскому языку – 26 человек (54,2 %), по математике – 21 человек (43,8 %);

- оценки ниже годовых: по русскому языку – 2 человека (4,1 %); по математике – 25 человек (52 %).

Рейтинг предметов по выбору экзаменов в 9-х классах

Предмет	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет	Успешность %	Качество %	максимальный балл в учреждении
Обществознание	37 (58,7 %)	78,4 (-6,6)	21,6 (-8,4)	30
Информатика	39 (62 %)	87 (+12,6)	23,1 (+6,8)	14

Физика	1 (1,6 %)	100 (+50)	0	11
География	9 (14,3 %)	77,8 (-13,9)	22,2 (-32)	25
Биология	12 (19 %)	91,7 (-8,3)	58,3 (+8,3)	38
Химия	6 (9,52 %)	100	66,7 (-19)	38
Английский язык	1 (1,6 %)	100	100	52
История	1 (1,6 %)	100 (+100)	0	14

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. ГИА (ОГЭ) проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилось только по двум обязательным учебным предметам: по русскому языку и математике.

Не допущены к итоговой аттестации 2 ученика: Виноградов Кирилл и Непряхина Ульяна. Ученица 9А класса Варламова В. не подала заявление на участие в ГИА, что является препятствием для сдачи экзаменов и получила справку об окончании образовательного учреждения.

Аттестат об основном общем образовании получили 48 человек.

Не сдали в основной период и сдавали экзамен в резервные дни: по математике 15 человек, по русскому языку – 1 человек, по литературе – 1 человек, по информатике – 2 человека, по обществознанию – 7 человек.

Не допущены к сдаче в резервные дни Холмогорова Кира Дмитриевна, Иванова Александра Алексеевна, Кузьминский Дмитрий Сергеевич (не сдали по 3 экзамена).

Не сдали в резервные дни и будут сдавать в сентябре экзамен по математике – 11 человек, по русскому языку – 1 человек, по информатике – 5 человек, по обществознанию – 4 человека, по литературе – 1 человек, по биологии – 1 человек, по географии – 2 человека. Кузьминский Матвей сергеевич не сдал 4 экзамена.

Если сравнивать с 2022-2023 учебным годом, то отрицательная динамика по математике: успеваемость – 67,3 % (-16,3), качество – 21,2 %, (-14,4) и положительная динамика по русскому языку: успеваемость – 96,1% (+0,4) и качество – 55 % (+5).

Предметы по выбору: высокие результаты качества показали учащиеся по химии – 66,7 %, английскому языку – 100 %, средние результаты по биологии – 58,3 %, низкие показатели качества знания по географии – 22,2 %, по обществознанию – 21,6 %, по информатике ИКТ – 23,1 %, очень низкие результаты физике – 0 % и истории – 0 %.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в среднем 49 % учащихся подтвердили годовые отметки по предметам. 42 % учащихся повысили отметку по сравнению с годовой отметкой по русскому языку. Основной причиной повышения отметок является активизация подготовки и самоподготовки учащихся, обусловленная внешними и внутренними мотивами. По математике 52 % учеников сдали экзамены хуже, чем занимались в учебном году. Понижение отметки связано с рядом причин: качество преподавания предмета (менялись педагоги, в выпускной год работала учитель-студент Маморова О.А., отметки завышены), психологическими (учащиеся сдавали экзамен в другом ОУ, ситуация стресса), субъективными (низкая тестовая культура учащихся, отсутствие мотивации к учению, низкая познавательная активность учащихся).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ 11 –Х КЛАССОВ. Средний балл по предметам (ЕГЭ)

предмет	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	2019/20	33	66 (+ 4,8)
	2020/21	36	68 (+2)
	2021/22	28	63,5
	2022/23	21	64 (+0,5)
	2023/24	23	63 (-1)
Литература	2019/20	2	58 (+14)
	2020/21	2	64 (+6)
	2021/22	2	51,5 (-12,5)
	2022/23	4	51,3 (-0,2)
	2023/24	1	60 (+8,7)
Математика (профильная)	2019/20	25	54 (-1,1)
	2020/21	29	41 (-13)
	2021/22	9	52,8 (+11,8)

Математика (базовая)	2022/23	5	26 (-26,8)
	2023/24	5	39 (+13)
	2018/19	9	14 («4»)
	2019/20/2020-21	-	-
	2021/22	19	14 («4»)
	2022/23	16	12 («4»)
Физика	2023/24	19	12 («4»)
	2019/20	16	54 (-0,8)
	2020/21	11	54
	2021/22	4	38,8 (-15,2)
	2022/23	2	42 (+3,2)
Химия	2023/24	1	44 (+2)
	2019/20	1	24 (-32,8)
	2020/21	1	59 (+35)
	2021/22	3	42,3 (-16,7)
	2022/23	2	27 (-15,3)
Биология	2023/24	1	38 (+11)
	2019/20	3	49 (-8,8)
	2020/21	6	32 (-17)
	2021/22	8	39,1 (+7,1)
	2022/23	1	49 (+9,9)
Информатика	2023/24	7	45 (-4)
	2019/20	4	60 (+7,3)
	2020/21	3	79 (+19)
	2021/22	1	14 (-65)
	2022/23	-	-
История	2023/24	-	-
	2019/20	2	59 (+25)
	2020/21	2	54 (-5)
	2021/22	6	56,5 (+2,5)
	2022/23	5	49 (- 7,5)
Обществознание	2023/24	3	45 (-4)
	2019/20	10	53 (+5,9)
	2020/21	18	49 (-4)
	2021/22	17	50,1 (+1,1)
	2022/23	14	47 (-3,1)
Английский язык	2023/24	16	52 (+5)
	2019/20	3	56 (-12)
	2020/21	3	49 (-7)
	2021/22	3	56 (+7)
	2022/23	4	
	2023/24	5	45

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники 11 классов сдавали в рамках Единого государственного экзамена только те учебные предметы, которые необходимы им для поступления в высшие учебные заведения в соответствии с профилем специальности.

Количество сдающих экзамены в 2023-2024 учебном году – 24 человека, в том числе выпускник прошлого года Костичев Е. (математика профильная), все допущены к экзаменам.

Не сдали математику базовую Богданчикова Д. и Данилова А., отчислены из школы в связи с 18-летием. Математику профильную не сдал Устимов Д..

Аттестат о среднем общем образовании получил 21 человек.

Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены по выбору.

Рейтинг предметов по выбору экзаменов в 11-х классах

Предмет	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл
Физика	1 (4,3 %)	44 (+2)	44	44	36
Обществознание	16 (70 %)	52 (+5)	71	22	42
Биология	7 (30 %)	45 (-4)	66	19	36
Химия	1 (4,3%)	38 (+11)	38	38	36
Литература	1 (4,3,3 %)	60 (+9)	60	60	32
Английский язык	5 (22%)	45 (-11)	73	15	45
История	3 (13 %)	54 (+5)	84	36	32
География	1 (4,3 %)	40	40	40	37

Не преодолели минимальную границу:

- по обществознанию Ванев С., Данилова А., Киртаева В., Лешукова М., Шилова М.
- по биологии Грачева Ю. 19 баллов
- по английскому языку Лешукова М. 15 баллов

Получили максимальный балл:

- по обществознанию Малеева А. 71 балл
- по биологии Ильичева К. 66 баллов
- по литературе Камынина А. 60 баллов
- по английскому языку камынина А. 73 балла
- по истории Исаков А. 84 балла

Повысили свой балл:

- по обществознанию Ванев С., Шилова М. (сдавали повторно)

Понизили свой балл при повторной пересдаче:

- по биологии Сахарова А. с 38 баллов до 33 баллов

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года оказались выше результатов 2022-2023 учебного года, кроме английского языка, биологии. Средний балл почти по всем предметам в этом году выше прошлогодних баллов (положительная динамика).

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Разработаны планы работы методических объединений по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, планы мероприятий по преодолению неуспеваемости, пробелов знаний учащихся (мониторинг качества подготовки к экзаменам). Спланированы мероприятия по повышению качества обучения учащихся по предметам учебного плана.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

Учителям 9-х классов обратить внимание на учащихся, не усвоивших программный материал на должном уровне, включать в содержание уроков те задания, которые вызывают наибольшую трудность на ОГЭ, а также необходимо продумать систему повторения ключевых тем курса, проводить индивидуальную работу.

Следует отметить среднюю результативность экзаменов в 11-х классах и низкую в 9-х классах. На следующий учебный год необходимо усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по основным предметам – русскому языку и особенно по математике.

Из анализа экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации неплохой. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей школы и учеников.

Образовательные учреждения	Всего
----------------------------	-------

В 10 класс	11
В СПО	46
В НПО	0
Центр занятости, ЦО	2
Итого	59 (3 человека еще не сдали экзамен)

Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование					Работа
		ВУЗ	СПО	НПО	Всего	%	
2023-2024	23	14	8	0	40	95,7 %	1

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Разработаны планы работы методических объединений по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, планы мероприятий по преодолению неуспеваемости, пробелов знаний учащихся (мониторинг качества подготовки к экзаменам). Спланированы мероприятия по повышению качества обучения учащихся по предметам учебного плана.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

Проводились пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору в 9-х классах и в 11 «А» классе.

По сравнению с итогами года качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов стало выше – по химии и английскому языку (но все равно остается низким), ниже результаты – по математике в 9 классе.

Если посмотреть на качество экзаменов (т.е. экзамены по выбору), то мы видим, что качество экзаменов составляет от 0 % до 100%. Для экзаменов по выбору учащиеся выбрали 2 предмета. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов были обществознание, информатика, биология, география и физика.

Учителям 9-х классов обратить внимание на учащихся, не усвоивших программный материал на должном уровне, включать в содержание уроков те задания, которые вызывают наибольшую трудность на ОГЭ, а также необходимо продумать систему повторения ключевых тем курса, проводить индивидуальную работу.

Следует отметить среднюю результативность экзаменов в 11-х классах и низкую в 9-х классах. На следующий учебный год необходимо усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Из анализа экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации хороший. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется соответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей школы и учеников.

5. Работа с одаренными детьми

Развитие детской одаренности является преобладающим направлением МАОУ «СОШ № 19». В 2023-2024 учебном году реализовывалась программа «Мой путь к успеху», которая входит в программу Развития школы. Программа приведет к появлению новообразований в работе с одаренными детьми. Программа «Мой путь к успеху» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях

муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении диагностик одаренности, технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми развитие, системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми.

В рамках школьной Программы работы с одаренными детьми «Мой путь к успеху» ежегодно проводится школьная творческая конференция. При подведении итогов был отмечен высокий уровень исследовательских работ учащихся, их глубокая практическая направленность. Учащиеся показали умение анализировать, обобщать, умение самостоятельно выделять главное, делать выводы, использовать в работе мультимедийные технологии.

В соответствии с планом работы школы, в рамках реализации программы по работе с одаренными детьми «Твой путь к успеху», а также с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, повышения интереса к литературному творчеству отечественных поэтов прошел школьный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»: для учащихся 1-4 классов – 24 января 2024 года, для учащихся 5-11 классов – 25 января 2022 года, всего участников – 32 человека. В конкурсе использовались любые стихотворные произведения, декламируемые наизусть, авторами которых являются отечественные поэты.

Одна из форм работы с одаренными детьми – научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует формированию сознания, самосознания и индивидуальности человека, а также формированию мотивации к получению новых знаний. Принимая участие в школьной научно-практической конференции, учащиеся имеют возможность проявить не только свои интеллектуальные способности, но и умение грамотно представить свою работу, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.

В рамках школьной Программы работы с одаренными детьми «Мой путь к успеху» на основании «Положения о школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», а также с целью выявления и поддержки одаренных детей, активизации научно-исследовательской деятельности, развития интеллектуальных, исследовательских и творческих способностей, образного мышления учащихся, пропаганды научных знаний в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» 11-12 мая 2022 года прошла школьная научно-практическая конференция учащихся «Мои первые шаги в науку». На основании положения о проведении школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку» участники выступали в II возрастных группах: I возрастная группа (1 – 4 классы); II возрастная группа (5– 11 классы).

На конференции было представлено 39 исследовательских работ по следующим направлениям: «Окружающая среда», «Историческое краеведение», «Математика», «Филологические науки», «Естественно-научные дисциплины и технологии». При подведении итогов был отмечен высокий уровень исследовательских работ учащихся, их глубокая практическая направленность

Муниципальный уровень, региональный и межрегиональный уровень

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		участники	дипломы	участник и	дипломы	участник и	дипломы
2017-2018	42 (30/12)	11	3	0	0	2	1
2018-2019	39 (29/10)	6	3	4	1	1	1
2019-2020	56 (27/18/11)	6	1	2	1	3	1

2020-2021	39 (17/22)	5	4	4	1	3	0
2021-2022	39 (10/28)	6	1	4	2	3	1
2023-2024	12	4	3	1	0	0	0

Научно-практические конференции

2023-2024 учебный год			
Руководитель: Шестопалова Е.В.	11«А»	Участие во НПК «Открытие юных», Колмыкова Полина, 11А, сертификат; Ламтева Елизавета, 11А, ДИПЛОМ 3 степени	сертификат; Диплом 3 степени
Руководитель: Шестопалова Е.В.	11«А»	Участие НПК «Дебют -2024» Колмыкова Полина, 11А, Ламтева Елизавета, 11А,	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени
Руководитель: Шестопалова Е.В.	11 «А»	Участие в региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения», Ламтева Е	Сертификат участника

Выводы:

- Обсудить итоги участия в научно-практических конференциях школьников за 2023-2024 учебный год на заседаниях школьных методических объединений;
- продолжить работу по активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к учебным проектам и исследованиям.

Достижения учащихся в городских, областных конкурсах и соревнованиях

В целях совершенствования работы с одарёнными детьми, развития творческого потенциала учащихся с 19 сентября 2023 года по 25 октября 2023 года в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» организован и проведён школьный этап предметных олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов по 19 предметам для учащихся 5-11 классов,; английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии, экономике, технологии, МХК (искусство), астрономии, физической культуры, по 2 предметам для учащихся 4 классов: русскому языку и математике.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МАОУ «СОШ № 19» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего уч-ся	Всего участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников по классам							
				4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2017-2018	462	446	96,5	72	72	62	76	68	51	19	26
2018-2019	476	470	98,7	57	64	73	63	75	75	43	20
2019- 2020	498	494	99,2	77	50	67	71	63	71	50	45
2020-2021	493	492	99,8	81	74	56	75	73	59	28	46
2021-2022	529	529	100	97	78	79	60	84	78	23	30
2023-2024	507	505	98,7	36	55	93	73	72	56	16	23

В олимпиаде нет победителей и призёров по информатике, физике, нет победителей, но есть призёры по математике (6 класс), праву. Нет призёров по следующим предметам: химия, экономика. т. к. участники не набрали половину максимально возможных баллов.

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: английский, литература, русский язык, экология, физкультура, технология (девочки)

Победители и призеры (школьный тур):

год	победители	призеры	итого
2018-2019	107 (22,8 %)	292 (62,2 %)	399 (79,9 %)
2019- 2020	110 (22,6 %)	268 (58, 3 %)	378 (76, 5%)
2020-2021	103 (21 %)	253 (51,4 %)	356 (72,4 %)
2021-2022	109 (23 %)	222 (47,1 %)	331 (70,1 %)
2023-2024	70 (16,7%)	148 (35,3%)	218 (52%)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 505 учащихся 4-11-х классов, что составляет 99,6 % участников.

В этом учебном году наблюдается рост показателей активности участия учащихся в школьном этапе, остается высокий процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Причиной такого явления является познавательный интерес к предметам и большая избирательность старшеклассников по предметам олимпиад, в которых они желают принимать участие.

Наибольшее число школьников в 2023-2024 учебном году выбрали олимпиады по русскому языку, математике, физической культуре, технологии, обществознанию, английский язык, биологии и информатике. Наименьшие показатели имеют право, экономика, физика по объективным причинам. Как показал анализ олимпиадных работ, учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по отдельным предметам. Мало баллов набрали по физике, астрономии, экономике, информатике учащиеся 7-11 классов. Слабые знания показали учащиеся 9-х, 10-х и 11 «А» классов, отвечая на теоретические вопросы по физике, химии, экономике, информатике, астрономии.

В организации и проведении школьного этапа олимпиады были задействованы все учителя-предметники.

По итогам I тура (школьной) олимпиады сформирована команда на II тур (городской) олимпиады. В этом учебном году педагоги ответственно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиадам, используя работу на уроках, внеурочной деятельности, факультативы, внеклассную работу по предметам. Учителя химии, биологии, географии обращали серьезное внимание на своих уроках на пропаганду научных экологических знаний, на повышение интереса учащихся к проблемам охраны природы и рационального природопользования, обращали внимание на воспитание экологической культуры учащихся. Учителя русского языка, литературы, МХК, английского языка, истории и обществознания уделяли большое значение развитию коммуникативного потенциала личности, коммуникативных умений и навыков, учителя физической культуры, технологии, информатики и ИКТ, астрономии применять полученные знания на практике. Сложности по истории традиционно вызвали задания на хронологию во всех классах, учащиеся показали хорошее знание исторических личностей, умение работать с текстом и картой.

По итогам I тура (школьной) олимпиады сформирована команда на II тур (городской) олимпиады

годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-24
Кол-во школьников, принявших участие во всероссийской олимпиаде						
школьный	446	470	494	492	529	505
муниципальный	46	78 (50)	82 (58)	79 (59)	79 (49)	47
региональный	3	5 (3)	4 (2)	1	1	1
Кол-во победителей и призеров школьного этапа						
Диплом «Победителя»	108	100	110	103	109	70
Диплом «Призера»	347	293	268	253	222	151
Кол-во победителей и призеров регионального этапа						
Диплом «Победителя»	1	1	0	0	0	0

Диплом «Призера»	0	0	0	0	0	0
Грамота	0	0	0	0	0	0

Кол-во победителей и призеров муниципального этапа						
Диплом «Победителя»	2/1	0	0	0	2	0
Диплом «Призера»	7/10	5/2	9/8	8/6	9/6	3
Грамота	0	1	0	0	0	0

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

класс	ФИО ученика	статус	предмет	ФИО педагога
9	Ходжаков Тимур Дмитриевич	призер	экология	Матвеева Галина Алексеевна

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

класс	ФИО ученика	статус	предмет	ФИО педагога
7	Беляева Ольга	призер	биология	Матвеева Галина Алексеевна
8	Шестаков Алексей	призер	биология	Матвеева Галина Алексеевна

Участие в малой олимпиаде школьников.

2-4 класс

Муниципальный этап Малой городской олимпиады по математике для 2 кл. (1-сертификат)

- Муниципальный этап городской малой олимпиады по русскому языку (3 кл.1 – призер)
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по математике (3 кл 1 – призер)
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по окружающему миру (3 кл 1 – призер)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (4 кл 1 – сертификат)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике (1 – призер)
английский язык – 1 призер.

5-6 класс

Муниципальный этап олимпиады по иностранному языку для учащихся 5-6 классов – 1 человек, по литературе – 2 человека (1 призер), по русскому языку – 2 человека, по математике 5-6 класс – 2 человека, по географии- 1 человек, по биологии- 1 человек, по обществознанию-1 человек.. Итого – 16 человек.

Городская олимпиада по финансовой грамотности – 1 человек

Итого участие в МЭ – 63 человека 19,66 %)

Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины» (16 участников), цель которой – выявление, поддержка обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности и ориентированных на предметы гуманитарного цикла: 1 победитель муниципального этапа из 10 класса, который стал участником регионального этапа олимпиады.

Отборочный этапа областной математической олимпиады на приз Губернатора области – 5 участников, призер – Миняев Арсений, 6 класс., Боков Арсений, призер 7 класс.

Участие во Всероссийском эко диктанте - 32 учащихся и 4 педагога,

В этом учебном году педагоги ответственно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиадам, используя работу на уроках, факультативы, внеклассную работу по предметам. Учителя химии, биологии, географии обращали серьезное внимание на своих уроках на пропаганду научных экологических знаний, на повышение интереса учащихся к проблемам охраны природы и рационального природопользования, обращали внимание на воспитание экологической культуры обучающихся. Любить Родину, значит любить

природу.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Положительным в работе методических объединений является также активизация деятельности по проведению внеклассных мероприятий для обучающихся, конкурсами, играми, различными мероприятиями были охвачены дети с 1 по 11 класс

1 «А» класс

- «Русский медвежонок» - 11 чел., грамота победителя Самкина Вероника, 1 место по школе, Сивирикова Александра 3 место по школе.
- «Кенгуру» 11 чел., сертификаты.
- «Учи.ру» - 9 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (Призёр – Феофанов Фёдор (русс.яз.) Призёр - Базанова Даша (матем.) Победитель - Феофанов Фёдор (матем.)
- Олимпиада Фоксфорд по предметам (Феофанов Фёдор – диплом 1 степени (математика, русск.яз.)

1 «Б» класс

- Математическая олимпиада «2х2 Кузнецов Клим (Похвальный отзыв 1 степени)
- Областной конкурс чтецов «Живое слово» призер /Диплом 3 степени Тропина Елизавета
- Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» (региональный этап) призёр/ Диплом 3 степени Нуритдинова Нелли
- Областной конкурс «Творческая мастерская» Тропина Елизавета – участник (Серт.)
- Школьный конкурс чтецов «Загляни в мамыны глаза» Тропина Елизавета – призёр/Диплом 3 степени, 2 чел. - сертификат
- Всероссийский конкурс «Жил –был кот» Тропина Елизавета – победитель/ Диплом 1 степени
- Городской конкурс рисунков, посвященный 30-ти летию принятия Конституции РФ – Тропина Елизавета – победитель/Диплом 1 степени
- Школьный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» -2 участника (Сертификат)
- Школьная интеллектуальная игра « Мой Череповец» призёр /Диплом 2 степени (5 человек)
- Городской экологический конкурс «С уважением, к энергосбережению!», посвященный 15-летию учреждения Международного дня сбережения, призёр/ Диплом 2 степени (Тропина Елизавета)
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи. ру (22 человека)
- Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на платформа Учи. Ру (8 человек)
- Городской творческий конкурс «Зимняя сказка» Победитель Диплом 1 степени (1 чел.)
- Городской фестиваль «Дорога безопасности» Победитель/ Диплом 1 степени (1 чел.)
- Областной экологический конкурс «Зелёная игла» Сертификат (1 чел.)
- Областной конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет» Благодарственное письмо
- Городской конкурс детского творчества «Сохрани жизнь»; призёр /Диплом 2 степени (1 чел.)
- Городской фотоконкурс «Осень в объективе» (св-во) (1 чел.)
- Областной конкурс «Вредные привычки» (муниципальный этап) (св-во)
- Городской литературный конкурс «Как слово отзовётся» (свид-во)

- Всероссийский открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую» (1 чел. сертификат)
 - Городской конкурс «Подарок ветерану», посвящённый 79-летию ВОВ победитель/ Диплом 1 степени Сергеева Таисия
 - Областной конкурс – фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД, диплом участника
 - Конкурс стихов «Их судьбы война рифмовала» (3 сертификата);
 - Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» призер /диплом 2 степени Жунин Марк;
 - Школьная выставка творим вместе (Свид-во);
 - Школьная выставка рисунков «А у нашей школы юбилей» (св-во)
 - Спортивный праздник «Весёлые старты», посвященный Году семьи-2024» Победитель/Диплом 1 степени
 - Школьный конкурс рисунков «Улыбка моей мамы» призеры/Диплом 2 степени Тропина Лиза, Ефимова Настя; призер/ Диплом 3 степени Сергеева Таисия;
 - Конкурс по ПДД «Знай и соблюдай ПДД» призер/Диплом 3 степени Ефимова Настя, призер/ Диплом 2 степени Тропина Елизавета, свид-во – 1 чел.
 - Школьный этап городского конкурса «Изменение климата глазами детей»
 - Победитель/Диплом 1 степени Нуритдинова Нелли, 1 св-во
 - Школьный фестиваль «Праздник хоров» призер/ Диплом 2 степени
 - Акции «Разделяй и сохраняй», «Подарок солдату», «Эко-Бум», «Кот и пёс»
- 1 «В» класс
- «Русский медвежонок» - 11 чел. (сертификаты)
 - «Кенгуру» 11 чел. (сертификаты)
 - «Учи.ру» - 9 чел., грамоты победителей по разным предметам.
 - Школьные олимпиады по математике и русскому языку.
- 2 «А» класс
- Всероссийская игра «Русский медвежонок» по русскому языку (Поварова Г.- победитель (диплом), Тимонин А.-призер, сертификаты за участие)
 - Всероссийская игра «Смарт-Кенгуру» по математике (Поварова Г.- победитель, сертификаты участника -7)
 - Малая городская олимпиада по математике для 2 кл.- школьный этап (Серков Р.- победитель)
 - Малая городская олимпиада по русскому языку для 2 кл.- школьный этап (Сертификаты)
 - Муниципальный этап Малой городской олимпиады по математике для 2 кл. (Серков Р.- сертификат)
 - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.(платформа Учи.ру)
 - Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 кл.(платформа Учи.ру)
 - Интеллектуальная игра «Мой Череповец»- школьный уровень (1 место)
 - Всероссийский патриотический конкурс «Россия- Великая страна» (Дипломы)
 - Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Загляните в мамины глаза» (сертификаты)
- 2 «Б» класс
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2023» (Сертификаты участников) -
 - Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Загляните в мамины глаза» (Сертификаты участников школьного конкурса чтецов: Виноградова Я., Морозова Я.)
 - Школьный конкурс чтецов, посвященный памяти О.А. Фокиной «Люблю тебя, мой край родной» (Диплом участника школьного этапа конкурса чтецов: Петров П.)
 - Школьная выставка рисунков «А у нашей школы юбилей»
 - Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ» (Сертификат за 2 место по школе среди вторых классов: Петров П., сертификаты участников)

- Школьный творческий конкурс по ПДД «Знай и соблюдай ПДД» (Диплом за I место в школьном творческом конкурсе по ПДД: Васильев А. Сертификаты участников)
- Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (Свидетельство за участие в школьном этапе городского конкурса чтецов: Пилипко А.).
- IX Открытый Епархиальный (Региональный) конкурс чтецов «Живое слово» (Грамоты за участие в школьном этапе конкурса: Михайлова С., Пилипко А.).
- Школьный конкурс-выставка рисунков «Улыбка любимой мамы» (Сертификаты участников)

2 «В» класс

- Участие в олимпиаде «Русский медвежонок» - 10 человек. сертификаты.
- Участие в олимпиаде «Кенгуру» - 19 человека (сертификаты и дипломы на параллель)
- Участие в школьном туре олимпиада по математике (10 человек призёры и участники)
- Участие в школьном туре олимпиада по русскому языку (10 человек, 1 победитель, призёры и участники)
- Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» UCHI.RU - 28 человек (15-дипломов, сертификаты)
- Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» UCHI.RU - 29 человек (10-дипломов, сертификаты)

2 «Г» класс

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2023» (Сертификаты участников: Григоров П., Фомичев К., Еремина У.).
- Школьный конкурс чтецов «Загляните в мамы глаза» (Диплом 1 место Абрашов И., диплом 2 место Еремина У.).
- Школьная выставка рисунков «А у нашей школы юбилей» (Сертификат участия на весь класс).
- Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру» (Сертификат 2 место по школе среди 2-ых классов: Абдуносиров М., сертификаты участников: Григоров П., Абдуносиров З., Еремина У., Абрашов И.).
- Школьный конкурс по ПДД «Знай и соблюдай ПДД» (Диплом 2 место Абдуносиров М., сертификаты участников: Еремина У., Абдуносиров З.).
- Региональный конкурс чтецов «Звонкая лира» для детей-мигрантов и детей, для которых русский язык не является родным (Диплом 3 место Абдуносиров З., сертификат участника Абдуносиров М.).
- Школьный конкурс-выставка рисунков «Улыбка любимой мамы» (Диплом 3 место Еремина У., сертификаты участников: Абрамов И., Бахметьев М., Кузнецов В.).
- Городской литературный конкурс «Как слово наше отзовется...» (Сертификаты участников: Абрашов И., Григоров П., Токарев В.)
- Школьная выставка «Творим вместе» (Сертификат участия на весь класс).

3 «А» класс

- «Русский медвежонок» - 7 чел. (сертификаты)
- «Кенгуру» 9 чел. (сертификаты)
- «Учи.ру» - 7 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.

3 «Б» класс

- Общероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» (кол – во: 10 человек) Шлякова М. – 1 место, Петухов Е. – 2 место, Кузнецова В. – 3 место.
- Общероссийская олимпиада по математике «Кенгуру» (кол – во: 21 человек) Шлякова М. – 1 место, Петухов Е. – 3 место.
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по русскому языку (Шлякова М. – призер)
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по математике (Шлякова М. – призер)
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по окружающему миру (Шлякова М.

- призер)
- IX городская интеллектуальная игра среди 3 классов (команда 3 Б класса – сертификат)
- Городской конкурс рисунков и проектов «Федеральный проект «Чистый воздух глазами детей» (Филиппова В., Шлякова М. – дипломы участников)
- Участие в дистанционных олимпиадах (Русский с Пушкиным, Дино – олимпиада, Брикс – мат) дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников.

3 «В» класс

- «Русский медвежонок» - 12 чел. (сертификаты)
- «Кенгуру» 10 чел. (сертификаты)
- «Учи.ру» - 13 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.

4 «А» класс

- Малая школьная олимпиада по русскому языку – 5 человек (участие)
- Малая школьная олимпиада по математике – 5 человек (участие)
- Малая школьная олимпиада по окружающему миру – 5 человек (участие)
- IX городская интеллектуально – познавательная игра «Что? Где? Когда?» (сертификат)
- III городская малая олимпиада по психологии для учащихся 4 – ых классов (Трусова Анастасия – диплом в номинации «Психологика»)
- Участие в олимпиаде «Русский медвежонок» (4 человека) (сертификаты)
- Участие в олимпиаде «Кенгуру» – 13 человек (сертификаты)
- Городской творческий конкурс «Цветами улыбается земля» (Смирнова Вероника – диплом III степени, Белова Анисья, Голубева Ксения – сертификаты участников).

4 «Б» класс

- Малая школьная олимпиада по русскому языку – 5 человек (Ганина Екатерина – 1 место)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (Ганина Екатерина – сертификат)
- Малая школьная олимпиада по математике – 5 человек (Шалаевский Артём – 1 место)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике (Шалаевский Артём – призёр)
- Малая школьная олимпиада по окружающему миру – 5 человек (участие)
- Школьная олимпиада «Ученик XXI века» (20 человек)
- Городская олимпиада «Ученик XXI века» (Шалаевский Артём - сертификат)
- IX городская интеллектуально – познавательная игра «Что? Где? Когда?» (сертификат)
- III городская малая олимпиада по психологии для учащихся 4 – ых классов (Сарычева Нелли – диплом в номинации «Психологика»)
- Участие в олимпиаде «Русский медвежонок» (15 человек) (Сарычева Нелли – победитель. сертификаты)
- Участие в олимпиаде «Кенгуру» – 17 человек (Сарычева Нелли – победитель, сертификаты)

4 «В» класс

- Всероссийская игра «Русский Медвежонок» по русскому языку (15 чел.)
- Всероссийская игра «Смарт – Кенгуру» (18 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» окружающий мир
- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Математика – 1 место
- Малая школьная олимпиада по русскому языку – 5 человек
- Малая школьная олимпиада по математике – 5 человек
- Малая школьная олимпиада по окружающему миру – 5 человек

Уже в течение нескольких лет учащиеся нашей школы активно участвуют в международных играх-конкурсах: математическом конкурсе-игре «Кенгуру»; игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

Каждый год число участников международного конкурсов-игр растет.

Название игры	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
«Смарт Кенгуру»	163 (27,9 %)	125 (19,4 %)	141 (24, 7 %)	150 (24,8 %)	156 (24,4 %)	260 (33,2%)
«Русский Медвежонок »	192 (32,8 %)	175 (27,2 %)	129 (22,6 %)	140 (23,1 %)	120 (19,8%)	112 (14,3%)

Каждый год учащиеся участвуют в конкурсе «Кенгуру». Основная цель конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ» состоит в том, чтобы поощрить интерес школьников к математике, показать им ее привлекательную сторону. Поэтому оргкомитет считает важным выделить не только наиболее успешных участников конкурса, но и тех, кто, не получив высоких баллов, достиг каких-то важных для себя результатов. Лучшие результаты: Сарычева Нелли, 4 «Б» - 2 место в регионе, (Сарычева Т.В.) Харитонов Евгений, 6 «В» - 13 место в регионе, Поварова Ариадна, 6 «А» - 15 место в регионе, Попов Егор, 7 «Б»- 14 место.

Ежегодно в школе проводится всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», включающая задания по русскому языку и лингвистике, подобранные так, чтобы будили любопытство участников, побуждали их после игры заглядывать в учебники, словари, справочники и энциклопедии, помогали в работе учителям.

2023-2024 учебный год. В этом году участвовали 112 человек из них 2 победителя.

Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями

2023-2024 учебный год

МО цифры»	«Урок МДО «Инфоурок»	МОШ Фактор роста	МДО УЧИ.ру	МДО УЧИ.ру Безопасные дороги
10 (победителей и призеров – 3 чел.)	6 (победителей - 1, призеров – 1 чел.)	55 (победителей - 5, и призеров – 2.)	110 (победителей и призеров –31 чел.)	92 (победителей и призеров –22 чел.)

В различных олимпиадах, конкурсах, проектах занято 612 учащихся – 78,6 % учеников школы.

Рекомендации:

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;
- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

6. Социальная активность и внешние связи

Школа сотрудничает с учреждениями здравоохранения БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3», с Центром занятости населения, детским садом комбинированного вида № 77, детским садом общеразвивающего вида №№ 130, 118, 116, ЦДОД, "ЦДТ", музейным объединением, ДК Химиков.

В системе сотрудничает с ЧГУ по организации педагогической практики студентов филологов, историков, физической культуры, начальной школы.

При проведении ЕГЭ и ОГЭ работали общественные наблюдатели – родители учащихся школы.

В результате сотрудничества с детскими садами №№ 77, 118, 116, 130 совместно решаются проблемы корректировки программ дошкольного и школьного обучения по их преемственности ("детский сад - школа"), обсуждаются различные методические вопросы, а также проходят совместные мероприятия, направленные на всестороннее развитие, образование и воспитание детей дошкольного возраста.

Наша школа на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Классные руководители систематически выходят на библиотечные уроки, игровые программы, выставки, концерты, спектакли в ЦДБ. Один раз в четверть в школе проходят Дни Театра. Учащиеся выходят на спектакли в ДК "Химиков". На базе школы проводятся городские спортивные мероприятия, муниципальные олимпиады.

Школа взаимодействует с различными учебными заведениями, предприятиями и общественными организациями, это:

1. встречи с представителями металлургического колледжа, индустриального колледжа, учебных заведений СПО и НПО, ЧГУ;
2. посещение дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и НПО, ЧГУ;
3. изучение информационных брошюр и реклам, размещение на информационных стендах школы данных о НПО, СПО, в ВУЗах г.Череповца;
4. тесное сотрудничество с музеем металлургической промышленности, музеем ФОСАГРО «Зеленая планета» (уроки-беседы, лектории, участие в конкурсах и играх, беседы);
5. сотрудничество с Молодежным центром. Школьники активно участвуют в конкурсах и акциях, что способствует их социализации;
6. беседа с инспектором ОКОБППСМ по поступлению в высшие учебные заведения МВД;
7. участие в играх, конкурсах в сотрудничестве с учебными заведениями СПО, ВУЗами.

Служба сопровождения

Служба комплексного сопровождения детей работает в школе регулярно. Её целью является организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса профилактических, просветительских, диагностических задач, коррекционных мероприятий, направленных на создание успешного развития, обучения и социализации личности.

Направления деятельности службы:

- психосоциальная диагностика личности ребёнка;
- психокоррекционная работа;
- психологическое и социально-педагогическое консультирование;
- исследование социума образовательного учреждения и микрорайона;
- организационно-методическая деятельность;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

Социальный паспорт школы

Категория	Количество (человек)	%
Обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством	9	1,2%
Дети-инвалиды	15	1,9%
Обучающиеся из многодетных семей	52	6,8%
Обучающиеся из неполных семей	122	16,01%
Обучающиеся из малообеспеченных семей	42	5,5%

Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	5	0,65%
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	6	0,78%
Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	8	1,04%
Обучающиеся индивидуально (на домашнем обучении)	3	0,39%
Обучающиеся, проживающие в центре «Наши дети»	0	0

Информация об основных формах профилактической работы с учащимся и родителями за 2023 – 2024 уч. год

Содержание работы	Краткая информация о мероприятиях
Социально-психологическое сопровождение обучающихся	• Психологическое просвещение – лекции для учащихся, родителей, педагогов; внеурочная деятельность. • Психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов (по запросам личным, ведомственным); • Психологическая диагностика учащихся и по запросам (личным, ведомственным); • Психологическая коррекционно-развивающая работа учащихся (согласно рабочих программ психолога, по программам ОВЗ – «Доступная среда»; по запросам личным, ведомственным) • Тренинговая работа (индивидуальная, групповая), психодрама, арт-терапия, гейм-терапия, аутотренинговая работа, телесная терапия, сказкотерапия и др. • Мониторинги, социометрия, наблюдение, анкетирование и др.
Вовлеченность учащихся в программы внеурочной деятельности, дополнительного образования	Кружки, секции, конкурсы, игры, тренинги, соревнования и др.
Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, лёгкой атлетике и туристско-спортивной подготовке. • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. • Проведение бесед по охране здоровья. • Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. • Участие в городских, районных и областных спортивных соревнованиях.
Организация работы с родителями обучающихся	Собрания, беседы личного характера, консультации, диагностика детско-родительских отношений, мониторинг, совместные мероприятия спортивно-оздоровительной

	направленности
• Конференция «Компьютерная зависимость». - Мероприятия по программе «Детство без наркотиков». «Зона, свободная от табака». «Мама, я выбираю жизнь!» - Реализации программы «Здоровый город». - Проведение мероприятий в учреждениях культуры (видеолекции для подростков «Не пускай беду в дом»). - Тематические беседы «Наркотики–чума 21 века». - Городская акция «Мы выбираем жизнь». «Сообщи где торгуют смертью» «Детский телефон доверия» «За здоровье и безопасность наших детей». «Дорога – не место для игр». «Замени сигарету на конфету».	Организация мероприятий альтернативных вредным привычкам среди молодежи города («Брось курить выиграй», «Молодежь против ВИЧ- СПИДа») и др. Кинолекция для родителей «Это Вы должны знать». Проект «Стоп ВИЧ/СПИД» – городское мероприятие по профилактике наркомании и распространению ВИЧ-инфекции среди молодежи. Олимпиады, конкурсы, спартакиады и др.

Сведения о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

количество проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	10 (на 27.05.2022)
из них:	-
– безнадзорных,	-
– совершающих правонарушения,	-
– совершивших преступления.	-
Количество несовершеннолетних, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, проживавших в социально опасном положении.	-

Мероприятия, направленные на социальную защиту детей и подростков, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних.

Организатор	Мероприятие	Кто принял участие	Возраст / кол-во участников	Сотрудничество с социумом	Результат
Зам.директора Шестопалова Е.В +педагог-организатор Глибина А.А.	Беседы	Учащиеся, классные руководители обучающиеся школы	7-18 лет 740	Феоктистова Елена Валентиновна, медицинский психолог детское наркологическое	Информирование обучающихся

				отделение.	
--	--	--	--	------------	--

Материалов на КДН и ЗП на отчисление учащихся по очно-заочно форме и заочной форме – нет.

Проведя сравнительный анализ работы, можно констатировать тот факт, что количество учащихся, нуждающихся в сопровождении, уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но фактическая группа «риска» «подрастает». Вызывают опасения ряд учащихся в начальной школе, по фактору неблагополучия семей. Инспектором ИДН не было проведено профилактических бесед (согласно предоставленного графика УМВД). В течение года предписания по ст 5.35 АК не составлено.

На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

I. Реализация рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы – создание условий для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, через эффективную реализацию модели воспитательной системы школы.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Профилактика социально негативных явлений».
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»

- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

1.1. Реализация модулей рабочей программы воспитания:

Реализация модулей рабочей программы воспитания:

«Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Праздник «Здравствуй, школа!» Урок мужества. День театра.	1 сентября	782
Торжественная линейка, посвященная Дню памяти жертв Бесланской трагедии.	05.09.23	460
Месячник безопасности	сентябрь	756
Мероприятия ко Дню народного единства	3 неделя октября	410
Поздравление учителей и пенсионеров с днем учителя.	В теч. октября	300
Неделя толерантности (беседы)	1 неделя октября	150
День матери, отца. Конкурс рисунков «Загляни маме в глаза».	Октябрь-декабрь	200
Акция «Завтрак отличника»	декабрь	56
День памяти А. Курочкина. День Неизвестного солдата. День героев Отечества. День Конституции. Классный час «Мой любимый город на Шексне»/ Городской конкурс «Город с историей в 245 лет»	24 ноября	242
Школьный этап городского конкурса «Новогодний марафон»	декабрь	87
Посещение Ледового дворца (катание на коньках)	декабрь	120
Своя игра «Что мы знаем о конституции?»	декабрь	22
Патриотический месячник - Памяти жертв Холокоста. Снятие Блокады Ленинграда. Сталинград. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. День защитника Отечества. Проект «Масштабы мужества» («А, ну-ка, парни»).	январь – февраль	700
Концерт к 8 марта	март	125
Всемирный день Земли. Дни защиты от экологической опасности. Субботник. Урок мужества с участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, Эколога – просветительский проекте «РАЗДЕЛЯЙ и СОХРАНЯЙ».	апрель	750
День космонавтики	12 апреля	750
Проведение Единых дней профилактики правонарушений	в течение года	250
Праздник «Последнего звонка»	май	320
Проведение Единых дней профилактики правонарушений	в течение года	250

Акция по сбору макулатуры	в течение года	180
Цикл мероприятий «Никто не забыт – ничто не забыто» к 79-летию Победы в ВОВ	апрель-май	700
Уроки Доброты.	в течение года	230
Школьная акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	в течение года	77
Акция «Балконная распродажа»	декабрь	50
Физкультурно-оздоровительные праздники	в течение года	600
Субботники, уход за цветниками	сентябрь, май-июнь	410
Киноуроки	в течение года	300
Акция помощи приюту Зоошит	декабрь	32
Посещение спектаклей в ДК «Аммофос» (Вождь краснокожих, Ночь перед Рождеством, Сказка о царе Солтане), ДК «Строителей» (Заповедь любви), «Камерный театр» (Барышня крестьянка), ДК «Металлург» (Морозко)	в течение года	352
Соревнования по волейболу.	март-апрель	9
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	март	210
Классный час «156 лет со дня рождения Максима Горького»	март	200
Концерт к 79-летию Победы в ВОВ. Бессмертный полк. Акция «Окна Памяти». Всероссийский урок Победы	май	170
Научно-просвет проект «С чего начинается Родина?», Гражд. форум «История России – это мы». Медиафорум «ГромЧе»	май	6 чел
Голосование «Формирование комфортной городской среды»	май	215+50 3 родит
Конкурсы к знаковым датам «Сокровища, что скрыты в книге», «Города, овеянные славой», «Мой спутник», «Защитники Отечества», «Их судьбы война рифмовала»	в течение года	211
День Здоровья. Весёлые старты «Быстрее, Выше, Сильнее»	апрель	117

Цель: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, продолжение традиций школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре.

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях.

2. Развивается сотрудничество с социальными партнёрами в данном направлении. Чаще с ТОС «Архангельский», ЦДЮБ, ДК Химиков.

Перспективы: Увеличение количества родителей, вовлекаемых в проведение мероприятий.

«Классное руководство. Наставничество»

Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
Выборы в совет учащихся, Голосование по ФКГС	1-11	сентябрь	14
Индивидуальная работа с учащимися:			
Наставничество	1-11	сентябрь	195
Работа с учителями-предметниками:			
посещение уроков, индивидуальные беседы	1-11	В течение года	135
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Работа по регистрации на ЕПГУ, пушкинской карте, верещагинской карте. Информирование через Сферум.	1-11	В течение года	782
Единые дни профилактики правонарушений	1-11	В течение года	220
Индивидуальная работа с семьями различных социальных категорий	1-11	В течение года	115
Классные родительские собрания	1-11	В течение года	700

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ученика,

Задачи:

- Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ученика
- Привлечь родителей к активному участию в жизни класса
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе

Родители уделяют внимание воспитанию и обучению детей, но, к сожалению, проявляют низкую активность участия в жизни класса.

Работа с классными руководителями по вопросам воспитания.

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1	Система профилактической работы в школе, классе.	Семинар-практикум «Маркеры девиантного поведения»	1 выступление (школьный уровень)
2	«Обучение по ФОП. Федеральная программа	Семинар, заседание МО «Модели методических служб.	Внесение изменений в РПВ,

	воспитания. Изменения в Рабочей программе воспитания школы»	Работа классного руководителя в творческой лаборатории «Мой путь к успеху»	согласование модулей
3	«Раннее выявление и грамотное реагирование»	Работа над планом реализации программы тренинга	План работы

Обобщение опыта работы по вопросам воспитания (Всероссийский, региональный, муниципальный, школьный уровни).

1.Регион. семинар «Реализация мероприятий ДКарты по программе «Социокультурные истоки»

2.Городской тренинг «Эмоциональное выгорание (технология - апртпесок)»,

3. Тренинг БФ «Дорога к дому»: «Вино из одуванчиков»,

4. Семинар по профилактике деструктивного поведения.

5. В рамках Всероссийского слета методистов советников «Проектирование восп. пространства. Психол. барьеры в проф деят-ти»

Перспективы. .

1.Реализация системного подхода в организации ВР школы через внедрение новых форм работы.

2. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

3.Организация системы ученического самоуправления и наставничества в каждом классе.

4.Привлечение классных руководителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению опыта.

«Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	класс	ответственный
Разговоры о важном	1-11	Кл. руководители
Истоки	1-4	Учитель нач. классов
В мире книг	1-4	Учитель нач. классов
Хоровое пение	1-4	Учитель нач. классов
Умники и умницы	1-4	Учитель нач. классов
Школа мяча	1-4	Учитель нач. классов
Азбука здоровья	1-4	Учитель нач. классов
Умники и умницы	1-4	Учитель нач. классов
Радуга творчества	1-4	Учитель нач. классов
ЮИД	2	Учитель нач. классов
Я - исследователь	7-9	Учителя-предметники
Практическая биология	9	Учитель биологии
Ремесла Вологодчины	5-8	Учитель технологии
Инфознайка	1-4	Учителя начальных классов
Химия для любознательных	8	Учитель химии
Я - исследователь	10	Учитель русск. яз
Индивидуальный проект	11	Классный руководитель
Финансовая грамотность	11	Учитель истории

«Самоуправление»

Работа совета обучающихся строится в соответствии с Положением, утвержденным директором школы, которое определяет основные задачи, такие как:

- Организация и проведение мероприятий в кругу обучающихся;

- Социально-экономическая и правовая защита обучающихся;
- Сотрудничество с организациями, участие в мероприятиях, касающихся проблем обучающихся;
- Обеспечение единства между правом на личную свободу и обязанности соблюдения общепринятых норм поведения;
- Содействие становлению и самораскрытию личности, проявлению высокой степени социальной зрелости и активности обучающихся.

Основное внимание уделяется формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, патриотизма, высокой духовности и нравственности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, информационному обеспечению обучающихся.

Название объединения	Клас сы	направление д-ти	Ответственные
СОК	1-11	самоуправле ние	Пед-орг-р
Школьный спортивный клуб «ЗДРАЙВеры»	1-11	ЗОЖ	Учителя ФК
Медиа-центр «Рыжик»	1-11	самоуправле ние	Советник по ВР
«Орлята России»	1В	патриотичес кое	Кл рук-ль

«Профориентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:

Доля выпускников, остающихся в регионе (9 класс)- 89 чел. (100 %)

Доля выпускников, остающихся в регионе (11 класс)- 14 чел. (67 %)

2. Выполнение показателей профтестирования:

6 класс - 98 %

8 класс - 95 %

3. Участие в «Билет в будущее» - 157 чел

Название мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутрискольные	Классные часы, беседы, игры, викторины Встреча с представителями приемной комиссии ЧГУ Встреча со студентами ЧГУ «Возможности и перспективы дальнейшего изучения иностранных языков в ЧГУ» Определение учащихся 9-х, 11 класса (работа с учащимися «группы риска»)	570 20 20 330 5	
2. Городские	Конкурс «Провыборы» Конкурс «Есть такая профессия - прокурор» Участие в мероприятиях городской Декады профориентации	6 1 600	Участие

	Общегородское родительское собрание	400	Курс ы в учрежден иях СПО города
	Участие в «Ярмарке образования»	12	
	Участие в Едином дне открытых дверей	12	
	Участие в дне открытых дверей ЧГУ	13	
	Участие в городском проекте «Первая профессия»	33	
	«Урок выпускника»	50	
3.Обла стные	Областное родительское собрание	5	
	Участие в дне открытых дверей ВоГУ	4	
4. Всероссий ские	Классные часы, посвященные проекту «Большая перемена»	380	
	Проект «Билет в будущее»	2	
	Обучение куратора проекта «Билет в будущее»	2	
3. экскурс предприят ия города	2 экскурсии на предприятие «Северсталь»	50	
4. Сетев. взаимодей ствие	ЧГУ, ВоГУ, СПО.	125	

1. Все выпускники определились с дальнейшим обучением, большинство из них продолжают учебу в ВУЗах и СПО региона, остальные рассматривают ВУЗы региона как альтернативу для поступления.

2.Учащиеся 6-11 классов прошли профтестирование, были ознакомлены с результатами и получили консультации по интересующим вопросам.

3.Все ученики школы приняли участие в различных мероприятиях проориентационного направления.

4.Родители выпускников участвовали в онлайн собраниях и встречах, посвященных определению учащихся.

5. Профориентационная работа в школе ведется системно и целенаправленно на всех ступенях обучения с учащимися, родителями, педагогами в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами профработы в выпускных классах. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Перспективы: обратить внимание на вопросы целевого обучения выпускников, активизировать экскурсии на предприятия, ознакомление с различными профессиями; вопросы альтернативы обучения выпускников в нашем регионе.

«Детские общественные объединения.»

ЮИД – 13 чел. Руководитель: Н.В. Зайцева, учитель начальных классов.

РДДМ- 12 чел. Куратор: Гусева Ю.Н., советник по воспитанию.

МЦ «Рыжик» Куратор: Гусева Ю.Н., советник по воспитанию.

Орлята России Руководитель: Иванова Ю.Н., учитель начальных классов.

Цель:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у молодёжи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, осознанного отношения к занятиям по ПДД.

Отряд ЮИД «Перекресток» не принимал участие в мероприятиях.

Первичное отделение объединения «Российское движение молодежи» («Движение первых») было создано в феврале 2023 г., с приглашением на заседание Неводова С.Г., депутата городской Думы. Продолжает активную работу в 2024 году.

Участники РДДМ и РЫЖИК проявили активность при организации и проведении мероприятий:

РДДМ - приняли участие в голосовании «Формирование комфортной городской среды», 2 стали волонтерами голосования, проводили Уроки Победы, Бессмертный полк и т.д.

РЫЖИК - создавали ролики, участвовали в акциях, выставляли посты. Их работу можно считать очень хорошей, работу ЮИД –удовлетворительной.

Проблемное поле:

- спонтанность мероприятий;

Перспективы:

- активизация вовлеченности родителей в работу отрядов, мотивация учащихся среднего или старшего звена в организации мероприятий и участия в них, освоение Интернет-ресурсов и платформ;

- использование возможности созданных объединений.

«Профилактика социально негативных явлений».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во уч
Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия	В течение года	782
Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц.	В течение года	782
Декада профилактики правонарушений	Декабрь	706
Мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, на профилактику социального сиротства, жестокого обращения с детьми, насилия в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	340
Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений учащихся	В течение года	320
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности		378
Декада правовых знаний	март	145
Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков и других ПАВ; СПТ; встречи с представителем БФ «Дорога к дому».	В течение года	345
Мероприятия по профилактике ВИЧ / СПИДа (интернет-опрос)	декабрь	61
Мероприятия по обеспечению всеобуча	В течение года	782
Мероприятия по профилактике и противодействию распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения	В течение года	140

На конец 2023-2024 учебного года численность контингента учащихся составляет 782 человек: 1-4 кл. 365 чел., 5-9 кл. 359 чел., 10-11 кл. 38 чел.

По категориям семей

№ п/п	Наименование показателя	Количество детей
1	Количество многодетных семей в ОУ детей в них	51/60
2	Количество малообеспеченных семей с 5 по 11 класс/ детей в них	12\13
3	Количество детей, проживающих в семьях опекунов	13

Количество семей, находящихся в социально опасном положении в 2023-2024 учебном году

Количество семей за уч. год в них детей из нашего ОУ	Количество семей на начало уч. года/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей снято/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей поставлено/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей на конец уч. года/ в них детей из нашего ОУ
9/10	28/27	11/11	6/6	11/11

Кол-во учащихся, совершивших самовольные уходы в 2023-2024 уч. году		
всего учащихся, совершивших уходы за 2023-2024 уч. г.	из столбца «всего»	
	из дома	из школы
0	0	0

Количество детей, состоящих на профилактических учетах в 2023-2024 учебном году

Кол-во детей на нач г	Кол-во детей снято	Кол-во детей выбыло	Кол-во детей поставлено	Кол-во детей на конец г
28	17 СОП- 8 ВШУ - 9	2 СОП -2	5 СОП- 3 ВШУ - 2	11 СОП- 8 ВШУ - 3

Подготовлено и направлено 14 ходатайств о привлечении родителей

Сведения о состоянии преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Преступления, совершенные учащимися	0/0	0/0
Общественно-опасные деяния, совершенные учащимися	0/0	0/0
Административные правонарушения, совершенные учащимися	2/3	0/4

Таким образом, основные направления, на которые необходимо обратить внимание в работе по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, а также преступности в отношении несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году:

– профилактика преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

– профилактика преступлений со стороны несовершеннолетних, ранее совершавших преступления и правонарушения;

«Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ в рамках ВД «Разговоры о важном»: Моя малая Родина - Череповец. Мэры г. Череповца. Мосты. Достопримечательности нашего города. Череповецкий молодежный центр и др. Писатели – вологжане. Вологодские мореплаватели, космонавты. Знаменитые женщины города. Волонтеры о добровольческие организации. «Череповец в годы войны». ВО в годы войны. Оштинский рубеж. ВУЗы ВО. Геральдика, заповедные места, трудовые династии Череповца и ВО.	в течение года	783
Автобус Победы, Экскурсии по городу, в Шексну, в Сизьму, Сугорье, Кириллов и т.д. Своя игра «Мой Череповец»	В течение года	445

Цель - создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края.

Реализация данного модуля способствует формированию у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины; приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

«Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Конкурс «Новогодний марафон» Конкурс чтецов «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» Федеральный проект, конкурс рисунков «Чистый воздух глазами детей» Школьная научно-практическая конференция Операция «УЮТ» (генеральная уборка классных кабинетов, школы) Акция «Разделяй и сохраняй»	декабрь октябрь март май в течение года апрель	180 чел 35 чел 22 чел 48 чел 580 чел 530 чел

-Цель: обогащение внутреннего мира ученика, создание условий для формирования у него чувства вкуса и стиля.

Направления: - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;

- благоустройство классных кабинетов,
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

Перспективы: Коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера школы.

«Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Родительские собрания .	2 неделя сентября	600
Заседание родительского комитета.	1 раз в четверть	28
Родительский всеобуч	В теч. года	280
Родительский контроль питания	В теч. года	14
Индивидуальные консультации для родителей	В теч. года	44
Уход за цветниками	Сентябрь, май	17
Привлечение родителей к школьным мероприятиям.	в теч.года	260
Анкетирование: Степень удовлетворенности циклом занятий по внеурочной деятельности «Разговор о важном», БДД.		370
Голосование ФКГС	май	503

Цель: согласование позиций семьи и школы в вопросе воспитания

Перспективы: Привлечение родителей к школьным и городским мероприятиям.

Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией

Значимые достижения школы

Федеральный уровень:

Всероссийские конкурсы детского творчества - 123 чел., 19 победителей и призеров.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.Ру - 280 человек

Всероссийский проект «Олимпиада. Пётр Первый»

Всероссийская олимпиада « Круглый отличник»

Всероссийская олимпиада « Образовательный марафон»

Акция «Открытие солдату», «Окна Памяти».

Всероссийский конкурс педагогов «Сказки А.С.Пушкина» (34 чел.)

Региональный уровень:

Областные конкурсы детского творчества - 27 чел, 6 победителей и призеров.

Областная просветительская акция «Беловский диктант» (30 человек, Диплом победителя)

Муниципальный уровень:

Городские творческие конкурсы 35 чел , 9 победителей и призеров.

Городской фестиваль «Дорога без опасности» Диплом 3 степени, Диплом 2 степени

Городская олимпиада по психологии

Анализ работы классных руководителей позволил нам выяснить, что педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, стабильно идет снижение количества систематически пропускающих занятия учащихся. Учащиеся нашей школы активно принимают участие во многих школьных и городских конкурсах,

но мало участия в конференциях. Особое внимание обращается на внедрение в классе социально-значимых проектов и на меры по сохранению и укреплению здоровья детей. Мониторинг уровня воспитанности учащихся проводится нами на протяжении нескольких лет и, как показывает практика, уровень воспитанности наших выпускников соответствует среднему уровню. Но было выявлено снижение уровня правовой культуры обучающихся, поэтому перед педагогическим коллективом были поставлены задачи уделить особое внимание гражданско-патриотическому и правовому направлению.

Выбор тем классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год. Наиболее приняты ребятами классные часы «Мир профессий», День именинника, всероссийские диктанты (Этнографический, экологический, краеведческий).

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ.

Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение учебного года было проведено много массовых мероприятий: традиционные и новые акции, классные и тематические часы («День памяти А.Курочкина», «Вахта памяти», «Урок памяти», «Урок мужества», «Готов к труду и обороне» и другие). В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. Наиболее насыщенной по мероприятиям оказалась 4 четверть. Реализуется социальный проект патриотической направленности «Масштабы мужества». Социальные партнеры: ЧВВИУРЭ, выпускники школы, ветераны, военнослужащие.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется много внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях.
3. Развивается сотрудничество с социальными партнёрами в данном направлении. Чаще с ТОС «Архангельский»

Перспективы:

Увеличение количества родителей, вовлекаемых в проведение мероприятий.

Выводы:

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются:

- классные руководители обратили внимание на уровень взаимодействия с родителями;
- уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям;
- демонстрация учащимися знаний этикета и делового общения; овладение социальными навыками; познавательная активность учащихся, коммуникабельность;
- сформированность нравственного, физического потенциала; создание благоприятного психологического климата в коллективе, сформированность общешкольного коллектива; удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью.

Проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы:

- среди участников воспитательных мероприятий различных уровней наиболее активны учащиеся начальной школы;

- удовлетворительно развивается работа отряда ЮИД;
- классные руководители мало участвуют в конкурсах, фестивалях, пед. чтениях, конференциях;
- не в системе работа органов ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах.
- невысокий уровень развития социального партнерства, сотрудничества с родителями.

Перспективы: Классным руководителям - транслировать свой опыт, в среднем и старшем звене - уделять внимание работе по привлечению детей к участию в мероприятиях различных уровней; создать условия для совершенствования систем воспитательной работы в классных коллективах; развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Бюджетные средства образовательного учреждения расходуются на заработную плату педагогических работников, вспомогательного персонала, коммунальные услуги, услуги связи, организацию бесплатного питания школьников, приобретение учебного и другого оборудования (компьютеры, принтеры, МФУ, учебники), ремонт образовательного учреждения, обучение работников школы, повышение квалификации педагогов и т.д. Внебюджетные средства образовательного учреждения поступают на добровольной основе от родителей учащихся школы, сбор средств осуществлялся путем внесения средств на счет школы для организации обеспечения охраны учащихся и персонала школы. На средства, полученные от платных образовательных услуг установлено дополнительное видеонаблюдение, обучение персонала.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анкетирование родителей показало, что подавляющее большинство довольно деятельностью школы (100%). Для родителей и обучающихся актуальным остается гуманитарный профиль в работе с детьми для их дальнейшего определения, который школа готова предоставить. По запросам родителей и обучающихся в 2023-2024 учебном году велась подготовка детей к сдаче ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по обязательным предметам (математике, русскому языку, обществознанию). При наборе в первый класс проводилась подготовка детей к школе. По остальным вопросам, обсуждавшимся на общешкольных родительских собраниях, предложений не поступало, что говорит о том, что родители одобряют деятельность школы.

9. Заключение, проблемы, планы.

В течение 2023-2025 учебного года выполнена работа по всем направлениям деятельности педагогического коллектива. Велась работа по расширению спектра предоставляемых образовательных услуг для выполнения запроса социума, созданию условий для развития конкурентоспособной личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию, что в целом было направлено на стабилизацию достигнутых учебных результатов, формирование и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, демократизацию и гуманизацию всей школьной жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа работает в режиме развития, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наличие гуманитарного профильного класса на третьем уровне образования;
- работа по ФГОС ООО и его мониторинг;
- работа по ФГОС НОО и его мониторинг;
- активизация деятельности с неуспевающими;

- в педагогическом коллективе активизировалась методическая работа (расширился спектр деятельности, возрос интерес коллектива к участию в методической работе на всех уровнях, применение ИКТ);

- работа по программам "Мой путь к успеху" (одаренные дети). «Школа мяча», Программа экологического воспитания школьников «Юный эколог», программа патриотического воспитания «С любовью к России».

- проведение ежегодных творческих конференций учащихся;
- организация работы по предоставлению инклюзивного образования;
- обучение в начальной школе класса по программе АООП В.7.2;
- расширение спектра предоставляемых услуг через предоставление платных дополнительных услуг;

- организация внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация деятельности школы - планирование, контроль,- носят системный, целенаправленный характер.

Предстоит решить проблемы:

- в учебно-воспитательном процессе - повышение достигнутых результатов обучения и воспитания;

- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг по запросам социума;
- в педагогическом коллективе - преодоление пассивности учителей-стажистов в методической и воспитательной работе школы;

- в административно-хозяйственной - при скудности средств обеспечить материально-техническое оснащение УВП.

Планируется на 2024-2025 учебный год:

- функционирование гуманитарного профильного класса;
- продолжение работы по проекту здоровьесбережения (программа «Школа мяча»);

- участие в школьных и городских, областных и других конкурсах, мероприятиях, соревнованиях;

- продолжение работы с одаренными детьми по программе «Мой путь к успеху»;
- программа патриотического воспитания.

- проведение творческой конференции обучающихся;
- работа с электронными журналами;
- расширение материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Основной задачей на 2024-2025 учебный год является повышение качества образования.

Задачи:

- создать условия для развития положительной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту; акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя; создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

- повысить качество образования и развитие интереса к предметам гуманитарного цикла, используя дифференцированное применение элементов различных технологий обучения.

- освоить и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся;
- совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной,

самостоятельной работы педагогов на уроках и во внеурочное время;

- продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать творческие способности учащихся при изучении различных дисциплин;
- совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учениками;
- использовать в системе обучения дифференцированный и индивидуальный подход.