

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

мэрия г. Череповца

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №19"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

руководитель МО

 Сарычева Т.В.

Приказ №53

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МАОУ «СОШ №19»

Приказ №53

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ №19"

 Елтонская А.В.

Приказ №53

от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5712479)

«Юные инспекторы дорожного движения»

для обучающихся 1– 4 классов

срок реализации 4 года

на 2024-2025 учебный год

г. Череповец

2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» спортивно-оздоровительного направления для обучающихся начальных классов составлена на основе:

-авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Безопасность на дорогах», -М.: Энас-класс,2016.

На изучение курса отводится 33 часа в год, из расчёта 1 час в неделю, 33учебных недели

Последовательность прохождения тем соответствует авторской программе.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Обучающиеся смогут научиться:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Содержание курса

1 класс

Азбука улицы (8 часов)

Улица полна неожиданностей. Мы идём в школу. Город, поселок, микрорайон, где мы живём. Элементы дороги. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. Практическое занятие «Безопасный путь». Общие правила перехода улиц и дорог.

Юные пешеходы (2 часа)

Требования к пешеходам. Тематическое рисование «Я – пешеход».

Регулирование дорожного движения (5 часов)

Сигналы регулировщика. Сигналы светофора. Творческая работа. Изготовление макета светофора. Тренировочная игра «Помощники на дороге». Будь внимательным и осторожным.

Дорожные знаки (10 часов)

Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Информационно – указательные знаки. Дорожная разметка. Язык понятный всем. Светофор. Путешествие в страну дорожных знаков.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте (8 часов)

Из истории транспортных средств. Творческая работа. «Автомобиль из прошлого». Современный транспорт. Общественный транспорт. Транспорт особого назначения. Опасности при посадке и высадке из транспорта. Проектная работа «Транспорт». Проектная работа «Транспорт» завершение.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
Азбука улицы(8 часов)			
	Улица полна неожиданностей.		
	Мы идём в школу.		
	Город, поселок, микрорайон, где мы живём.		
	Элементы дороги.		
	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		
	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.		
	Практическое занятие «Безопасный путь».		
	Общие правила перехода улиц и дорог.		
Юные пешеходы (2 часа)			
	Требования к пешеходам.		
	Тематическое рисование «Я – пешеход».		
Регулирование дорожного движения(5 часов)			
	Сигналы регулировщика.		
	Сигналы светофора.		
	Творческая работа. Изготовление макета светофора.		
	Тренировочная игра «Помощники на дороге».		
	Будь внимательным и осторожным.		
Дорожные знаки (10 часов)			

	Группы дорожных знаков.		
	Запрещающие знаки.		
	Предупреждающие знаки.		
	Предписывающие знаки.		
	Знаки сервиса.		
	Информационно – указательные знаки.		
	Дорожная разметка.		
	Язык понятный всем.		
	Светофор.		
	Путешествие в страну дорожных знаков.		
Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте (8 часов)			
	Из истории транспортных средств.		
	Творческая работа. «Автомобиль из прошлого».		
	Современный транспорт.		
	Общественный транспорт.		
	Транспорт особого назначения.		
	Опасности при посадке и высадке из транспорта.		
	Проектная работа «Транспорт».		
	Проектная работа «Транспорт» завершение.		
	Итого: 33 часа		

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности: Программы внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Возрастная группа – учащиеся 2 класса.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество в неделю – 1 час.

Количество в год – 33 часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

II. Цель занятий:

– вовлечь учащихся 7 – 8 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

III. Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др. Итоги

освоения программы подводятся в форме игр-соревнований в форме отчётной театрализованной презентации по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

IV. Актуальность программы:

Одной из первоочередных задач ОУ и семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

V. Основные принципы реализации программы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

VI. Ожидаемые результаты работы по программе:

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго

поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности.

Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
-правила дорожного движения	-пользоваться правилами дорожного движения
-сигналы светофора и жест регулировщика	-переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика
- правила пользования общественным транспортом	-правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
-знать наиболее значимые дорожные знаки, разметку проезжей части	-переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
-наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	-выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
-правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	-передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров

- о последствия неконтролируемого поведения и нарушения проезжей части и нарушения правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- что несёт ответственность перед другими участниками дорожного движения	- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье во участников дорожного движения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное от уроков время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (учащиеся, родителей (законных представителей));
- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий.

VII. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Планируемые результаты:

В результате освоения программы «Юные инспектора дорожного движения» у второклассников будут сформированы следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволит реализовать требования ФГОС НОО.

VIII. Формы занятий:

- Игровая деятельность;
- Беседы;
- Практические занятия;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Коллективная работа;
- Контроль за эффективностью проведению занятий ведётся в ходе индивидуального подхода, систематической организации дистанционных олимпиад вне образовательного учреждения.

IX. Содержание программы:

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Виды перекрёстков и правила разъезда на них.

Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения.

Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: участие в дистанционных олимпиадах.

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

Х. Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата прохождения	
			По плану	Факти- чески
1.	Понятие об участниках дорожного движения	3		
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1	04.09	

2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».	1	11.09	
3	Беседа с сотрудником ГИБДД.		18.09	
4	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	25.09	
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	9		
5	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	02.10	
6	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	09.10	
7	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	1	16.10	
8	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них	1	23.10	
9	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1	30.10	

10	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».	1	06.11	
11	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях.	1	13.11	
12	Ответственность за нарушение ПДД.	1	20.11	
13	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1	27.11	
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	7		
14	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	1	04.12	
15	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.	1	11.12	
16	Порядок движения группы велосипедистов.	1	18.12	
17	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	25.12	
18	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	1	08.01	

19	Практическая работа с велосипедом.	1	15.01	
20	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1	22.01	
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	11		
21	Изучение правил дорожного движения.	1	29.01	
22	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	05.02	
23	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	1	12.02	
24	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость <i>(мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).</i>	1	19.02	

25	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки	1	26.02	
26	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1	04.03	
27	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1	11.03	
28	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	18.03	
29	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	25.03	
30	Практическая работа: работа с тренажёрами.	1	01.04	
31	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1	08.04	
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	7		
32	Состав и назначение автоаптечки.	1	15.04	

33	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1	22.04	
34	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	29.04	
35	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. Отработка приёмов наложения повязок.	1	06.05	
36	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	1	13.05	
37	Игра «Аукцион знаний»	1	20.05	
38	Игра юных инспекторов дорожного движения	1	27.05	

1.

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы:

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- ❖ Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- ❖ Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- ❖ Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- ❖ Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- ❖ Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.

Общая характеристика предмета

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

3.

Описание ценностных ориентиров содержания

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления

теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

4. Планируемый результат

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Содержание учебного курса

3 класс

№	Название темы	теория	практика	всего
1	Вводное.занятие	2	1	3

2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	2	1	3
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	2	3
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	2	3
5	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	3	3	6
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2	3	5
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1	2
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	1	2
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1	2
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1	2
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2	2	4
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1	1	2
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	1	2

1 4	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2	2	4
1 5	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	1	2
1 6	Маневрирование, обгон.	2	1	3
1 7	Проезд перекрестков.	4	2	6
1 8	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	2
1 9	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1	1	2
2 0	Буксировка, перевозка людей и грузов.	2	-	2
2 1	Решение задач, повторение изученного.	2	2	4
2 2	Урок- игра	1	2	3
2 3	Решение задач, повторение изученного.	1	2	3
2 4	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	2	3
2 5	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2
2 6	Виды повязок и способы их наложения.	1	3	4
2 7	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	2
2 8	Комплектация индивидуальной аптечки.	1	1	2
2 9	Обморок, стресс.	1	1	2
3 0	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	2

3 1	Отравление. Первая помощь	1	1	2
3 2	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1	2	3
3 3	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1	1	2
3 4	Фигурное вождение велосипеда.	2	6	8
3 5	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	3	4
3 6	Викторина « Светофорчик».	2	2	4
3 7	Агитбригада	3	3	6
3 8	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	4	5
3 9	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	6	-	6
4 0	Агитбригада	2	1	3
4 1	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-	2	2
4 2	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	2	3
	итого	70	74	144

4 класс

№	Название темы	теория	практи	всего
1	Вводное.занятие	1	1	2
2	Загородная дорога. (экскурсия)	1	1	2

3	Перекрестки и их виды	1	1	2
4	Викторина « Веселый перекресток».	1	2	3
5	Сигналы регулировщика	1	1	2
6	Предупредительные сигналы	1	1	2
7	Проектная работа по теме: «Дорожные	2	2	4
8	Дорожная разметка и ее предназначение	1	1	2
9	Места установки дорожных знаков в	1	2	3
1	Элементы улиц и дорог	1	1	2
1	Викторина « Светофорчик».	1	2	3
1 2	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь	1	3	4
1 3	Организация движения, технические средства регулирования движения	1	1	2
1	Проезд специальных транспортных	1	1	2
1	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	2	3
1	Экскурсия по зимнему городу		2	2
1 7	Мы покупаем велосипед	1	1	2
1 8	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	3
1	Условия безопасности при пользовании	2	1	3
2	Проектная работа по теме:	1	3	4
2	Тесты на знание ПДД.	1	2	3
2	Причины ДТП.	1	-	1
2	Когда ты становишься водителем	1	1	2
2 4	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции	1	2	3
2	Государственная автомобильная	-	1	1
2	Агитбригада	2	2	4
2	Конкурс агитбригад.	-	1	1
2 8	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		3	3

2	Безопасность пешеходов	1	1	2
3	Детский дорожно - транспортный	1	1	2
3	Акция «Помоги первокласснику прийти	2	2	4
3	Остановочный путь.	1		1
3	Скорость движения.	1		1
3	Нерегулируемые перекрестки	1	1	2
3	Поездка в общественном транспорте	1	1	2
3	Перевозка детей в транспорте	1		1
3	Игра « Поездка по городу»	2	2	4
3 8	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1	2	3
3	Дорожная разметка и ее предназначение.	1		1
4	Труд водителя. За рулем – хороший	1		1
4	Встреча с инспектором ДПС по		1	1
4	Выступление агитбригады отряда ЮИД		2	2
4	Проектная работа «Баннер ПДД»		2	2
4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»		1	1
4	Проектная работа презентация «Азбука	1	2	3
4	«Всем без исключения о правилах	1	2	3
	итого	71	73	144

7. Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Виды учебной	Оснащение
		те ор ия	Пр ак тик	все го		

1	Вводное.занятие	2	-	2	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно	2	-	2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия	плакаты
3	Тротуар. Прилегающие территории.	1	1	2		
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	1	2		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические

5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.	2	2	4		
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта,	2	2	4		
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1	2		методические разработки игр .плакаты по ПДД. разработки проведения
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	1	2		методические разработки игр, плакаты по ПДД. разработки проведения

9	Дорожные знаки. Предписыва	1	1	2		
10	Дорожные знаки. Информаци онно- указательны е знаки. Знаки	1	1	2		методические разработки игр п л а к а т ы п о ПДД. разработки проведения различных игр
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2	-	2	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-	методические разработки игр п л а к а т ы п о ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД

12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1	1	2	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	1	2	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний,	
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2	-	2	Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом,	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр

15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	-	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком	
16	Маневрирование, обгон.	2	1	3	Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста	
17	Проезд перекрестков.	4	2	6		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных	1	1	2	Движение через ж/д переезды	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр

19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение	1	1	2		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
20	Буксировка, перевозка людей и	2	-	2		
21	Решение задач, повторение изученного.	2	2	4	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии	
22	Урок- игра	1	1	2	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
23	Решение задач, повторение изученного.	1	1	2	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2	раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические

25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
26	Виды повязок и способы их наложения.	1	2	3	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка	
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой	1	1	2	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по	
28	Комплектация индивидуальной аптечки.	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
29	Обморок, стресс.	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр

31	Отравление. Первая помощь	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1	1	2	<i>Устройство и вождение велосипеда.</i> Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение,	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
33	Учебная езда. Вводный инструктаж.	1	1	2	Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
34	Фигурное вождение велосипеда.	2	6	8	Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
35	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	3	4		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр

36	Викторина « Светофорчик».		2	2		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
37	Агитбригада	2	1	3		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
38	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!	1	1	2		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
39	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе- фестивале	6	-	6		
40	Агитбригада	2	1	3		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
41	Встреча с инспектором ДПС по практически	-	1	1		

42	Праздник «Знай правила дорожного	1	2	3	Выступлени е в ДОУ, уч- ся 1 класса	
----	---	---	---	---	--	--

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		те ор ия	Пр ак тик	все го		
1	Вводное.зая ние	1		1	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
2	Загородная дорога. (экскурсия)	1	1	2	Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рассматривание и обсуждение рисунка- схемы (часть загородной дороги):	плакаты
3	Перекрестки и их виды	1	1	2	Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-	

4	Викторина «Веселый перекресток» .		1	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические
5	Сигналы регулирующи ка	1	1	2	Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с	
6	Предупредит ельные сигналы транспортны	1	1	2	Теория: Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного	
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»		2	2	Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро». Задания на классификацию	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
8	Дорожная разметка и ее предназначе ние	1	1	2	Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть —	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных

9	М е с т а у с т а н о в к и д о р о ж н ы х		1	1	Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-	
10	Э л е м е н т ы у л и ц и д о р о г	1	1	2	Теория: Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассматривание иллюстраций). Практика: Подвижная игра «Налево —	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных
11	В и к т о р и н а « Светофорчи к».		1	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические
12	Проектная работа по теме: « Регулировщ ик и его помощь пешеходам и		2		Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения
13	Организация д в и ж е н и я , т е х н и ч е с к и е с р е д с т в а р е г у л и р о в а н и	1	1	2	Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой	

14	Проезд специальных транспортных средств	1	1	2	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают друг другу вопросы о	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»		1	1	Практика: Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках).	
16	Экскурсия по зимнему		1	1		
17	Мы покупаем велосипед	1	1	2	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические
18	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	2	Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Практика: Сюжетная игра «Поедем к	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические

19	У с л о в и я безопасности п р и пользовании общественны м транспортом	1	1	2	Теория: Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта». Составление памятки «Правила ожидания автобуса».	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения
20	Проектная работа по теме: «Общественн ый транспорт».		2	2	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке).	
21	Т е с т ы на знание ПДД.	1	1	2	Ответы на итоговые вопросы, проведение	
22	П р и ч и н ы ДТП.	1		1	Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешаешь», «Поспешай, да не	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД

23	К о г д а т ы становишься водителем	1	1	2	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические
24	Железнодоро ж н ы й п е р е е з д , железнодоро ж н ы й т р а н с п о р т с т а н ц и и Нурлат.	1	1	2	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего).	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
25	Государствен ная автомобильна я инспекция		1	1	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?».	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных
26	Агитбригада	2	1	3	Подготовка	
27	К о н к у р с		1	1	Выступлени е в ДОУ, уч-	
28	П р а з д н и к « З н а й п р а в и л а дорожного движения, как таблицу умножения!»		1	1	Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения

29	Безопасность пешеходов	1		1	Теория: Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по иллюстрациям). Практика: Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их). Заполнение таблицы «Характеристика дорог». Таблица может выглядеть так. Городская дорога Загородная дорога Двустороннее или одностороннее	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
30	Детский дорожно - транспортный травматизм	1	1	2	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
31	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»		2	2	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения

32	Остановочный путь.	1		1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Рольевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
33	Скорость движения.	1		1	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения
34	Нерегулируемые перекрестки	1	1	2	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего).	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
35	Поездка в общественном транспорте	1	1	2	Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Практика: Сюжетная игра «Поедем к	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические

36	Перевозка детей в транспорте	1		1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Рольевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр
37	Игра «Поездка по городу»		2	2	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных
38	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».		2	2	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения
39	Дорожная разметка и ее предназначение.	1		1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Рольевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают	
40	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1		1	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?»). Демонстрация опытов: может ли автомашинa быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические

41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.		1	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают	
42	Выступление агитбригады отряда ЮИД		2	2	Выступление в ДОУ, учащийся 1 класса	
43	Проектная работа «Баннер ПДД»		2	2	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание	
44	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»		1	1	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным	
45	Проектная работа презентация «Азбука дорожного		1	1	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание	
46	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)		2	2	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец.	