**Аннотация к адаптированной рабочей программе по алгебре для детей с НОДА.**

**7-9 класс**

Рабочая программа по алгебре для 8 классов составлена на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования *(Примерные программы основного общего образования. Математика.* Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ " О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

- Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена с учётом авторской программы:

- Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., - М.: Вентана - Граф, , - 152 с.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников:

- Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф – 272 с.: ил.

- Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф. – 256 с.

- Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф. – 318 с.

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

 Изучение математики для обучающихся с НОДА на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Коррекционная работа

Принципы:

— Соблюдение интересов ребёнка.

— Системность

— Непрерывность.

— Вариативность.

—Рекомендательный характер оказания помощи.

Направленности:

— диагностическая работа- обеспечивать своевременное выявление проблем у Наташи, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию ей психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

— коррекционно-развивающая работа- обеспечивать своевременную

специализированную помощь в освоении содержания образования ; способствовать формированию УУД;

— консультативная работа

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении. Некоторый материал программы им дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания для детей с НОДА были исключены. Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с НОДА широко ввожу употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Данная программа для детей с НОДА откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа рассчитана на:

102 часа в год в 7 классе (3 часа в неделю),

102 часа в год в 8 классе (3 часа в неделю),

102 часа в неделю в 9 классе (3 часа в неделю).

Всего на 7-9 классы отводится 306 часов.