

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №19»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 19»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №19»
 А.В. Елтонская
27 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19» (МАОУ «СОШ №19»)**

г. Череповец

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №19»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 19»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №19»

_____ А.В. Елтонская
27 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19» (МАОУ «СОШ №19»)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка системы управления организации.....	24
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	56
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	58
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	58
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	76
1.9. Оценка материально-технической базы.....	78
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	82
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	85
2.1. Показатели деятельности.....	85
2.2. Анализ показателей деятельности.....	88

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» города Череповца составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и Приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Во второй части представлен анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для формирования отчета необходимо решить следующие задачи:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в общеобразовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета

При формировании аналитического отчета по итогам самообследования основными способами и методами получения информации являлись:

- формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1;
- данные системы bus.gov.ru;
- результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся;
- результаты мониторинга качества образования;
- результаты внутренней оценки качества образования;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- динамический анализ за 3 года.

Объектом данного исследования является общеобразовательное учреждение – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»

Предметом данного исследования является анализ таких показателей, как:

- качество образовательной деятельности и организации образовательного

процесса;

- качество системы управления общеобразовательного учреждения;
- содержание качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ №19»
Тип ОУ	общеобразовательная организация, муниципальное, автономное учреждение
Юридический адрес	162612, Вологодская область, г. Череповец, ул. Суворова, д. 5
Телефон, факс	8(8202) 24-00-62
Адрес электронной почты	school19@cherepovetscity.ru
Фактический адрес	162612, Вологодская область, г. Череповец, ул. Суворова, д. 5
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие филиалов ОУ	нет
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города.
Устав	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19», утвержден постановлением мэрии города Череповца от 23.11.2018 №5048, внесение изменений 12.12.2023 № 3618
Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации	Лицензия - Свидетельство о государственной аккредитации:
Свидетельство о внесении	Серия 35 №000783313 дата регистрации 29.10. 2002

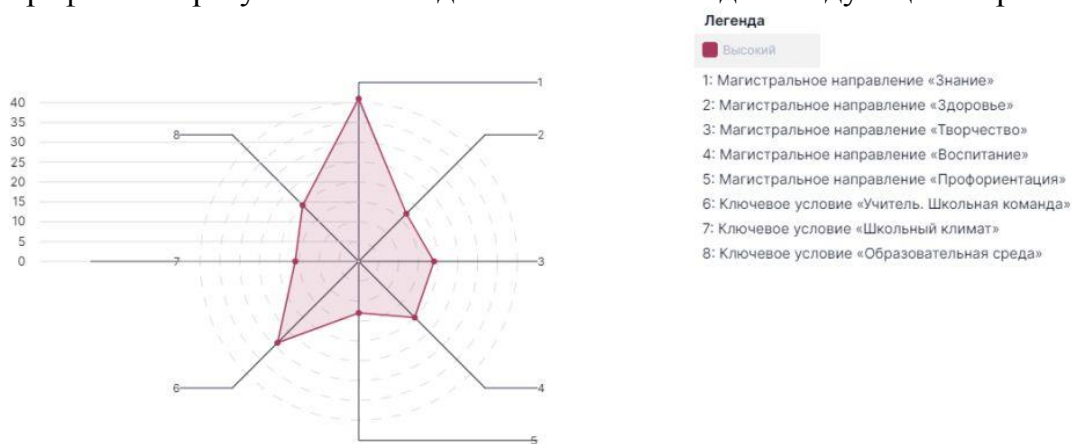
записи в Единый государственный реестр юридических лиц	г. ОГРН 1023501248870
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 35 №002105046 дата регистрации 26.05.1999г. ИНН 3528062272
Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное (бессрочное) пользование)	Серия 35-АБ №240101 дата регистрации 27.06.2012г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 35Л01 № 0002157, регистрационный номер 9540, дата выдачи 04.04.2019 года (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35 А01 № 0000811, регистрационный номер 4095, дата выдачи 26 февраля 2019 года, срок действия-до 24 декабря 2026 года

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа общеобразовательного учреждения

Администрация МАОУ «СОШ №19» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (179 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Уровень образования	Программа
Начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования - принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29.08.2023 года, утверждена директором школы, приказ № 68 от 29.08. 2023 года. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29.08. 2023 года, утверждена директором школы, приказ № 68 от 29.08. 2023. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) - принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29.08. 2023 года, утверждена директором школы, приказ № 68 от 29.08. 2023. 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29.08. 2023 года, утверждена

	директором школы, приказ № 68 29.08. 2023 года.
Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования - принята Педагогическим советом школы, протокол №1 от 29.08. 2022, утверждена приказом директора школы № 76 от 29.08.2022, срок реализации – 2022-2027гг. 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования - принята педагогическим советом школы, протокол №1 от 29.08.2023, утверждена приказом директора школы № 68 от 29.08.2023, срок реализации – 2023-2028гг. 3. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - принята педагогическим советом школы, протокол №1 от 29.08.2023, утверждена приказом директора школы № 68 от 29.08.2023, срок реализации – 2023-2028 гг. 4. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - принята педагогическим советом школы, протокол №1 от 29.08. 2023, утверждена приказом директора школы № 68 от 29.08.2023, срок реализации – 2023-2028гг.
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - принята педагогическим советом школы, протокол №1 от 29.08. 2023, утверждена приказом директора школы № 68 от 29.08.2023, срок реализации – 2023-2025гг.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов на углубленном и базовом уровне соответствующей образовательной программы.

Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО:

Целями реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие их творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной

школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе учащихся, проявивших способности, через систему объединений дополнительного образования, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектноисследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Вологодской области, города Череповца.

Цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) достижение выпускниками планируемых результатов в соответствии с требованиями Стандарта: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- 2) выявление и развитие способностей каждого обучающегося школы, создание условий для формирования физически здоровой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научного мышления в области гуманитарных и естественноматематических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками в высших учебных заведениях РФ, воспитание достойных граждан РФ;

- 3) становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование

обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных 14 склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, области, страны) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цели и задачи реализации образовательной программы среднего общего

образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- создание условий для практического применения метапредметных умений и

навыков через организацию исследовательской и проектной деятельности (в т.ч. социальное проектирование).

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация модулей рабочей программы воспитания:

«Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Праздник «Здравствуй, школа!» Урок мужества. День театра.	1 сентября	782
Торжественная линейка, посвященная Дню памяти жертв Бесланской трагедии.	05.09.23	460
Месячник безопасности	сентябрь	756
Мероприятия ко Дню народного единства	3 неделя октября	410
Поздравление учителей и пенсионеров с днем учителя.	В теч. октября	300
Неделя толерантности (беседы)	1 неделя октября	150
День матери, отца. Конкурс рисунков	Октябрь-	200

«Загляни маме в глаза».	декабрь	
Акция «Завтрак отличника»	декабрь	56
День памяти А. Курочкина. День Неизвестного солдата. День героев Отечества. День Конституции. Классный час «Мой любимый город на Шексне»/ Городской конкурс «Город с историей в 245 лет»	24 ноября	242
Школьный этап городского конкурса «Новогодний марафон»	декабрь	87
Посещение Ледового дворца (катание на коньках)	декабрь	120
Своя игра «Что мы знаем о конституции?»	декабрь	22
Патриотический месячник - Памяти жертв Холокоста. Снятие Блокады Ленинграда. Сталинград. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. День защитника Отечества. Проект «Масштабы мужества» («А, ну-ка, парни»).	январь – февраль	700
Концерт к 8 марта	март	125
Всемирный день Земли. Дни защиты от экологической опасности. Субботник. Урок мужества с участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, Эколого – просветительский проекте «РАЗДЕЛЯЙ и СОХРАНЯЙ».	апрель	750
День космонавтики	12 апреля	750
Проведение Единых дней профилактики правонарушений	в течение года	250
Праздник «Последнего звонка»	май	320
Проведение Единых дней профилактики правонарушений	в течение года	250
Акция по сбору макулатуры	в течение года	180
Цикл мероприятий «Никто не забыт – ничто не забыто» к 79-летию Победы в ВОВ	апрель-май	700
Уроки Доброты.	в течение года	230
Школьная акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	в течение года	77
Акция «Балконная распродажа»	декабрь	50
Физкультурно-оздоровительные праздники	в течение года	600
Субботники, уход за цветниками	сентябрь, май-июнь	410
Киноуроки	в течение года	300
Акция помощи приюту Зооцит	декабрь	32
Посещение спектаклей в ДК «Аммофос» (Вождь краснокожих, Ночь перед Рождеством,	в течение года	352

Сказка о царе Солтане), ДК «Строителей» (Заповедь любви), «Камерный театр» (Барышня крестьянка), ДК «Металлург» (Морозко)		
Соревнования по волейболу.	март-апрель	9
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	март	210
Классный час «156 лет со дня рождения Максима Горького»	март	200
Концерт к 79-летию Победы в ВОВ. Бессмертный полк. Акция «Окна Памяти». Всероссийский урок Победы	май	170
Научно-просвет проект «С чего начинается Родина?», Гражд. форум «История России – это мы». Медиафорум «ГромЧе»	май	6 чел
Голосование «Формирование комфортной городской среды»	май	215+ 503 родит
Конкурсы к знаковым датам «Сокровища, что скрыты в книге» «Города, овеянные славой», «Мой спутник», «Защитники Отечества», «Их судьбы война рифмовала»	в течение года	211
День Здоровья. Весёлые старты «Быстрее, Выше, Сильнее»	апрель	117

Цель: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, продолжение традиций школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре.

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях.
2. Развивается сотрудничество с социальными партнёрами в данном направлении. Чаще с ТОС «Архангельский», ЦДЮБ, ДК Химиков.

Перспективы: Увеличение количества родителей, вовлекаемых в проведение мероприятий.

«Классное руководство. Наставничество»

Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			

Выборы в совет учащихся, Голосование по ФКГС	1-11	сентябрь	14
Индивидуальная работа с учащимися:			
Наставничество	1-11	сентябрь	195
Работа с учителями-предметниками:			
посещение уроков, индивидуальные беседы	1-11	В течение года	135
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Работа по регистрации на ЕПГУ, пушкинской карте, верещагинской карте. Информирование через Сферум.	1-11	В течение года	782
Единые дни профилактики правонарушений	1-11	В течение года	220
Индивидуальная работа с семьями различных социальных категорий	1-11	В течение года	115
Классные родительские собрания	1-11	В течение года	700

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ученика,

Задачи:

- Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ученика
- Привлечь родителей к активному участию в жизни класса
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе

Родители уделяют внимание воспитанию и обучению детей, но, к сожалению, проявляют низкую активность участия в жизни класса.

Работа с классными руководителями по вопросам воспитания.

п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
	Система профилактической работы в школе, классе.	Семинар-практикум «Маркеры девиантного поведения»	1 выступление (школьный уровень)
	«Обучение по ФОП. Федеральная программа	Семинар, заседание МО «Модели методических служб.	Внесение изменений в РПВ,

	воспитания. Изменения в Рабочей программе воспитания школы»	Работа классного руководителя в творческой лаборатории «Мой путь к успеху»	согласование модулей
.	«Раннее выявление и грамотное реагирование»	Работа над планом реализации программы тренинга	План работы

Обобщение опыта работы по вопросам воспитания (Всероссийский, региональный, муниципальный, школьный уровни).

- 1.Регион. семинар «Реализация мероприятий ДКарты по программе «Социокультурные истоки»
- 2.Городской тренинг «Эмоциональное выгорание (технология - апртпесок)»,
3. Тренинг БФ «Дорога к дому»: «Вино из одуванчиков»,
4. Семинар по профилактике деструктивного поведения.
5. В рамках Всероссийского слета методистов советников «Проектирование восп. пространства. Психол. барьеры в проф деят-ти»

Перспективы. .

- 1.Реализация системного подхода в организации ВР школы через внедрение новых форм работы.
2. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- 3.Организация системы ученического самоуправления и наставничества в каждом классе.
- 4.Привлечение классных руководителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению опыта.

«Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	класс	ответственный
Разговоры о важном	1-11	Кл. руководители
Истоки	1-4	Учитель нач. классов
В мире книг	1-4	Учитель нач. классов
Хоровое пение	1-4	Учитель нач. классов
Умники и умницы	1-4	Учитель нач. классов
Школа мяча	1-4	Учитель нач. классов
Азбука здоровья	1-4	Учитель нач. классов
Умники и умницы	1-4	Учитель нач. классов
Радуга творчества	1-4	Учитель нач. классов
ЮИД	1-4	Учитель нач. классов
Я - исследователь	7-9	Учителя-предметники
Практическая биология	9	Учитель биологии
Ремесла Вологодчины	5-8	Учитель технологии
Инфознайка	1-4	Учителя начальных
Химия для любознательных	8	Учитель химии
Я - исследователь	10	Учитель русск. яз
Индивидуальный проект	11	Классный руководитель
Финансовая грамотность	11	Учитель истории

«Самоуправление»

Работа совета обучающихся строится в соответствии с Положением, утвержденным директором школы, которое определяет основные задачи, такие как:

- Организация и проведение мероприятий в кругу обучающихся;
- Социально-экономическая и правовая защита обучающихся;
- Сотрудничество с организациями, участие в мероприятиях, касающихся проблем обучающихся;
- Обеспечение единства между правом на личную свободу и обязанности соблюдения общепринятых норм поведения;
- Содействие становлению и самораскрытию личности, проявлению высокой степени социальной зрелости и активности обучающихся.

Основное внимание уделяется формированию активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, патриотизма, высокой духовности и нравственности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, информационному обеспечению обучающихся.

Название объединения	К лассы	направле ние д-ти	Ответственн ые
СОК	1 -11	самоупра вление	Пед-орг-р
Школьный спортивный клуб «ЗДРАЙВеры»	1 -11	ЗОЖ	Учителя ФК
Медиа-центр «Рыжик»	1 -11	самоупра вление	Советник по ВР
«Орлята России»	1 В	патриоти ческое	Кл рук-ль

«Профориентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:

Доля выпускников, остающихся в регионе (9 класс)- 89 чел. (100 %)

Доля выпускников, остающихся в регионе (11 класс)- 14 чел. (67 %)

2. Выполнение показателей профтестирования:

6 класс - 98 %

8 класс - 95 %

3. Участие в «Билет в будущее» - 157 чел

Наз вание меропри ятия	Название мероприятия	Кол -во участнико в	Ре зультат
1. Внутришкольные	Классные часы, беседы, игры, викторины Встреча с представителями приемной комиссии ЧГУ Встреча со студентами ЧГУ «Возможности и перспективы дальнейшего изучения иностранных языков в ЧГУ» Определение учащихся 9-х, 11 класса (работа с учащимися «группы риска»)	570 20 20 330 5	
2.	Конкурс «Провыборы»	6	Уч

Городские	Конкурс «Есть такая профессия - прокурор»	1	Курсы в учреждениях СПО города
	Участие в мероприятиях городской Декады профориентации	600	
	Общегородское родительское собрание	400	
	Участие в «Ярмарке образования»	12	
	Участие в Едином дне открытых дверей	12	
	Участие в дне открытых дверей ЧГУ	13	
3. Областные	Участие в городском проекте «Первая профессия»	33	
	«Урок выпускника»	50	
4. Всероссийские	Областное родительское собрание	5	
	Участие в дне открытых дверей ВоГУ	4	
3. экскурсии предприятия города	Классные часы, посвященные проекту «Большая перемена»	380	
	Проект «Билет в будущее»	2	
	Обучение куратора проекта «Билет в будущее»	2	
4. Сетев. взаимодействия	2 экскурсии на предприятие «Северсталь»	50	
	ЧГУ, ВоГУ, СПО.	125	

1. Все выпускники определились с дальнейшим обучением, большинство из них продолжают учебу в ВУЗах и СПО региона, остальные рассматривают ВУЗы региона как альтернативу для поступления.

2. Учащиеся 6-11 классов прошли профтестирование, были ознакомлены с результатами и получили консультации по интересующим вопросам.

3. Все ученики школы приняли участие в различных мероприятиях профориентационного направления.

4. Родители выпускников участвовали в онлайн собраниях и встречах, посвященных определению учащихся.

5. Профориентационная работа в школе ведется системно и целенаправленно на всех ступенях обучения с учащимися, родителями, педагогами в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами профработы в выпускных классах. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Перспективы: обратить внимание на вопросы целевого обучения выпускников, активизировать экскурсии на предприятия, ознакомление с различными профессиями; вопросы альтернативы обучения выпускников в нашем регионе.

«Детские общественные объединения»

ЮИД – 13 чел. Руководитель: Н.В. Зайцева, учитель начальных классов.

РДДМ - 12 чел. Куратор: Гусева Ю.Н., советник по воспитанию.

МЦ «Рыжик» Куратор: Гусева Ю.Н., советник по воспитанию.

Орлята России Руководитель: Иванова Ю.Н., учитель начальных классов.

Цель:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у молодёжи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, осознанного отношения к занятиям по ПДД.

Отряд ЮИД «Перекресток» не принимал участие в мероприятиях.

Первичное отделение объединения «Российское движение молодежи» («Движение первых») было создано в феврале 2023 г., с приглашением на заседание Неводова С.Г., депутата городской Думы. Продолжает активную работу в 2024 году.

Участники РДДМ и РЫЖИК проявили активность при организации и проведении мероприятий:

РДДМ - приняли участие в голосовании «Формирование комфортной городской среды», 2 стали волонтерами голосования, проводили Уроки Победы, Бессмертный полк и т.д.

РЫЖИК - создавали ролики, участвовали в акциях, выставляли посты. Их работу можно считать очень хорошей, работу ЮИД –удовлетворительной.

Проблемное поле:

- спонтанность мероприятий;

Перспективы:

- активизация вовлеченности родителей в работу отрядов, мотивация учащихся среднего или старшего звена в организации мероприятий и участия в них, освоение Интернет-ресурсов и платформ;
- использование возможности созданных объединений.

«Профилактика социально негативных явлений»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Ко л-во уч
Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия	В течение года	78 2
Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц. Декада профилактики правонарушений	В течение года Декабрь	78 2 70 6
Мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, на профилактику социального сиротства, жестокого обращения с детьми, насилия в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	34 0
Мероприятия по профилактике	В течение	32

преступлений и правонарушений учащихся Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности Декада правовых знаний	года март	0 37 8 14 5
Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков и других ПАВ; СПТ; встречи с представителем БФ «Дорога к дому».	В течение года	34 5
Мероприятия по профилактике ВИЧ / СПИДа (интернет-опрос)	декабрь	61
Мероприятия по обеспечению всеобуча	В течение года	78 2
Мероприятия по профилактике и противодействию распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения	В течение года	14 0

На конец 2023-2024 учебного года численность контингента учащихся составляет 782 человек: 1-4 кл. 365 чел., 5-9 кл. 359 чел., 10-11 кл. 38 чел.

По категориям семей

п/п	№ Наименование показателя	Количество детей
1	Количество многодетных семей в ОУ детей в них	51/60
2	Количество малообеспеченных семей с 5 по 11 класс/ детей в них	12\13
3	Количество детей, проживающих в семьях опекунов	13

Количество семей, находящихся в социально опасном положении в 2023-2024 учебном году

Количество семей за уч. год/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей на начало уч. года/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей снято/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей поставлено/ в них детей из нашего ОУ	Количество семей на конец уч. года/ в них детей из нашего ОУ
9/10	28/27	11/11	6/6	11/11

Кол-во учащихся, совершивших самовольные уходы в 2023-2024 уч. году		
всего учащихся, совершивших уходы за 2023-2024 уч. г.	из столбца «всего»	
	из дома	из школы
0	0	0

--	--	--

Количество детей, состоящих на профилактических учетах в 2023-2024 учебном году

Кол-во детей на нач г	Кол-во детей снято	Кол-во детей выбыло	Кол-во детей поставлено	Кол-во детей на конец г
28	17 СОП- 8 ВШУ - 9	2 СОП -2	5 СОП- 3 ВШУ - 2	11 СОП- 8 ВШУ - 3

Подготовлено и направлено 14 ходатайств о привлечении родителей

Сведения о состоянии преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Преступления, совершенные учащимися	0/0	0/0
Общественно-опасные деяния, совершенные учащимися	0/0	0/0
Административные правонарушения, совершенные учащимися	2/3	0/4

Таким образом, основные направления, на которые необходимо обратить внимание в работе по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, а также преступности в отношении несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году:

- профилактика преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- профилактика преступлений со стороны несовершеннолетних, ранее совершавших преступления и правонарушения;

«Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Дела, события, мероприятия	СРОК И проведения	Кол-во участников
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ в рамках ВД «Разговоры о важном»: Моя малая Родина - Череповец. Мэры г. Череповца. Мосты. Достопримечательности нашего города. Череповецкий молодежный центр и др. Писатели – вологжане. Вологодские мореплаватели, космонавты. Знаменитые женщины города. Волонтеры о добровольческие организации. «Череповец в годы войны». ВО в годы войны. Оштинский рубеж. ВУЗы ВО.	в течение года	783

Геральдика, заповедные места, трудовые династии Череповца и ВО.		
Автобус Победы, Экскурсии по городу, в Шексну, в Сизьму, Сугорье, Кириллов и т.д. Своя игра «Мой Череповец»	В течение года	445

Цель - создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края.

Реализация данного модуля способствует формированию у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины; приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

«Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	СРО КИ проведения	Кол-во участников
Конкурс «Новогодний марафон»	декаб	180
Конкурс чтецов «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»	рь	чел
Федеральный проект, конкурс рисунков	октяб	35 чел
«Чистый воздух глазами детей»	рь	22 чел
Школьная научно-практическая конференция	март	48 чел
Операция «УЮТ» (генеральная уборка классных кабинетов, школы)	май	580
Акция «Разделяй и сохраняй»	в	чел
	течение года	530
	апрел	чел
	ь	

-Цель: обогащение внутреннего мира ученика, создание условий для формирования у него чувства вкуса и стиля.

Направления: - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;

- благоустройство классных кабинетов,
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

Перспективы: Коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера школы.

«Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол- во участников
Родительские собрания .	2 неделя сентября	600
Заседание родительского комитета.	1 раз в четверть	28
Родительский всеобуч	В теч. года	280
Родительский контроль питания	В теч. года	14
Индивидуальные консультации для родителей	В теч. года	44
Уход за цветниками	Сентябрь, май	17
Привлечение родителей к школьным мероприятиям.	в теч.года	260
Анкетирование: Степень удовлетворенности циклом занятий по внеурочной деятельности «Разговор о важном», БДД.		370
Голосование ФКГС	май	503

Цель: согласование позиций семьи и школы в вопросе воспитания

Перспективы: Привлечение родителей к школьным и городским мероприятиям.

Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией

Значимые достижения школы

Федеральный уровень:

Всероссийские конкурсы детского творчества - 123 чел., 19 победителей и призеров. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.Ру - 280 человек

Всероссийский проект «Олимпиада. Пётр Первый»

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»

Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»

Акция «Открытие солдату», «Окна Памяти».

Всероссийский конкурс педагогов «Сказки А.С.Пушкина» (34 чел.)

Региональный уровень:

Областные конкурсы детского творчества - 27 чел, 6 победителей и призеров.

Областная просветительская акция «Беловский диктант» (30 человек, Диплом победителя)

Муниципальный уровень:

Городские творческие конкурсы 35 чел , 9 победителей и призеров.

Городской фестиваль «Дорога без опасности» Диплом 3 степени, Диплом 2 степени

Городская олимпиада по психологии

Анализ работы классных руководителей позволил нам выяснить, что педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, стабильно идет снижение количества систематически пропускающих занятия учащихся. Учащиеся нашей школы активно принимают участие во многих школьных и городских конкурсах, но мало участия в конференциях. Особое внимание обращается на внедрение в классе социально-значимых проектов и на меры по сохранению и укреплению здоровья детей. Мониторинг уровня воспитанности учащихся проводится нами на протяжении нескольких лет и, как показывает практика, уровень воспитанности наших выпускников соответствует среднему уровню. Но было выявлено снижение уровня правовой культуры обучающихся, поэтому перед педагогическим коллективом были поставлены задачи уделить особое внимание гражданско-патриотическому и правовому направлению.

Выбор тем классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год. Наиболее приняты ребятами классные часы «Мир профессий», День именинника, всероссийские диктанты (Этнографический, экологический, краеведческий).

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ.

Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение учебного года было проведено много массовых мероприятий: традиционные и новые акции, классные и тематические часы («День памяти А.Курочкина», «Вахта памяти», «Урок памяти», «Урок мужества», «Готов к труду и обороне» и другие). В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. Наиболее насыщенной по мероприятиям оказалась 4 четверть. Реализуется социальный проект патриотической направленности «Масштабы мужества». Социальные партнеры: ЧВВИУРЭ, выпускники школы, ветераны, военнослужащие.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется много внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях.
3. Развивается сотрудничество с социальными партнёрами в данном направлении. Чаше с ТОС «Архангельский»

Перспективы:

Увеличение количества родителей, вовлекаемых в проведение мероприятий.

Выводы:

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются:

- классные руководители обратили внимание на уровень взаимодействия с родителями;
- уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям;
- демонстрация учащимися знаний этикета и делового общения; овладение социальными навыками; познавательная активность учащихся, коммуникабельность;
- сформированность нравственного, физического потенциала; создание благоприятного психологического климата в коллективе, сформированность общешкольного коллектива; удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью.

Проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы:

- среди участников воспитательных мероприятий различных уровней наиболее активны учащиеся начальной школы;
- удовлетворительно развивается работа отряда ЮИД;
- классные руководители мало участвуют в конкурсах, фестивалях, пед. чтениях, конференциях;
- не в системе работа органов ученического самоуправления в классных и общешкольном коллективах.
- невысокий уровень развития социального партнерства, сотрудничества с родителями.

Перспективы: Классным руководителям - транслировать свой опыт, в среднем и старшем звене - уделять внимание работе по привлечению детей к участию в мероприятиях различных уровней; создать условия для совершенствования систем воспитательной работы в классных коллективах; развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

1.3. Оценка системы управления организации

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждением являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет. Трудовой коллектив Учреждения составляют граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором Учреждения. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в Учреждении.

Совет обучающихся является общественным, консультативным органом ученического самоуправления в Учреждении. Правовой основой деятельности Совета обучающихся является действующее законодательство, Устав школы,

положение о совете обучающихся. Совет обучающихся формируется сроком на один год. В состав совета на добровольной основе входят обучающиеся 1-11 классов путём делегирования представителей от каждого класса. Деятельность Совета обучающихся регламентируется Положением о Совете обучающихся.

Органом самоуправления образовательного учреждения, уполномоченного для ведения работы с родительской общественностью является Управляющий совет. Деятельность совета регламентируется Положением об управляющем совете учреждения.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО (полностью)	Курируемые направления	Образов ание	Стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
1	Директор	Елтонская Алена Валентиновна	стратегия развития школы,	высшее	13	30	соотв	высш ая
			механизмы регулирован ия и координаци и, общее руководство школой					
2	Заместитель директора	Пестовникова Юлия Николаевна	Учебная работа на 2 и 3 ступени обучения.	высшее	0	15	соотв	выс шая
3	Заместитель директора	Кошкина Яна Александровна	Воспитатель ная работа школы	высшее	0	14	соотв	б/к
4	Заместитель директора	Щелкунова Анна Олеговна	Учебная работа на 1 ступени обучения. Курирует начальные классы	высшее	0	23	соотв	перва я
5	Заместитель директора	Шибаета Ольга Васильевна	Учебная работа на 2 и 3 ступени обучения.	высшее	13	25	соотв	выс шая

6	Заместитель директора	Мошкова Кения Эдуардовна	Руководит хозяйственн ой деятельност ью школы	высшее	6	1	соотв	соот в
---	--------------------------	--------------------------------	---	--------	---	---	-------	--------

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2023/2024 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Сведения об успеваемости за 2023-2024 учебный год

Классы (параллел	всего уч- ся	Переведе но	Оставлен о на 2 год	Переведе но	Учится на "4-	Из них отличник	Качество %	Успеваем ость %	Отличи ков %
1	106	106	0	0	0	-	б/о	б/о	б/о
2	95	95	0	0	70	17	73,7	100	17,9
3	66	66	0	0	53	10	80,3	100	12,5
4	98	98	0	0	47	6	48,0	100	6,12
1-4	365	365	0	1	170	33	65,63 (+1,58)	100 (+0,41)	12,74 (+4,5)
5	79	78	0	1	35	1	44,3	98,7	1,27
6	77	76	0	1	36	2	46,8	98,7	2,6

7	62	59	0	3	20	0	32,3	95,2	0
8	84	81	0	3	19	2	22,6	96,4	2,38
9	77	76	0	1	30	3	39,0	98,7	3,9
5-9	379	370	1	8	140	8	36,94 (+5,96)	97,65 (+1,05)	3,13 (- 3,30)
10	25	23	0	2	10	0	40,00 (+10,0)	92,0	0
11	28	28	0	0	10	2	35,71 (- 3,42)	100 (+4,35)	7,14
10-11	53	51	0	2	20	2	37,73 (+2,21)	96,23 (+1,5)	3,77 (- 2,81)
1-11	797/69 1	786/68 0	1	10	330	43	47,76 (+4,1)	98,41 (+0,95)	6,22 (+1)

Таким образом, наблюдается положительная динамика на всех уровнях обучения по качеству ЗУН%: на первом уровне + 1,58 %, на втором уровне обучения + 5,96 % и на третьем уровне обучения + 2,21%; и по успеваемости: в начальной школе + 0,41 %, в основной школе + 1,05 %, в средней школе + 1,5 %.

В целом, можно отметить, что намеченные цели по повышению качества ЗУН и успеваемости в данном учебном году выполнены не в полной мере. Идёт стабилизация учебных показателей детей, педагогический коллектив ответственно подходит к работе в этом направлении.

Выполнение программ по предметам на первого, второго и третьего уровня обучения соответствует качественным показателям подготовки и реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год: начальная школа – 100 %, основная школа – 100 %, старшая школа – 100 %. По данному показателю наблюдается полное соответствие у всех педагогов и по всем предметам.

МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ЗУН ПО ПРЕДМЕТАМ

ПРЕДМЕТ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
Среднее и старшее звено (5 – 11 классы)		
Русский язык	98,74	50,25
Литература	98,74	66,41
Родной язык (русский)	100	91,36
Родная литература (русская)	96,55	79,31
Английский язык	98,99	64,39
Немецкий язык	98,28	74,14
Математика	99,42	63,74
Алгебра	96	49,33
Геометрия	97,33	49,78
Вероятность и статистика	98,2	67,66
Информатика	99,11	81,78
Физика	99,6	62,1
География	98,39	51,47
Биология	98,74	47,73

Химия	97,65	48,24
История	99,24	55,05
Обществознание	98,83	63,05
Экономика	100	80
Право	100	65,22
Технология	99,3	88
ОБЖ	98,24	70
ИЗО	99,56	96,02
Музыка	99,67	94
Физическая культура	100	91,67

Низкие показатели качества обучения по предметам (ниже 50%):

Химия – 48,24% (Хайрулина В.А.)

Биология – 47,73% (Матвеева Г.А.)

Геометрия – 49,78 (Мачалова Т.В. – 29,73 %, Глущенко А.В. – 39,24 %)

Алгебра – 49,33 (Мачалова Т.В. – 32,43 %, Глущенко А.В. – 39,24 %)

Средние показатели качества обучения по предметам (50-69%):

Русский язык – 50,25 % (Глибина А.А. – 54,1 %, Елтонская А.В. – 33,75 %, Кошкина Я.А. – 69,57 %, Морозова И.В. – 53,79 %, Полковникова Н.В. – 48,72 %)

Литература – 66,41 % (Глибина А.А. – 67,37 %, Елтонская А.В. – 46,15 %, Кошкина Я.А. – 83,81 %, Морозова И.В. – 58,1 %, Полковникова Н.В. – 66,67 %)

Право – 65,22% (Старикова О.Н.)

Обществознание – 63,05 % (Нагишев Н.А. – 74 %, Старикова О.Н. – 47,52%)

История – 55,05 % (Нагишев Н.А. – 65,5 %, Старикова О.Н. – 44,39 %)

География – 51,47 % (Лысенко Е.М.)

Физика – 62,1 % (Голубева Т.Н. – 67,71 %, Шибаева О.В. – 58,55 %)

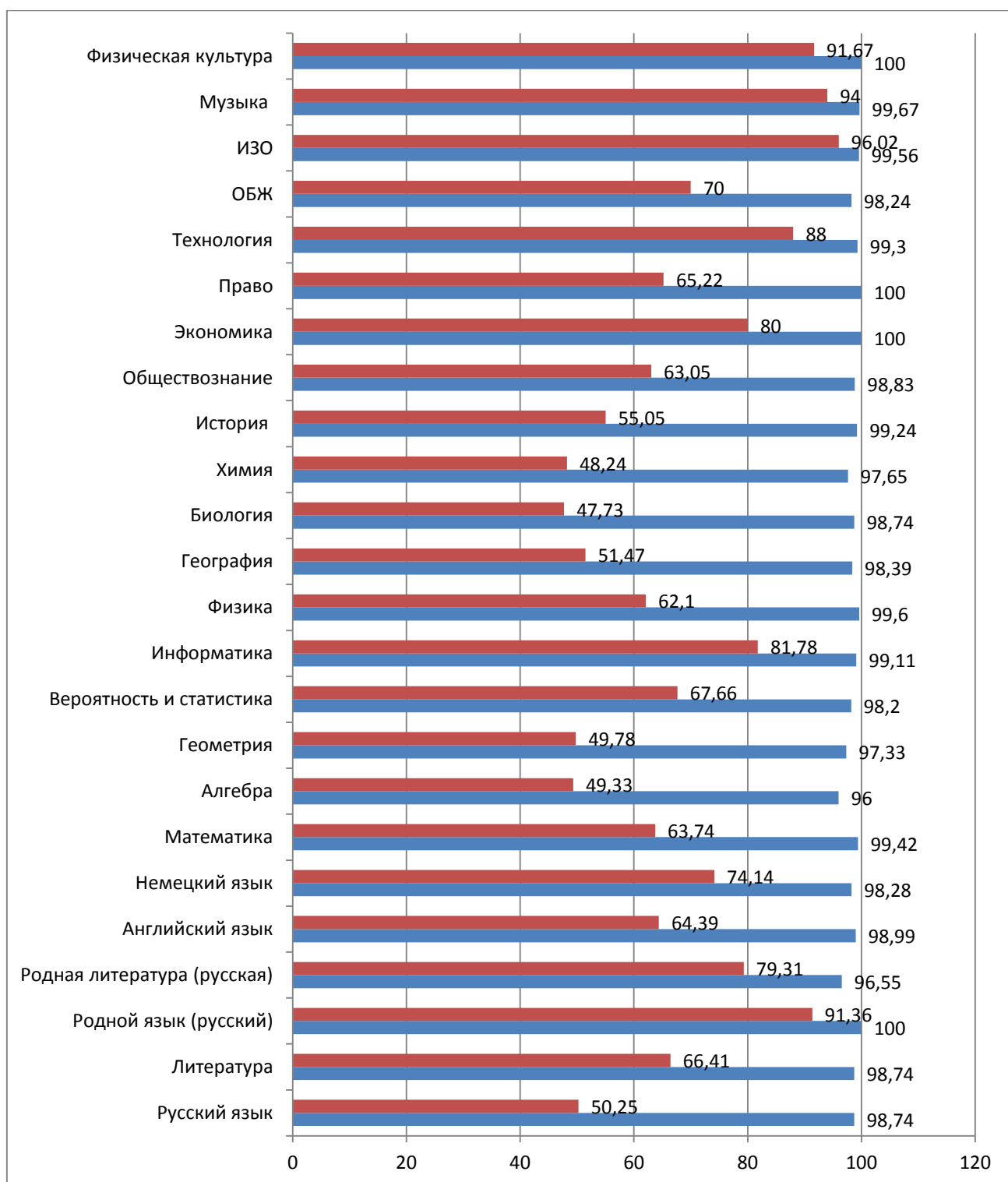
Вероятность и статистика – 67,66 % (Глущенко А.В. – 50 %, Маморова О.А. – 83,15 %)

Математика – 63,74 % (Глущенко А.В. – 70,91 %, Маморова О.А. – 79,41 %, Мачалова Т.В. – 52,44 %)

Английский язык – 64,39 % (Голубева Т.Н. – 56,72 %, Завьялова А.И. – 73,68 %, Ковалева В.С. – 70,91 %, Паутова С.М. – 35,71 %, Пестовникова Ю.Н. – 66,67 %, Шестопалова Е.В. – 59,21 %)

Высокие показатели качества обучения по предметам (от 70 %): физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, экономика, информатика, немецкий язык, родная литература, родной русский язык.

Стабильно высокий результат показывают учителя технологии и ИЗО (Бурдакова С.Ю., Белов А.К.), музыки (Виноградова О.Ю.), ОБЖ (Белов А.К., Хайрулина В.А.), физической культуры (Кириллова А.А.), родного (русского) языка, родной (русской) литературы, экономики (Старикова О.Н.), информатики (Шибаева О.В.).



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССАХ

предмет	Учебн. год	Все го	% от общего числа	«5 »	«4»	«3»	«2 »	Успев. (%)	Качество (%)	Средн ий балл
Обществознание	2018/19	50	66,7	5	16	29	0	100	42 (-0,3)	23 «3»
	2021/22	55	80,9	7	14	29	5	90,9 (-9,1)	38,2 (-3,8)	23 «3»
	2022/23	40	48,8	2	10	22	6	85 (-5,9)	30 (-8,2)	20 «3»
	2023/24	37	58,7	0	8	21	8	78,4 (-6,6)	21,6 (-8,4)	«3»
Контрольная работа	2020/21	18	30,0	3	9	5	1	94, 4 (-5,6)	66,7 (+24,7)	25 «4»
Биология	2018/19	15	20	0	8	7	0	100	53,3 (+6,6)	25 «4»
	2020/21	3	5,0	1	1	1	0	100	66,7 (+13,4)	32 «4»
	2021/22	15	19,7	1	1	13	0	100	13, 3 (-60,0)	20 «3»
	2022/23	24	32	1	11	12	0	100	50	26 «4»
	2023/24	12	19	1	6	4	1	91,7 (-8,3)	58,3 (+8,3)	«4»
Математика (п., щадящий, ГВЭ)	2018/19	1	1,3	0	0	0	1	0	0	2,5
	2020/21	1	1,6	0	1	0	0	100	100	«4»
	2021/22	8	10,5	0	0	4	4	50	0	«3»
	2022/23	6	7,6	0	1	0	5	16,7 (-33,3)	16,7	«2»
	2023/24	7	11,1	1	1	3	2	71,4 (+54,7)	40 (+23,3)	«3»
Математика (ГИА)	2018/19	76	85,5	6	19	40	11	85,5 (-12,5)	32,9 (-12,2)	13 «3»
	2020/21	60	96,8	8	15	32	5	91,7 (+6,2)	38,3 (+5,4)	13 «3»
	2021/22	68	89,5	4	14	35	15	77,9 (-13,5)	26,5 (-11,8)	11 «3»
	2022/23	73	92,4	7	19	35	12	83,6 (+5,7)	35,6 (+9,1)	13 «3»
	2023/24	52	82,5	1	10	24	17	67,3 (-16,3)	21,2 (-14,4)	«3»

Русский язык (ГИА)	2018/1 9	75	100	14	37	22	2	97,3 (- 2,7)	75	29 «4»
	2020/2 1	61	98,4	14	26	19	1	98,3 (+1)	66,7 (- 8,3)	33 «4»
	2021/2 2	66	89,2	15	26	25	0	100 (+1,7)	62,1 (- 4,5)	25 «4»
	2022/2 3	70	93,3	11	24	32	3	95,7 (- 4,3)	50 (-12,1)	23 «4»
	2023/2 4	51	81	10	18	21	2	96,1 (+0,4)	55 (+5)	«4»
Русский язык (п., щадящий, ГВЭ)	2018/1 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020/2 1	1	1,6	-	-	1	-	100	0	«3»
	2021/2 2	8	10,8	2	5	1	0	100	87,5	«4»
	2022/2 3	5	6,7	0	4	1	0	100	80 (-7.5)	«4»
	2023/2 4	6	9,5	2	1	3	0	100	50 (-30)	«4»
Английский язык	2018/1 9	10	13,3	3	5	2	0	100	80 (-20)	52 «4»
	2020/2 1	3	5,0	1	0	0	2	33,3 (- 66,7)	33,3 (- 46,7)	35 «3»
	2021/2 2	2	2,6	0	1	1	0	100 (+66,7)	50 (+16,7)	46 «4»
	2022/2 3	1	1,3	0	1	0	0	100	100 (+50)	52 «4»
	2023/2 4	1	1,6	0	1	0	0	100	100	«4»
Физика	2018/1 9	16	21,3	1	6	9	0	100	43,8 (- 17,3)	19 «3»
	2020/2 1	5	8,3	0	3	2	0	100	60,0 (+16,2)	23 «4»
	2021/2 2	11	14,5	1	2	7	1	90,9 (- 9,1)	27,3 (- 32,7)	20 «3»
	2022/2 3	2	2,7	0	0	1	1	50 (-40,9)	0 (-27,3)	14 «2»
	2023/2 4	1	1,6	0	0	1	0	100 (+50)	0	«3»
Химия	2018/1 9	12	16	4	3	5	0	100 (+16,7)	58,3 (- 16,7)	20 «4»
	2020/2 1	6	10	3	2	1	0	100	83,3 (+25,0)	28 «4»
	2021/2 2	4	5,3	2	0	2	0	100	50 (-33,3)	26 «4»
	2022/2	7	9,3	4	2	1	0	100	85,7	30 «4»

	3								(+35,7)	
	2023/2 4	6	9,52	4	0	2	0	100	66,7 (-19)	«4»
История	2018/1 9	3	4	0	0	2	1	66,7 (- 33,3)	0	15 «3»
	2020/2 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021/2 2	4	5,3	0	1	1	2	50 (-75)	25 (-75)	13 «3»
	2022/2 3	2	2,6	0	0	0	2	0 (-50)	0 (-25)	4 «2»
	2023/2 4	1	1,6	0	0	1	0	100 (+100)	0	«3»
Информатика	2018/1 9	26	34,7	1	7	15	3	88,5 (- 11,5)	30,7 (- 28,4)	9 «3»
	2020/2 1	18	30,0	1	6	11	0	100 (+11,5)	38,9 (+8,2)	10 «3»
	2021/2 2	16	47,1	3	2	10	1	93,8 (- 6,2)	31,3 (- 7,6)	9 «3»
	2022/2 3	43	57,3	2	5	25	11	74,4 (- 19,4)	16,3 (-15)	7 «3»
	2023/2 4	39	62	0	9	25	5	87 (+12,6)	23,1 (+6,8)	«3»
География	2018/1 9	16	21,3	1	10	5	0	100	68,8 (- 2,6)	21 «4»
	2020/2 1	6	10,0	0	3	1	2	66,7 (- 33,3)	50,0 (- 18,8)	16 «3»
	2021/2 2	18	23,7	3	5	9	1	94,4 (+27,7)	44, 4(- 5,6)	19 «4»
	2022/2 3	24	32	4	9	9	2	91,7 (- 2,7)	54,2 (+9,8)	19 «4»
	2023/2 4	9	14,3	0	2	5	2	77,8 (- 13,9)	22,2 (-32)	«3»

Результаты ГИА (русский язык)

год	кол-во выпусков, сдававших экзамен	средний балл по школе	Максим. балл	Миним. балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Успеш. по школе	Качество по школе
2019	75	29	29	10	2	97,3 (- 2,7)	75 (-0,5)
2021	61	25	33	11	1	98,3 (+1)	66,7 (- 8,3)
2022	74	25	32	17	0	100 (+1,7)	64,9 (- 1,8)

2023	75	23	33	9	3	98,6 (-1,4)	52 (-12,9)
2024	57	23	32	13	0	100 (+1,4)	54,4 (+2,4)

Результаты ГИА (математика)

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл по школе	Максим. балл	Миним. балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен	Успеш. по школе	Качество по школе
2019	76	13	24	5/8	11	85,5 (-12,5)	32,9 (-12,2)
2021	60	13	25	0	5	91,7 (+6,2)	38,3 (+5,4)
2022	76	11	25	0	19	75 (-16,7)	23,7 (-14,6)
2023	79	13	27	1	17	78,5 (+3,5)	34,2 (+10,5)
2024	59	10	22	1	11	81,4 (+2,9)	22 (-12,2)

В целом результаты по ГИА (ОГЭ и ГВЭ): математика – успеваемость – 81,4 (+2,9) % и качество – 22 (-12,2) %, русский язык – успеваемость – 100 (+1,4) % и качество – 54,4 (+2,4) %

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по русскому языку

год	Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки соответствуют		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
2019	75	45	60 %	22	29,3	8	10,7
2021	61	41	67,2	17	27,9	3	4,9
2022	74	49	66,2	15	20,3	10	13,5
2023	75	40	53,3	23	30,7	12	16
2024	48	26	54,2	20	41,7	2	4,1

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по математике

год	Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки соответствуют		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
2019	76	42	55,3	7	9,2	27	35,5
2021	60	47	78,3	6	10,0	7	11,7
2022	76	42	56,8	2	2,7	30	40,5
2023	79	53	67,1	1	1,3	25	31,6

2024	48	21	43,8	2	4,2	25	52
------	----	----	------	---	-----	----	----

Из 48 выпускников, получивших аттестаты, 42 ученика при сдаче ГИА в форме ОГЭ и 6 учеников в форме ГВЭ по русскому языку и математике получили:

- оценки выше годовых: по русскому языку 20 человек (41,7 %), по математике – 2 человека (4,2 %);
- подтвердили: по русскому языку – 26 человек (54,2 %), по математике – 21 человек (43,8 %);
- оценки ниже годовых: по русскому языку – 2 человека (4,1 %); по математике – 25 человек (52 %).

Рейтинг предметов по выбору экзаменов в 9-х классах

Предмет	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет	Успешность %	Качество %	максимальный балл в учреждении
Обществознание	37 (58,7 %)	78,4 (-6,6)	21,6 (-8,4)	30
Информатика	39 (62 %)	87 (+12,6)	23,1 (+6,8)	14
Физика	1 (1,6 %)	100 (+50)	0	11
География	9 (14,3 %)	77,8 (-13,9)	22,2 (-32)	25
Биология	12 (19 %)	91,7 (-8,3)	58,3 (+8,3)	38
Химия	6 (9,52 %)	100	66,7 (-19)	38
Английский язык	1 (1,6 %)	100	100	52
История	1 (1,6 %)	100 (+100)	0	14

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. ГИА (ОГЭ) проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилось только по двум обязательным учебным предметам: по русскому языку и математике.

Не допущены к итоговой аттестации 2 ученика: Виноградов Кирилл и Непряхина Ульяна. Ученица 9А класса Варламова В. не подала заявление на участие в ГИА, что является препятствием для сдачи экзаменов и получила справку об окончании образовательного учреждения.

Аттестат об основном общем образовании получили 48 человек.

Не сдали в основной период и сдавали экзамен в резервные дни: по математике 15 человек, по русскому языку – 1 человек, по литературе – 1 человек, по информатике – 2 человека, по обществознанию – 7 человек.

Не допущены к сдаче в резервные дни Холмогорова Кира Дмитриевна, Иванова Александра Алексеевна, Кузьминский Дмитрий Сергеевич (не сдали по 3 экзамена).

Не сдали в резервные дни и будут сдавать в сентябре экзамен по математике – 11 человек, по русскому языку – 1 человек, по информатике – 5 человек, по обществознанию – 4 человека, по литературе – 1 человек, по биологии – 1 человек, по географии – 2 человека. Кузьминский Матвей сергеевич не сдал 4 экзамена.

Если сравнивать с 2022-2023 учебным годом, то отрицательная динамика по математике: успеваемость – 67,3 % (-16,3), качество – 21,2 %, (-14,4) и положительная динамика по русскому языку: успеваемость – 96,1% (+0,4) и качество – 55 % (+5).

Предметы по выбору: высокие результаты качества показали учащиеся по химии – 66,7 %, английскому языку – 100 %, средние результаты по биологии – 58,3 %, низкие показатели качества знания по географии – 22,2 %, по обществознанию – 21,6 %, по информатике ИКТ – 23,1 %, очень низкие результаты физике – 0 % и истории – 0 %.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в среднем 49 % учащихся подтвердили годовые отметки по предметам. 42 % учащихся повысили отметку по сравнению с годовой отметкой по русскому языку. Основной причиной повышения отметок является активизация подготовки и самоподготовки учащихся, обусловленная внешними и внутренними мотивами. По математике 52 % учеников сдали экзамены хуже, чем занимались в учебном году. Понижение отметки связано с рядом причин: качество преподавания предмета (менялись педагоги, в выпускной год работала учитель-студент Маморова О.А., отметки завышены), психологическими (учащиеся сдавали экзамен в другом ОУ, ситуация стресса), субъективными (низкая тестовая культура учащихся, отсутствие мотивации к учению, низкая познавательная активность учащихся).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ 11 –Х КЛАССОВ. Средний балл по предметам (ЕГЭ)

предмет	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	2019/20	33	66 (+ 4,8)
	2020/21	36	68 (+2)
	2021/22	28	63,5
	2022/23	21	64 (+0,5)
	2023/24	23	63 (-1)
Литература	2019/20	2	58 (+14)
	2020/21	2	64 (+6)
	2021/22	2	51,5 (-12,5)
	2022/23	4	51,3 (-0,2)
	2023/24	1	60 (+8,7)
Математика (профильная)	2019/20	25	54 (-1,1)
	2020/21	29	41 (-13)
	2021/22	9	52,8 (+11,8)
	2022/23	5	26 (-26,8)
	2023/24	5	39 (+13)
Математика (базовая)	2018/19	9	14 («4»)
	2019/20/2020-21	-	-
	2021/22	19	14 («4»)

	2022/23	16	12 («4»)
	2023/24	19	12 («4»)
Физика	2019/20	16	54 (-0,8)
	2020/21	11	54
	2021/22	4	38,8 (-15,2)
	2022/23	2	42 (+3,2)
	2023/24	1	44 (+2)
Химия	2019/20	1	24 (-32,8)
	2020/21	1	59 (+35)
	2021/22	3	42,3 (-16,7)
	2022/23	2	27 (-15,3)
	2023/24	1	38 (+11)
Биология	2019/20	3	49 (-8,8)
	2020/21	6	32 (-17)
	2021/22	8	39,1 (+7,1)
	2022/23	1	49 (+9,9)
	2023/24	7	45 (-4)
Информатика	2019/20	4	60 (+7,3)
	2020/21	3	79 (+19)
	2021/22	1	14 (-65)
	2022/23	-	-
	2023/24	-	-
История	2019/20	2	59 (+25)
	2020/21	2	54 (-5)
	2021/22	6	56,5 (+2,5)
	2022/23	5	49 (- 7,5)
	2023/24	3	45 (-4)
Обществознание	2019/20	10	53 (+5,9)
	2020/21	18	49 (-4)
	2021/22	17	50,1 (+1,1)
	2022/23	14	47 (-3,1)
	2023/24	16	52 (+5)
Английский язык	2019/20	3	56 (-12)
	2020/21	3	49 (-7)
	2021/22	3	56 (+7)
	2022/23	4	
	2023/24	5	45

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники 11 классов сдавали в рамках Единого государственного экзамена только те учебные предметы, которые необходимы им для поступления в высшие учебные заведения в соответствии с профилем специальности.

Количество сдающих экзамены в 2023-2024 учебном году – 24 человека, в том числе выпускник прошлого года Костичев Е. (математика профильная), все допущены к экзаменам.

Не сдали математику базовую Богданчикова Д. и Данилова А., отчислены из школы в связи с 18-летием. Математику профильную не сдал Устимов Д..

Аттестат о среднем общем образовании получил 21 человек.

Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены по выбору.

Рейтинг предметов по выбору экзаменов в 11-х классах

Предмет	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл
Физика	1 (4,3 %)	44 (+2)	44	44	36
Обществознание	16 (70 %)	52 (+5)	71	22	42
Биология	7 (30 %)	45 (-4)	66	19	36
Химия	1 (4,3%)	38 (+11)	38	38	36
Литература	1 (4,3,3 %)	60 (+9)	60	60	32
Английский язык	5 (22%)	45 (-11)	73	15	45
История	3 (13 %)	54 (+5)	84	36	32
География	1 (4,3 %)	40	40	40	37

Не преодолели минимальную границу:

- по обществознанию Ванев С., Данилова А., Киртаева В., Лешукова М., Шилова М.

- по биологии Грачева Ю. 19 баллов

- по английскому языку Лешукова М. 15 баллов

Получили максимальный балл:

- по обществознанию Малеева А. 71 балл

- по биологии Ильичева К. 66 баллов

- по литературе Камынина А. 60 баллов

- по английскому языку камынина А. 73 балла

- по истории Исаков А. 84 балла

Повысили свой балл:

- по обществознанию Ванев С., Шилова М. (сдавали повторно)

Понизили свой балл при повторной пересдаче:

- по биологии Сахарова А. с 38 баллов до 33 баллов

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года оказались выше результатов 2022-2023 учебного года, кроме английского языка, биологии. Средний балл почти по всем предметам в этом году выше прошлогодних баллов (положительная динамика).

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Разработаны планы работы методических объединений по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, планы мероприятий по преодолению неуспеваемости, пробелов знаний учащихся (мониторинг качества подготовки к экзаменам). Спланированы мероприятия по повышению качества обучения учащихся по предметам учебного плана.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

Учителям 9-х классов обратить внимание на учащихся, не усвоивших программный материал на должном уровне, включать в содержание уроков те задания, которые вызывают наибольшую трудность на ОГЭ, а также необходимо продумать систему повторения ключевых тем курса, проводить индивидуальную работу.

Следует отметить среднюю результативность экзаменов в 11-х классах и низкую в 9-х классах. На следующий учебный год необходимо усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по основным предметам – русскому языку и особенно по математике.

Из анализа экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации неплохой. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей школы и учеников.

Достижения обучающихся

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Мой путь к успеху».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильная работа в 8-9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектного метода
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.
9. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки в рамках внеурочной деятельности.

Результат:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ обучающихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Организация:

- системы дополнительного образования;
- внеклассной работы по предмету

Работу с одарёнными учащимися учитель начинает с диагностики одарённости. Наблюдение за школьниками проводится во время урочной и внеурочной деятельности. Оно позволяет выявить наклонности, способности и интересы учащихся. Так же педагогу следует опираться на исследования школьного психолога, использующего методики для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников.

В рамках школьной Программы работы с одаренными детьми «Мой путь к успеху» на основании «Положения о школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», а также с целью выявления и поддержки одарённых детей, активизации научно-исследовательской деятельности, развития интеллектуальных, исследовательских и творческих способностей, образного мышления учащихся, пропаганды научных знаний в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» 14-15 мая 2024 года прошла школьная научно-практическая конференция учащихся «Мои первые шаги в науку». На конференции было представлено 12 исследовательских работы по следующим направлениям: «Филологические науки», «Естественно-научные дисциплины и математика»

При подведении итогов был отмечен высокий уровень исследовательских работ учащихся, их глубокая практическая направленность

На конференции было представлено 39 исследовательских работ по следующим направлениям: «Окружающая среда», «Историческое краеведение», «Математика», «Филологические науки», «Естественно-научные дисциплины и технологии». При подведении итогов был отмечен высокий уровень исследовательских работ учащихся, их глубокая практическая направленность

Муниципальный уровень, региональный и межрегиональный уровень

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		участники	дипломы	участник и	дипломы	участник и	дипломы
2017-2018	42 (30/12)	11	3	0	0	2	1
2018-2019	39 (29/10)	6	3	4	1	1	1
2019-2020	56 (27/18/11)	6	1	2	1	3	1
2020-2021	39 (17/22)	5	4	4	1	3	0
2021-2022	39 (10/28)	6	1	4	2	3	1
2023-2024	12	4	3	1	0	0	0

Научно-практические конференции

2023-2024 учебный год			
Руководитель: Шестопалова Е.В.	11 «А»	Участие во НПК «Открытие юных», Колмыкова Полина, 11А, сертификат; Ламтева Елизавета, 11А, ДИПЛОМ 3	сертификат; Диплом 3 степени

		степени	
Руководитель: Шестопалова Е.В.	11«А»	Участие НПК «Дебют -2024» Колмыкова Полина, 11А, Ламтева Елизавета, 11А,	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени
Руководитель: Шестопалова Е.В	11 «А»	Участие в региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения», Ламтева Е	Сертификат участника

Выводы:

- Обсудить итоги участия в научно-практических конференциях школьников за 2023-2024 учебный год на заседаниях школьных методических объединений;
- продолжить работу по активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к учебным проектам и исследованиям.

Достижения учащихся в городских, областных конкурсах и соревнованиях

В целях совершенствования работы с одарёнными детьми, развития творческого потенциала учащихся с 19 сентября 2023 года по 25 октября 2023 года в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» организован и проведён школьный этап предметных олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов по 19 предметам для учащихся 5-11 классов,: английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экологии, экономике, технологии, МХК (искусство), астрономии, физической культуры, по 2 предметам для учащихся 4 классов: русскому языку и математике.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МАОУ «СОШ № 19» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего уч-ся	Всего участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников по классам							
				4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2017-2018	462	446	96,5	72	72	62	76	68	51	19	26
2018-2019	476	470	98,7	57	64	73	63	75	75	43	20
2019- 2020	498	494	99,2	77	50	67	71	63	71	50	45
2020-2021	493	492	99,8	81	74	56	75	73	59	28	46
2021-2022	529	529	100	97	78	79	60	84	78	23	30
2023-2024	507	505	98,7	36	55	93	73	72	56	16	23

В олимпиаде нет победителей и призёров по информатике, физике, нет победителей, но есть призы по математике (6 класс), праву. Нет призеров по следующим предметам: химия, экономика. т. к. участники не набрали половину максимально возможных баллов.

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: английский, литература, русский язык, экология, физкультура, технология (девочки)

Победители и призеры (школьный тур):

год	победители	призеры	итого
2018-2019	107 (22,8 %)	292 (62,2 %)	399 (79,9 %)
2019- 2020	110 (22,6 %)	268 (58, 3 %)	378 (76, 5%)
2020-2021	103 (21 %)	253 (51,4 %)	356 (72,4 %)
2021-2022	109 (23 %)	222 (47,1 %)	331 (70,1 %)
2023-2024	70 (16,7%)	148 (35,3%)	218 (52%)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 505 учащихся 4-11-х классов, что составляет 99,6 % участников.

В этом учебном году наблюдается рост показателей активности участия учащихся в школьном этапе, остается высокий процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Причиной такого явления является познавательный интерес к предметам и большая избирательность старшеклассников по предметам олимпиад, в которых они желают принимать участие.

Наибольшее число школьников в 2023-2024 учебном году выбрали олимпиады по русскому языку, математике, физической культуре, технологии, обществознанию, английский язык, биологии и информатике. Наименьшие показатели имеют право, экономика, физика по объективным причинам. Как показал анализ олимпиадных работ, учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по отдельным предметам. Мало баллов набрали по физике, астрономии, экономике, информатике учащиеся 7-11 классов. Слабые знания показали учащиеся 9-х, 10-х и 11 «А» классов, отвечая на теоретические вопросы по физике, химии, экономике, информатике, астрономии.

В организации и проведении школьного этапа олимпиады были задействованы все учителя-предметники.

По итогам I тура (школьной) олимпиады сформирована команда на II тур (городской) олимпиады. В этом учебном году педагоги ответственно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиадам, используя работу на уроках, внеурочной деятельности, факультативы, внеклассную работу по предметам. Учителя химии, биологии, географии обращали серьезное внимание на своих уроках на пропаганду научных экологических знаний, на повышение интереса учащихся к проблемам охраны природы и рационального природопользования, обращали внимание на воспитание экологической культуры учащихся. Учителя русского языка, литературы, МХК, английского языка, истории и обществознания уделяли большое значение развитию коммуникативного потенциала личности, коммуникативных умений и навыков, учителя физической культуры, технологии, информатики и ИКТ, астрономии применять полученные знания на практике. Сложности по истории традиционно вызвали задания на хронологию во всех классах, учащиеся показали хорошее знание исторических личностей, умение работать с текстом и картой.

По итогам I тура (школьной) олимпиады сформирована команда на II тур (городской) олимпиады

годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-24
Кол-во школьников, принявших участие во всероссийской олимпиаде						
школьный	446	470	494	492	529	505
муниципальный	46	78 (50)	82 (58)	79 (59)	79 (49)	47
региональный	3	5 (3)	4 (2)	1	1	1

Кол-во победителей и призеров школьного этапа						
Диплом «Победителя»	108	100	110	103	109	70
Диплом «Призера»	347	293	268	253	222	151
Кол-во победителей и призеров регионального этапа						
Диплом «Победителя»	1	1	0	0	0	0
Диплом «Призера»	0	0	0	0	0	0
Грамота	0	0	0	0	0	

Кол-во победителей и призеров муниципального этапа						
Диплом «Победителя»	2/1	0	0	0	2	0
Диплом «Призера»	7/10	5/2	9/8	8/6	9/6	3
Грамота	0	1	0	0	0	0

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

класс	ФИО ученика	статус	предмет	ФИО педагога
9	Ходжаков Тимур Дмитриевич	призер	экология	Матвеева Галина Алексеевна

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

класс	ФИО ученика	статус	предмет	ФИО педагога
7	Беляева Ольга	призер	биология	Матвеева Галина Алексеевна
8	Шестаков Алексей	призер	биология	Матвеева Галина Алексеевна

Участие в малой олимпиаде школьников.

2-4 класс

Муниципальный этап Малой городской олимпиады по математике для 2 кл. (1-сертификат)

- Муниципальный этап городской малой олимпиады по русскому языку (3 кл.1–призер)

- Муниципальный этап городской малой олимпиады по математике (3 кл 1 – призер)

- Муниципальный этап городской малой олимпиады по окружающему миру (3 кл 1– призер)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (4 кл 1–сертификат)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике (1 – призер) английский язык – 1 призер.

5-6 класс

Муниципальный этап олимпиады по иностранному языку для учащихся 5-6 классов – 1 человек, по литературе –2 человека (1 призер), по русскому языку – 2 человека, по математике 5-6 класс – 2 человека, по географии- 1 человек, по биологии- 1 человек, по обществознанию-1 человек. Итого – 16 человек.

Городская олимпиада по финансовой грамотности – 1 человек

Итого участие в МЭ – 63 человека 19,66 %)

Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины» (16 участников), цель которой – выявление, поддержка обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности и ориентированных на предметы гуманитарного цикла: 1 победитель муниципального этапа из 10 класса, который стал участником регионального этапа олимпиады.

Отборочный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области – 5 участников, призер – Миняев Арсений, 6 класс., Боков Арсений, призер 7 класс.

Участие во Всероссийском эко диктанте - 32 учащихся и 4 педагога,

В этом учебном году педагоги ответственно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиадам, используя работу на уроках, факультативы, внеклассную работу по предметам. Учителя химии, биологии, географии обращали серьёзное внимание на своих уроках на пропаганду научных экологических знаний, на повышение интереса учащихся к проблемам охраны природы и рационального природопользования, обращали внимание на воспитание экологической культуры обучающихся. Любить Родину, значит любить природу.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

В школе сложилась целая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Развитие способностей обучающихся, работа с одаренными детьми строится через систему элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся. В различных олимпиадах, конкурсах, проектах занято 66,8 % учеников школы.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	участни ков	победит елей и призеро в	участни ков	победит елей и призеро в	участн иков	победит елей и призеро в	участни ков	победите лей и призеров
всероссийск ий уровень	451 (66,2 %)	45 (6,6 %)	475 (64,2 %).	70 (9,5 %)	478 (66,1 %)	84 (17,6 %)	487 (63,8 %)	96 (19,7 %)
региональн ый уровень	83 (12,2 %)	10 (1,5 %)	132 (17,8)	11 (1,5 %)	110 (19,2)	8 (7,3 %)	112 (14,7 %)	10 (9,3 %)
муниципаль ный уровень	398 (55,4 %)	147 (21,6 %)	253 (34,2 %)	38 (5,1 %)	254 (44,4 %)	42 (16,5 %)	348 (45,6 %)	48 (13,8 %)

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Положительным в работе методических объединений является также активизация деятельности по проведению внеклассных мероприятий для обучающихся, конкурсами, играми, различными мероприятиями были охвачены дети с 1 по 11 класс

1 «А» класс

- «Русский медвежонок» - 11 чел., грамота победителя Самкина Вероника, 1 место по школе, Сивирикова Александра 3 место по школе.
- «Кенгуру» 11 чел., сертификаты.
- «Учи.ру» - 9 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике (Призёр – Феофанов Фёдор (русс.яз.) Призёр - Базанова Даша (матем.) Победитель - Феофанов Фёдор (матем.)
- Олимпиада Фоксфорд по предметам (Феофанов Фёдор – диплом 1 степени (математика, русск.яз.)

1 «Б» класс

- Математическая олимпиада «2х2 Кузнецов Клим (Похвальный отзыв 1 степени)
- Областной конкурс чтецов «Живое слово» призер /Диплом 3 степени Тропина Елизавета
- Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» (региональный этап) призёр/ Диплом 3 степени Нуритдинова Нелли
- Областной конкурс «Творческая мастерская» Тропина Елизавета – участник (Серт.)
- Школьный конкурс чтецов «Загляни в мамы глаза» Тропина Елизавета – призёр/Диплом 3 степени, 2 чел. - сертификат
- Всероссийский конкурс «Жил –был кот» Тропина Елизавета – победитель/ Диплом 1 степени
- Городской конкурс рисунков, посвященный 30-ти летию принятия Конституции РФ – Тропина Елизавета – победитель/Диплом 1 степени
- Школьный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» -2 участника (Сертификат)
- Школьная интеллектуальная игра « Мой Череповец» призёр /Диплом 2 степени (5 человек)
- Городской экологический конкурс «С уважением, к энергосбережению!», посвященный 15-летию учреждения Международного дня сбережения, призёр/ Диплом 2 степени (Тропина Елизавета)
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи. ру (22 человека)
- Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» на платформа Учи. Ру (8 человек)
- Городской творческий конкурс «Зимняя сказка» Победитель Диплом 1 степени (1 чел.)
- Городской фестиваль «Дорога безопасности» Победитель/ Диплом 1 степени (1 чел.)
- Областной экологический конкурс «Зелёная игла» Сертификат (1 чел.)

- Областной конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет» Благодарственное письмо
- Городской конкурс детского творчества «Сохрани жизнь»; призёр /Диплом 2 степени (1 чел.)
- Городской фотоконкурс «Осень в объективе» (св-во) (1 чел.)
- Областной конкурс «Вредные привычки» (муниципальный этап) (св-во)
- Городской литературный конкурс «Как слово отзовётся» (свид-во)
- Всероссийский открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую» (1 чел. сертификат)
- Городской конкурс «Подарок ветерану», посвящённый 79-летию ВОВ победитель/ Диплом 1 степени Сергеева Таисия
- Областной конкурс – фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД, диплом участника
- Конкурс стихов «Их судьбы война рифмовала» (3 сертификата);
- Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» призер /диплом 2 степени Жунин Марк;
- Школьная выставка творим вместе (Свид-во);
- Школьная выставка рисунков «А у нашей школы юбилей» (св-во)
- Спортивный праздник «Весёлые старты», посвященный Году семьи-2024» Победитель/Диплом 1 степени
- Школьный конкурс рисунков «Улыбка моей мамы» призёры/Диплом 2 степени Тропина Лиза, Ефимова Настя; призер/ Диплом 3 степени Сергеева Таисия;
- Конкурс по ПДД «Знай и соблюдай ПДД» призер/Диплом 3 степени Ефимова Настя, призёр/ Диплом 2 степени Тропина Елизавета, свид-во – 1 чел.
- Школьный этап городского конкурса «Изменение климата глазами детей»
- Победитель/Диплом 1 степени Нуритдинова Нелли, 1 св-во
- Школьный фестиваль «Праздник хоров» призёр/ Диплом 2 степени
- Акции «Разделяй и сохраняй», «Подарок солдату», «Эко-Бум», «Кот и пёс»
- 1 «В» класс
- «Русский медвежонок» - 11 чел. (сертификаты)
- «Кенгуру» 11 чел. (сертификаты)
- «Учи.ру» - 9 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.
- 2 «А» класс
- Всероссийская игра «Русский медвежонок» по русскому языку (Поварова Г.- победитель (диплом), Тимонин А.-призёр, сертификаты за участие)
- Всероссийская игра «Смарт-Кенгуру» по математике (Поварова Г.- победитель, сертификаты участника -7)
- Малая городская олимпиада по математике для 2 кл.- школьный этап (Серков Р.- победитель)
- Малая городская олимпиада по русскому языку для 2 кл.- школьный этап (Сертификаты)
- Муниципальный этап Малой городской олимпиады по математике для 2 кл. (Серков Р.- сертификат)
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.(платформа Учи.ру)
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 кл.(платформа Учи.ру)
- Интеллектуальная игра «Мой Череповец»- школьный уровень (1 место)

- Всероссийский патриотический конкурс «Россия- Великая страна» (Дипломы)
- Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Загляните в мамыны глаза» (сертификаты)

2 «Б» класс

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2023» (Сертификаты участников) - - Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Загляните в мамыны глаза» (Сертификаты участников школьного конкурса чтецов: Виноградова Я., Морозова Я.)
- Школьный конкурс чтецов, посвященный памяти О.А. Фокиной «Люблю тебя, мой край родной» (Диплом участника школьного этапа конкурса чтецов: Петров П.)
- Школьная выставка рисунков «А у нашей школы юбилей»
- Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ» (Сертификат за 2 место по школе среди вторых классов: Петров П., сертификаты участников)
- Школьный творческий конкурс по ПДД «Знай и соблюдай ПДД» (Диплом за I место в школьном творческом конкурсе по ПДД: Васильев А. Сертификаты участников)
- Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (Свидетельство за участие в школьном этапе городского конкурса чтецов: Пилипко А.).
- IX Открытый Епархиальный (Региональный) конкурс чтецов «Живое слово» (Грамоты за участие в школьном этапе конкурса: Михайлова С., Пилипко А.).
- Школьный конкурс-выставка рисунков «Улыбка любимой мамы» (Сертификаты участников)

2 «В» класс

- Участие в олимпиаде «Русский медвежонок» - 10 человек. сертификаты.
- Участие в олимпиаде «Кенгуру» - 19 человека (сертификаты и дипломы на параллель)
- Участие в школьном туре олимпиада по математике (10 человек призёры и участники)
- Участие в школьном туре олимпиада по русскому языку (10человек, 1 победитель, призёры и участники)
- Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» UCHI.RU - 28 человек (15-дипломов, сертификаты)
- Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» UCHI.RU - 29 человек (10-дипломов, сертификаты)

2 «Г» класс

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2023» (Сертификаты участников: Григоров П., Фомичев К., Еремина У.).
- Школьный конкурс чтецов «Загляните в мамыны глаза» (Диплом 1 место Абрашов И., диплом 2 место Еремина У.).
- Школьная выставка рисунков «А у нашей школы юбилей» (Сертификат участия на весь класс).
- Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру» (Сертификат 2 место по школе среди 2-ых классов: Абдуносиров М., сертификаты участников: Григоров П., Абдуносиров З., Еремина У., Абрашов И.).
- Школьный конкурс по ПДД «Знай и соблюдай ПДД» (Диплом 2 место Абдуносиров М., сертификаты участников: Еремина У., Абдуносиров З.).
- Региональный конкурс чтецов «Звонкая лира» для детей-мигрантов и детей, для которых русский язык не является родным (Диплом 3 место Абдуносиров З.,

сертификат участника Абдуносиров М.).

- Школьный конкурс-выставка рисунков «Улыбка любимой мамы» (Диплом 3 место Еремина У., сертификаты участников: Абрамов И., Бахметьев М., Кузнецов В.).
- Городской литературный конкурс «Как слово наше отзовется...» (Сертификаты участников: Абрашов И., Григоров П., Токарев В.)
- Школьная выставка «Творим вместе» (Сертификат участия на весь класс).

3 «А» класс

- «Русский медвежонок» - 7 чел. (сертификаты)
- «Кенгуру» 9 чел. (сертификаты)
- «Учи.ру» - 7 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.

3 «Б» класс

- Общероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» (кол – во: 10 человек) Шлякова М. – 1 место, Петухов Е. – 2 место, Кузнецова В. – 3 место.
- Общероссийская олимпиада по математике «Кенгуру» (кол – во: 21 человек) Шлякова М. – 1 место, Петухов Е. – 3 место.
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по русскому языку (Шлякова М. – призер)
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по математике (Шлякова М. – призер)
- Муниципальный этап городской малой олимпиады по окружающему миру (Шлякова М. – призер)
- IX городская интеллектуальная игра среди 3 классов (команда 3 Б класса – сертификат)
- Городской конкурс рисунков и проектов «Федеральный проект «Чистый воздух глазами детей» (Филиппова В., Шлякова М. – дипломы участников)
- Участие в дистанционных олимпиадах (Русский с Пушкиным, Дино – олимпиада, Брикс – мат) дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников.

3 «В» класс

- «Русский медвежонок» - 12 чел. (сертификаты)
- «Кенгуру» 10 чел. (сертификаты)
- «Учи.ру» - 13 чел., грамоты победителей по разным предметам.
- Школьные олимпиады по математике и русскому языку.

4 «А» класс

- Малая школьная олимпиада по русскому языку – 5 человек (участие)
- Малая школьная олимпиада по математике – 5 человек (участие)
- Малая школьная олимпиада по окружающему миру – 5 человек (участие)
- IX городская интеллектуально – познавательная игра «Что? Где? Когда?» (сертификат)
- III городская малая олимпиада по психологии для учащихся 4 – ых классов (Трусова Анастасия – диплом в номинации «Психологика»)
- Участие в олимпиаде «Русский медвежонок» (4 человека) (сертификаты)
- Участие в олимпиаде «Кенгуру» – 13 человек (сертификаты)
- Городской творческий конкурс «Цветами улыбается земля» (Смирнова Вероника – диплом III степени, Белова Анисья, Голубева Ксения – сертификаты участников).

4 «Б» класс

- Малая школьная олимпиада по русскому языку – 5 человек (Ганина Екатерина – 1

место)

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку (Ганина Екатерина – сертификат)
- Малая школьная олимпиада по математике – 5 человек (Шалаевский Артём – 1 место)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике (Шалаевский Артём – призёр)
- Малая школьная олимпиада по окружающему миру – 5 человек (участие)
- Школьная олимпиада «Ученик XXI века» (20 человек)
- Городская олимпиада «Ученик XXI века» (Шалаевский Артём - сертификат)
- IX городская интеллектуально – познавательная игра «Что? Где? Когда?» (сертификат)
- III городская малая олимпиада по психологии для учащихся 4 – ых классов (Сарычева Нелли – диплом в номинации «Психологика»)
- Участие в олимпиаде «Русский медвежонок» (15 человек) (Сарычева Нелли – победитель. сертификаты)
- Участие в олимпиаде «Кенгуру» – 17 человек (Сарычева Нелли – победитель, сертификаты)

4 «В» класс

- Всероссийская игра «Русский Медвежонок» по русскому языку (15 чел.)
- Всероссийская игра «Смарт – Кенгуру»(18 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» окружающий мир
- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Математика – 1 место
- Малая школьная олимпиада по русскому языку – 5 человек
- Малая школьная олимпиада по математике – 5 человек
- Малая школьная олимпиада по окружающему миру – 5 человек

Учащиеся Глущенко Алены Васильевны

1. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
2. Отборочный этапа областной математической олимпиады на приз Губернатора области: Боков Арсений (7 «В», призер)
3. Организация и участие в конкурсе «Смарт Кенгуру» (5 класс – 19 чел., 7 класс - 17 чел.). Лучшие результаты: Хараишвили Кристина 5 «А» класс – 44 балла(1 место в школе), Шипарева Анна 5«Б » класс – 42 балла(2 место), Бухалов Матвей 5 «А» класс – 38 баллов(3 место), Попов Егор 7 «Б» – 49 баллов (1 место), Чубукова Олеся 7 «А» - 38 баллов (2 место), Коннов Илья 7 «А» класс – 37 балла (3 место),
4. Участие в школьной НПК. Виноградова Виктория 7 «А» класс – сертификат
5. Всероссийская XVI Олимпиада по математике «Дважды Два» для учеников пятого класса. (участники – Бухалов Матвей и Феофанов Федор, учащиеся 5 «А» класса).

Учащиеся Маморовой Ольги Андреевны

1. Отборочный этапа олимпиады на приз Губернатора области.
Участники: Ходжаков Тимур, Черемушкин Егор

2. Олимпиада «Смарт Кенгуру». 7 участников: Кузьмин Дмитрий, Мительков Дмитрий, Коровина Карина, Баринов Никита, Икатов Степан, Андриановский Юрий, Колосов Семен.

Учащиеся Мачаловой Татьяны Васильевны

1. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике.
8 классы, школьный этап – 4 человека, 8 «А» - 2 человека, 8 «Б» - 2 человека, 6 классы, школьный этап – 28 человек, призеры: Поварова Ариадна Руслановна, 6 «А», Миняев Арсений Андреевич 6 «А»
2. Отборочный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области: Суворова Анна 8 «А» - участник, Миняев Арсений – призер, 6 «А»
3. Олимпиада «Смарт Кенгуру», 2024 год
6 –е классы – 20 человек. В районе писали 246 человек, в регионе 920.
Харитонов Евгений, 6 «В», победитель школьного уровня, призер районного уровня: 1 место в школе, 6 место в районе, 13 место в регионе, 64 балла (результаты, которые превышают 43 балла – очень хорошие, таких учеников - 7), дипломы.
Поварова Ариадна, 6 «А» – 2 место в школе, 7 место в районе (62 балла), 7 место в регионе, Миняев Арсений, 6 «А» – 3 место в школе, 16 место в районе (49 баллов), Ильина Арина, 6 «В» - 4 место в школе, 21 в районе, Стрельникова Полина, 6 «Б» - 4 место в школе, 21 в районе
8 –е классы – 31 человек.
Сошников Тимофей, 8 «Б», первое место в школе (диплом победителя школьного уровня); Цветков Степан, 8 «Б», первое место в школе (диплом победителя школьного уровня); Федулов Олег, 8 «Б», третье место в школе.
4. Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Красков Дмитрий, ученик 6 «А» класса. Проект «История возникновения математики на Руси», участник.

Учащиеся Бурдаковой Светланы Юрьевны

Учащиеся всех параллелей принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Участвовало 58 человек:

На школьной практической конференции выступал один человек: Посохова Елизавета с работой «Квиллинг», ученица 6 «В» класса (сертификат).

Другова София 5 «Б» класс приняла участие в городском конкурсе рисунков детского творчества «Город, в котором я живу» (диплом 1 степени в номинации «Исторические зарисовки»).

Диплом 1 степени в номинации «Наша Череповецкая гордость» заняла Щигарева Екатерина 5 «Б» класс.

Городской творческий конкурс «Цветами улыбается земля». Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» Другова Софии, 5 «Б» класс.

Диплом 2 и 3 степени в номинации «Изобразительное искусство» получила Воробьева Мария 7 «А» класс. Диплом участника Чубукова Олеся 7 «А» класс и Щигарева Екатерина 5 «Б» класс.

Учащиеся Шестопаловой Е.В.

- Участие в лингвочемпионате «BIN», 5 чел., сертификат.
- Участие в лингвокультурологическом конкурсе-квесте «Алиса в стране чудес», 6 чел., сертификат.
- Участие во НПК «Открытие юных», Колмыкова Полина, 11А, сертификат; Ламтева Елизавета, 11А, ДИПЛОМ 3 степени.
- Участие НПК «Дебют -2024» Колмыкова Полина, 11А, ДИПЛОМ 3 степени; Ламтева Елизавета, 11А, ДИПЛОМ 2 степени.
- Участие в региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения», Ламтева Е.
 - Международный блиц-турнир по английскому языку «Rainbow-2024» (10 чел). Участие во всероссийском литературном конкурсе художественных переводов «Юный переводчик»,
 - Камынина Алиса, 11А, сертификат + публикация.
- Участие во всероссийском литературном конкурсе художественных переводов «Юный переводчик», Ламтева Елизавета, 11А, сертификат.

Учащиеся Ковалевой В.С.

- Участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Диплом победителя – Ильясова Диана (8В класс)
- Участие в муниципальном этапе малой олимпиады школьников по английскому языку. Сертификат участника - Ильясова Диана (8В класс)
- Участие в городском конкурсе творческих работ на иностранном языке. Сертификат участника- Ившина Валерия (7Б класс)
- Участие в олимпиаде по английскому языку English Planet -2022 . Сертификаты участников – 8 человек. Дипломы победителей – 2 человека.
- Участие в городской страноведческой викторине 3-4 классы. Сертификат участника.

Учащиеся Пестовниковой Ю.Н.

- Диплом 3 степени Найбауэр Дарья 5 Б в городском конкурсе творческих работ на иностранном языке
- Учащиеся Завьяловой А.И.
- Участие детей в дистанционной олимпиаде по английскому языку «Фактор Роста» - сертификаты участников олимпиады.
- Годовые проекты: Семенова Вера – 5 «Б» класс «Сравнение моды в Великобритании и России».
- Городской конкурс творческих работ на иностранном языке – Торочкова Виктория – сертификат участника конкурса – 11 октября 2023.

Учащиеся Паутовой С.М.

- Участие в школьном этапе малой страноведческой олимпиады на английском языке (4 человека, сертификаты участников).
- Участие в школьном этапе городской малой олимпиады по английскому языку (Девяткова Валерия, диплом 1 степени).
- Участие в городской малой олимпиаде по английскому языку (Девяткова Валерия

– диплом призера).

Учащиеся Глибиной А.А.

Фамилия, имя, класс	Мероприятие	Результат
Николаева Валерия , 10а	Городской конкурс чтецов	участие
Сорокин Кирилл	Городской конкурс чтецов стихотворений вологодских писателей о ВОВ	участие
Миняев Арсений, 6а	Муниципальный этап ВСОШ	призер

Учащиеся Кошкиной Я.А.

Фамилия, имя, класс	Мероприятие	Результат
Шипарева Анна, 5«Б»	Школьный этап конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»	Диплом победителя
Пьянкова Ульяна, 5«Б»	Школьный этап конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»	Диплом победителя
Назаров Даниил 6 «Г»	Городской конкурс «Книжная радуга	Диплом 1 место
Назаров Даниил 6 «Г»	Городской конкурс «В мире животных»	Диплом 2 место

Учащиеся Морозовой И.В.

- Виноградова Виктория - Диплом 2 степени за победу в региональном конкурсе чтецов "Живое слово".
- Джамалханов Хасан-1 место в муниципальном конкурсе чтецов "Звонкая лира".
- Джурабаев Мухамад-3 место в муниципальном конкурсе чтецов "Звонкая лира".
- Чубукова Олеся- Диплом 2 степени за победу в городском конкурсе детского творчества "Город ,в котором я живу"(написание стихотворения).
- Пьянкова Ульяна- Диплом 3 степени за победу в городском литературном конкурсе "Как слово наше отзовется".
- Шипарева Анна- Диплом 3 степени за победу в городском литературном конкурсе "Как слово наше отзовется".
- Виноградова Виктория - Диплом 3 степени за победу в городском литературном конкурсе "Как слово наше отзовется".
- Щигарева Екатерина - Диплом 3 степени за победу в городском литературном конкурсе "Как слово наше отзовется".
- Бобровник Анастасия-Диплом участника городского конкурса чтецов "Их судьбы война рифмовала".
- Всероссийской игры «Русский медвежонок». Шипарева Анна-7 место в районе

Участие в школьных конкурсах:

Виноградова Виктория - Грамота за 3 место в школьном конкурсе чтецов "Загляните в мамы глаза";

Виноградова Виктория - Грамота за 1 место в школьном конкурсе чтецов "Живое слово";

Шипарева Анна- Грамота за 2 место в школьном конкурсе чтецов "Живое слово";

Пьянкова Ульяна- Грамота за 2 место в школьном конкурсе чтецов "Живое слово";

Бобровник Анастасия-Диплом за 1 место в школьном конкурсе чтецов "Их судьбы война рифмовала"

Учащиеся Хайрулиной В.А. принимали участие на уровне школы

- Школьный конкурс «Мои первые шаги в науку» - учащаяся 9 А класса Щербаева Виктория (диплом 1 степени)

- Игра «Мои знания и жизнь» в 8-9 классах

- Игра «Внимание! Экологическая опасность» в 7-8 классах

Городской уровень

- Сертификат участника городской квест-игры «23 Параллель» (6 чел)

- Сертификат участника городского открытого турнира юных химиков

- Сертификат участника городского конкурса «Медицинский поединок» (5 чел),

- Сертификаты интеллектуальный турнир «Движ» Дорога к дому (5 чел),

- Сертификат интеллектуально-познавательной игры «Пятый элемент» (6 чел),

- Сертификат интеллектуально-познавательной игры «Путешествие в страну занимательных наук» (5 чел),

- Сертификат Профессии ФосАгро (2 чел).

Учащиеся Кирилловой А.И.

1. Участие в квесте «Чистые игры». 2. Экскурсия «Автобус Победы».

2. Участие квест- игры «Движение первых»

3. Вступление детей в ряды молодежного движения «Движение первых».

4. Проведение олимпиады по физической культуре.

5. Участие в городских соревнованиях КЭС-баскет.

6. Проведение дня здоровья в школе.

7. Участие в городских соревнованиях по волейболу среди девушек и юношей.

8. Участие в городских соревнованиях по футболу.

9. Участие Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России».

10. Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации».

11. Участие в городских соревнованиях «Президентские состязания».

12. Участие в конкурсе «Про выборы».

13. Проведение школьного спортивного праздника «Веселые старты» среди 1-х классов.

14. Участие в спортивном празднике «Юные патриоты большой страны».

15. Участие в школьном конкурсе методических разработок.

16. Участие регионального конгресса «Наука любви к отечеству».

Награды и поощрения за учебный год: 1-е место в соревнованиях «Юные патриоты большой страны». 3-е место в соревнованиях по футболу (девушки).

Учащиеся Матвеевой Г.А

1. Участие в муниципальном этапе городской малой олимпиаде по биологии. Подготовлены 2 участника: Шипарева Анна - 5 «Б» класс и Голубева Елизавета 6 «Б» класс.

2. Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас» Ноябрь 2023 год. Диплом победителя – Беляева Ольга – 7 «Б»

3. С 23 по 30 октября прошла акция «Сбор макулатуры. Эко - Бум». Где было собрано 431 кг макулатуры, Поучаствовали 16 классов, 60 человек. Мы присоединились к городскому эколого – просветительскому проекту «Разделяй и Сохраняй». Все данные о сборе были занесены в программу «МИФ»
4. В феврале 29.02. 2024 года была проведена экологическая игра, посвященная заповедникам России - «Экологический мир» между учащимися 6 – 7 классов. Участвовало 30 человек, 6 команд, параллели 6 и 7 классов. Отмечены победители и призеры грамотами, участники сертификатами.
5. В Дни защиты от экологической опасности была проведена интеллектуально – познавательная игра среди 7 и 8 классов «Внимание!! Экологическая опасность»
6. В Дни защиты от экологической опасности были проведены беседы среди параллели 6 классов и 5 классов « Красная книга Вологодской области» и «Заповедники России»
7. Участие в школьной научно – практической конференции.
Букатарь Кира 9 «А» класс – диплом 2 степени

Подготовка команд и участие в играх – конкурсах на уровне города:

- Интеллектуально –познавательная игра «Пятый элемент», проводилась на базе 40 школы - 6 человек 10 – 11 класс (Сертификат)
- Городская профориентационная игра «Медицинский поединок» - на базе 14 школы, среди 8-9 классов (Сертификат)
- Интеллектуально - познавательная игра «Путешествие в страну занимательных наук», проводилась на базе 40 школы - 5 человек 7 классы (Сертификат)
- Интеллектуально – познавательная квест - игра «23 параллель», проводилась на базе 23 школы - 6 человек среди 8 классов. (Сертификат)
- Участие команды учащихся 9 – 10 классов (5 человек) в интеллектуальном турнире «ДВИЖ» по химика – биологическому направлению. Диплом в номинации «За внимательность» Сертификаты участников.

Учащаяся Лысенко Е.М. - выступление на научной конференции ученицы 6 «В» класса Сиротиной Полины

Учащиеся Нагишева Н.А. 8 «В», 8 «Б» и 6 «А» участвовали в шахматном турнире имени Хлебова

Учащиеся Никифоровой М.С. - Кросс наций, Лыжня России, Подготовка к ГТО, Соревнования по лыжным гонкам, Первенство школ по волейболу

Учащиеся Стариковой О.Н.- учащиеся 10 А класса (6 человек) принимали участие во Втором областном финансовом диктанте, который проводился Департаментом финансов в дистанционном формате (26.12.2023г);

- учащиеся 7АБВ классов принимали участие в он-лайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (5 человек);

- проведение интерактивной игры на параллель 7 классов по финансовой грамотности;

Уже в течение нескольких лет учащиеся нашей школы активно участвуют в международных играх-конкурсах: математическом конкурсе-игре «Кенгуру»; игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

Каждый год число участников международного конкурсов-игр растет.

Название игры	2017-2018 учебный	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2023-2024 учебный
------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	год	год	год	год	год	год
«Смарт Кенгуру»	163 (27,9 %)	125 (19,4 %)	141 (24, 7 %)	150 (24,8 %)	156 (24,4 %)	260 (33,2%)
«Русский Медвежонок»	192 (32,8 %)	175 (27,2 %)	129 (22,6 %)	140 (23,1 %)	120 (19,8%)	112 (14,3%)

Каждый год учащиеся участвуют в конкурсе «Кенгуру». Основная цель конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ» состоит в том, чтобы поощрить интерес школьников к математике, показать им ее привлекательную сторону. Поэтому оргкомитет считает важным выделить не только наиболее успешных участников конкурса, но и тех, кто, не получив высоких баллов, достиг каких-то важных для себя результатов. Лучшие результаты: Сарычева Нелли, 4 «Б» - 2 место в регионе, (Сарычева Т.В.) Харитонов Евгений, 6 «В» - 13 место в регионе, Поварова Ариадна, 6 «А» - 15 место в регионе, Попов Егор, 7 «Б»- 14 место.

Ежегодно в школе проводится всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», включающая задания по русскому языку и лингвистике, подобранные так, чтобы будили любопытство участников, побуждали их после игры заглядывать в учебники, словари, справочники и энциклопедии, помогали в работе учителям.

2023-2024 учебный год. В этом году участвовали 112 человек из них 2 победителя.

Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями

2023-2024 учебный год

МО «Урок цифры»	МДО «Инфоурок»	МОШ Фактор роста	МДО УЧИ.ру	МДО УЧИ.ру Безопасные дороги
10 (победителей и призеров – 3 чел.)	6 (победителей - 1, призеров – 1 чел.)	55 (победителей - 5, и призеров – 2.)	110 (победителей и призеров – 31 чел.)	92 (победителей и призеров – 22 чел.)

В различных олимпиадах, конкурсах, проектах занято 612 учащихся – 78,6 % учеников школы.

Рекомендации:

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения в 2023/2024 учебном году:

5-дневная неделя: 1 – 11 классы

Сменность занятий:

1 смена (1, 3-11 классы) Начало занятий: **8.00** Окончание занятий: **14.00**

2 смена (2 классы) Начало занятий: **13.20** Окончание занятий: **17.30**

Продолжительность урока:

1 классы: **35 мин.** (1-2 четверть), 40 мин. (3-4 четверть)

2-4 классы **40 мин.**

5-9 классы: **40 мин.**

10-11 классы: **40 мин.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Учебный год составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, 10-11 классы – полугодия. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели; 2-10 класс – 34 недели.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы.

Обучение в ОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования в ОУ – русский язык.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану 2022/2023 учебный год (5-дневная учебная неделя):

Классы	Количество часов по ступеням образования										
	I ступень				II ступень					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Профильные классы										33	32,5

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на конец 2023-2024 учебного года

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	3	3	2	4	3	3	2	3	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	2	3	3	3	2	3		

Классы КРО		1				1					
Профильные классы:										1	1
гуманитарный профиль										1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на конец 2023-2024 учебного года

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	106	95	66	98	79	77	62	84	77	25	28
Общеобразовательные классы	93	95	66	87	79	77	62	84	77		
Классы КРО		12				11					
Профильные классы										16	23

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни в 2022 году (по заключению КЭК):

Количество	Причины
9	По состоянию здоровья, общее заболевание, травмы

Кол-во обучающихся, находящихся на семейной форме обучения в 2023 году (на основании заявления родителей и уведомления Управления образования мэрии города Череповца):

Класс	Количество
2	1
9	10

Образовательный процесс и внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 19» осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, с учетом требований,

установленных в ФГОС, федеральных государственных требованиях в соответствии с ч.6. ст.28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования в 2024 году:

Вывод: 89 % выпускников девятых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 58% - поступили в колледжи, 31 % - продолжили обучение по выбранному профилю в 10 классе.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования в 2024 году:

Общие данные по выпускникам 9 классов

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 9-х классов 2022-2023	10 класс		СПО		Другое (прописать)	
				Вологодская область			
		чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ "СОШ № 19"	84	18	21,43%	48	57,14%	1 человек г.Санкт-Петербург	1%

Общие данные по выпускникам 11 классов

Название ОО (полностью)	Количес тво выпускн иков	Поступление								Другое	
		СПО				ВУЗЫ					
		За пределами региона		Вологодская область		Вологодская область		За пределами региона			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ "СОШ №19"	21	1	4,76%	8	38,09%	6	28,57%	4	19,04 %	2	9,5 %

Вывод: выпускники школы показали высокое качество знаний и компетенций на выпускных экзаменах и успешно поступили в ВУЗы Вологодской области, абсолютное большинство по профилю обучения и на бюджетное финансирование.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация школы осуществляет

подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, социальной защиты, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Требования, которые предъявляются к кадровым условиям реализации основных образовательных программ общего образования включают:

укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

непрерывность профессионального развития педагогических работников организации.

Общие сведения о педагогических работниках:

Уровень образования	Образование						Категория				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	38	1	1	0	2	0	17	13	8	4	1
Начального общего образования	11	0	1	0	0	0	5	3	1	2	0
Основного общего образования, среднего общего образования	26	1	0	0	2	0	10	10	7	2	1
Дополнительное образование	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 90 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Высшую квалификационную категорию имеют: 44,7 % педагогов, первую квалификационную категорию – 33

%, соответствие – 7, 9 %, без категории – 14, 4 % (молодые и вновь прибывшие специалисты). Количество педагогов работающих по высшей и первой квалификационной категории – 73 %.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Директор	1,00	1	1
2.	Заместитель директора	3,00	3	12
3.	Заместитель директора по АХР	1,00	1	6
4.	Учитель	57,19	36	19
5.	Педагог дополнительного образования	0,25	1	22
6.	Педагог-психолог	1,00	0	0
7.	Педагог-библиотекарь	1,00	1	2
8.	Педагог-организатор	1,00	2	2
9.	Социальный педагог	1,00	1	1
10.	Учитель-дефектолог	0,10	0	0
11.	Учитель-логопед	1,50	1	1
12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,50	1	1
13.	Специалист по охране труда	0,25	1	0
14.	Лаборант	1,00	2	2
15.	Специалист по кадрам	1,00	2	1
16.	Секретарь-машинистка	1,00	1	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансия
математика	3	3	1	1	1
химия	1	1	0	1	0
биология	1	1	0	1	0
география	1	1	0	1	0
История и обществознание	2	2	0	1	0
русский язык и литература	5	5	0	2	1
иностраннный язык	6	6	0	0	

					0
физическая культура	1	1	0	0	1
ИЗО	0	0	0	1	0
технология	2	2	0	1	0
музыка	1	1	0	0	0
начальные классы	11	11	0	5	2
Информатика/ физика	1	1	0	0	1
Итого	35	35	0	15	6
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
соц.педагог	1	1	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0
Учитель-логопед	1	1	0	0	0
Итого	3	3	0	0	0
всего пед. работников	38	38	0	15	6

МАОУ «СОШ № 19» обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 38 человек, среди них 1 молодой специалист (учитель начальных классов). 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	образование, наименование ОУ, год окончания, № диплома	специальность по диплому	должность	педстаж (л.м.д.)	категория	аттестация	выслуга
1	Белов Алексей Константинович	среднее профессиональное, Череповецкий металлургический колледж, 2002 г. СБ № 3512506	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	учитель	17.08.13	б/к		30 %
		Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Институт современного образования», 2019 г.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в образовательной организации согласно ФГОС					
2	Борисова Ольга Анатольевна	высшее, ГОУ ВПО «ЧГУ», 2003 г. ДВС 1883783	Педагогика и методика начального образования	учитель	17.03.03	1	28.03.2019	30%
3	Бурдакова Светлана Юрьевна	высшее, ЧГПИ, 1985 г. МВ № 435465	общетехнические дисциплины и труд	учитель	37.11.11	1	19.11.2020	30 %
4	Бутина Зоя Николаевна	высшее, ГОУ ВПО «ЧГУ», 2018 г. ВСА № 0608430 Московская академия профессиональных компетенций, 2022,180000690733	Социология Учитель-логопед	логопед	01.00.00	б/к		10%
5	Виноградова	высшее, ГОУ ВПО	музыкальное образование	учитель	23.00.01	1	22.11.2020	30 %

	Олеся Юрьевна	«ВГПУ», 2006 г. ВСВ № 0890208						
6	Глибина Анна Александровна	высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2012 г. КА № 28431	филология	учитель	13.00.04	высшая	25.05.2023	20%
7	Глущенко Алена Васильевна	высшее, ЧГПИ, 1997 г. АВС № 0513749	математика и информатика	учитель	26.00.14	1	19.11.2020	30 %
8	Голубева Татьяна Николаевна	высшее, ЧГУ, 2002 г ДВС № 1886302	филология, иностранные языки	учитель	09.01.19	высшая	17.06.2021	15%
9	Гура Илона Александровна	высшее, ЧГУ, 2021 г., диплом бакалавра, рег.номер №103535 0000415	педагогическое образование	учитель	02.09.23	б/к		12 %
10	Гусева Юлия Николаевна	высшее, ЧГУ, 2000 г. БВС № 0836641	педагогика и методика начального образования	учитель	21.06.11	высшая	28.01.2021	30%
11	Далинина Дарья Дмитриевна	высшее, НОУ ВПО «Столичная финансово- гуманитарная академия», 2012 г. КЛ № 61009	Психология	педагог- психолог	00.00.00	б/к	-	0%
12	Елтонская Алёна Валентиновна	высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2018 г. 103524 № 1081337	Педагогическое образование	директор	00.00.00			
		высшее, ЧГПИ, 1993 г. ЦВ № 166341	русский язык и литература	учитель	30.03.17	высшая	24.03.2022	30 %

13	Завьялова Анна Игоревна	высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2014 г. № 103524 0106919	филология	учитель	07.00.00	1	19.12.2019	15%
14	Зайцева Надежда Валентиновна	высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2017, № 103524 2379517	педагогическое образование	учитель	05.07.02	б/к		15%
15	Иванова Юлия Николаевна	высшее, ЧГУ, 2001 г. ДВС 0798255	педагогика и методика начального образования	учитель	08.10.24	высшая	22.11.2018	15%
16	Кириллова Анастасия Ивановна	среднее профессиональное, БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», 2011 г.	дошкольное образование					
		профессиональная переподготовка, АНО ДПО «НАДПО». 2023 г. 772418828094	Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	учитель	00.07.20	б/к	-	0%
17	Ковалёва Виктория Сергеевна	высшее, ГБОУ ВПО «ВГПУ», 2007 г. ВСГ 0452719	теория и методика преподавания иностранных языков и культур	учитель	15.00.00	высшая	21.05.2020	30%
18	Лысенко Елена Михайловна	высшее, ВГПИ, 1987 г. НВ № 354677	география - биология	учитель	36.00.15	б/к		30%
19	Львова Ольга Валентиновна	высшее, ЧГПИ, 1987 г. НВ № 346067	педагогика и методика начального обучения	учитель	36.00.01	1	27.04.2023	30%
20	Ляшевич Ольга Владимировна	высшее, ЧГПИ, 1994 г. ШВ № 161937	педагогика и методика начального обучения	учитель	27.00.17	высшая	28.01.2021	30 %
21	Маморова Ольга	неоконченное высшее, студентка 4 курса ФГБОУ		учитель	00.00.00	б\к	-	0%

	Андреевна	ВО «ЧГУ», срок окончания 2025 г.						
22	Маркова Татьяна Сергеевна	высшее, ЧГУ, 2002 г. ДВС 1886217	филология, русский язык и литературы	педагог-библиотекарь	02.11.11	б/к	-	10%
23	Матвеева Галина Алексеевна	высшее, Псковский ордена «Знак Почёта» ГПИ им. С.М.Кирова, 1989 г. РВ № 530798	биология	учитель	38.06.22	1	19.11.2020	30%
24	Мачалова Татьяна Васильевна	высшее, Поморский международный ПУ им.М.В.Ломоносова, 1994 г. ЭВ № 268053	математика	учитель	31.11.12	высшая	19.11.2020	30 %
25	Морозова Ирина Валентиновна	высшее, ЧГПИ, 1987 г. НВ № 346232	русский язык и литература	учитель	36.00.06	1	23.03.2023	30 %
26	Лысакова Кристина Вячеславовна	высшее (бакалавр), ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2018 г. 103524 3176488	Специальное (дефектологическое) образование	учитель-логопед	05.00.07	1	17.06.2021	15%
		профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2018 г. 352407250036	Логопедическая работа в образовательных организациях и медицинских учреждениях					
27	Нагишев Никита Андреевич	высшее (бакалавр), ФГБОУ ВО «ВГУ», 2016 г. 103524 2045355	туризм	учитель	03.07.00	б/к	-	0%
		профессиональная	педагогическое образование (с					

		переподготовка, АНО ДПО «МАПК»	двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях					
28	Никифорова Мария Сергеевна	высшее, ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	физическая культура и спорт	учитель	07.01.05	б/к	-	15%
29	Павлюк Наталья Геннадьевна	среднее специальное, Омутнинское педагогическое училище Кировской обл., 1990 г. ЛТ № 679727	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель	23.04.17	б/к	-	30%
30	Паутова Светлана Михайловна	высшее, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2012 г. КА № 28648	филология	учитель	11.00.00	1	19.12.2019	20%
31	Пестовникова Юлия Николаевна	высшее, ЧГУ, 2002 г. ДВС № 1886298	филология, иностранные языки	учитель	21.05.07	высшая	27.01.2022	30%
32	Полковникова Наталья Викторовна	высшее, ГОУ ВПО «ЧГУ», 2006 г. ВСВ № 1215939	филология	учитель	09.00.00	б\к		15%
33	Садкова Ольга Владимировна	среднее специальное, Белозерское педагогическое училище, 1986 г. ЗТ- I №	учитель начальных классов, воспитатель	учитель	36.05.08	б/к		30%

		151534						
34	Сарычева Татьяна Валериевна	высшее, ЧГПИ, 1996 г. ЭВ № 346606	педагогика и методика начального образования	учитель	27.00.05	высшая	28.01.2021	30%
35	Соловьева Наталья Сергеевна	высшее (бакалавр), ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2019 г. 103524 4075365	Педагогическое образование	учитель	04.11.22	б/к		10%
36	Сосипатрова Светлана Николаевна	высшее, ЧГПИ, 1989 г. ТВ № 481195	педагогика и методика начального обучения	учитель	34.00.11	высшая	23.03.2023	30 %
37	Старикова Ольга Николаевна	высшее, ВГПИ, 1989 г. РВ № 492827	история и советское право	учитель	30.10.02	1	28.01.2021	30 %
38	Хайрулина Валентина Александровна	высшее, Ростовский ГУ им. М.А.Суслова, 1986 г. ИБ № 929846	биология	учитель	34.02.19	высшая	22.10.2020	30 %
39	Шестопалова Елена Вячеславовна	высшее, ЧГУ, 1998 г. АВС № 0469549	филология	учитель	25.00.08	высшая	26.05.2022	30%
40	Щелкунова Анна Олеговна	высшее, ЧГУ, 1998 г. АВС 0554708	педагогика и методика начального образования	учитель	22.01.13	1	24.11.2022	30%

Организация курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году

Важным направлением работы МР и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива. На основании данных о прохождении курсовой подготовки составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Имеющиеся успехи доказывают, что учителя выполняют программы по предметам, соблюдают государственные образовательные стандарты, расширяют область знаний по предмету на индивидуально-групповых занятиях, спецкурсах, на курсах повышения образования.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги по следующим направлениям:

1. Обучения детей с ОВЗ

№	ФИО педагога	КПК
1	Белов Алексей Константинович	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2.	Богомолов Сергей Александрович	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
3.	Бутина Зоя Николаевна	«Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля»
4.	Виноградова Олеся Юрьевна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
5.	Голубева Татьяна Николаевна	«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»
6.	Глибина Анна Александровна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
7.	Глущенко Алена Васильевна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
8.	Гура Илона Александровна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»

		с ФГОС»
9.	Завьялова Анна Игоревна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
10.	Зайцева Надежда Валентиновна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
11.	Кириллова Анастасия Ивановна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
12.	Ковалева Виктория Сергеевна	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
13.	Копылов Федор Вячеславович	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
14.	Львова Ольга Валентиновна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
15.	Матвеева Галина Алексеевна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
16.	Маркова Татьяна Сергеевна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
17.	Мачалова Татьяна Васильевна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
18.	Пестовникова Юлия Николаевна	«Обучение детей с ОВЗ в условия ФГОС»
19.	Садкова Ольга Владимировна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
20.	Чистякова Мария Александровна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
21	Шестопалова Елена Вячеславовна	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»

2. КПК по профилю педагогической деятельности

№	ФИО педагога	КПК
1	Глущенко Алена Васильевна	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»
2	Елтонская Алена Валентиновна	«Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»

		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы)
3	Иванова Юлия Николаевна	«Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 2021 и профессионального стандарта педагога» «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях обновленных ФГОС ООО»
4	Ковалева Виктория Сергеевна	«Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования»
5	Копылов Федор Вячеславович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории) «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
6	Львова Ольга Валентиновна	«Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях обновленных ФГОС ООО» «Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
7	Пестовникова Юлия Николаевна	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»
8	Старикова Ольга Николаевна	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»
9	Сосипатрова Светлана Николаевна	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
10	Хайрулина Валентина Александровна	«Современные образовательные технологии и методики в преподавании химии с учетом обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

3. Подготовка экспертов в ТПК при проведении ГИА

№	ФИО педагога	КПК
1	Глушченко Алена Васильевна	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»
2	Матвеев Галина Алексеевна	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по биологии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»

3	Мачалова Татьяна Васильевна	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»
4	Морозова Ирина Валентиновна	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)»
5	Пестовникова Юлия Николаевна	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»

4. Социокультурные истоки

№	ФИО педагога	КПК
1	Маркова Татьяна Сергеевна	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»

5. Формирование цифровых компетенций современного педагога

№	ФИО педагога	КПК
1	Мачалова Татьяна Васильевна	«ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»
2	Сосипатрова Светлана Николаевна	«Развитие digital-компетенций педагога в условиях информации образования»
3	Щелкунова Анна Олеговна	«Развитие digital-компетенций педагога в условиях информации образования»
4	Хайрулина Валентина Александровна	«ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Учителя-предметники отмечают, что курсы повышения квалификации содействуют усвоению ценностно-смысловых ориентаций образования, информируют о концептуальных и нормативных основах ФГОС, способствуют осмыслению основных категорий и понятий новых образовательных стандартов и рефлексии образовательной деятельности в соответствии с целевыми ориентациями ФГОС, помогают готовить учащихся к ЕГЭ, ГИА, оказывают методическую помощь, помогают правильно организовать работу, подбирать практический материал, отмечают практикум по решению задач, работу в группах по обмену опытом, новые подходы в преподавании предмета в условиях модернизации образования, отмечают актуальность занятий по овладению практическими навыками в работе с компьютерами, понравились лекции по психологии, использование различных приёмов сохранения здоровья младших школьников, формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в школе активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы:

Мастер - класс педагогического мастерства по теме «Использование онлайн – платформ в образовательной деятельности»	октябрь, март
Семинар-практикум «Эффективные методики преподавания в условиях реализации предметных концепций»	декабрь
Круглый стол «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	апрель

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников. В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров. В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Обобщение опыта педагогов, участие в конкурсах на федеральном уровне:

- 1.VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Диплом I степени, урок в 5 классе по теме «Решение уравнений» и свидетельство о публикации), Глущенко А.В
- 2.VII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (фонд 21 века). Урок «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» + публикация Серия С № 538412 7 июня 2024 г., Мачалова Т.В.
3. VII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (фонд 21 века). «Урок математики к 79-летию Великой Победы» + публикация Серия С № 537602 29 мая 2024 г.
4. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Диплом I степени), Свидетельство о публикации, Виноградова О.Ю.
5. Участие во всероссийском конкурсе «ФГОС класс» Блиц – олимпиада «Работа над лексическим материалом на уроках английского языка» - диплом победителя (II место), Завьялова А.И.
6. Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка -2024» Диплом I степени.,Иванова Ю.Н

7. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» Сертификат участника.Иванова Ю.Н.

8. III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»

Внеклассное мероприятие «Твори добро» (Диплом участника), Щелкунова А.О.

на региональном уровне:

1.Региональный конкурс методических разработок «Я – гражданин РФ,Шестопалова Е.В

2.Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». Номинация: открытый урок, Гура И.А.,Ляшевич О.В, Сарычева Т.В.

3. Публикация методической разработки урока литературного чтения для 1 класса в сборнике методических материалов «Региональное образование и культура: взгляд в будущее»,Иванова Ю.Н.

4.Публикация методической разработки мероприятия для 1 класса «Прощание с букварём» в сборнике методических материалов «Современные образовательные технологии в системе образования»,Иванова Ю.Н

5.Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». Конспект урока. Литературного чтения в 1 классе. Диплом I степени.,Иванова Ю.Н

6.Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее». Конспект занятия в.д. «Истоки». Диплом I степени.Иванова Ю.Н

на муниципальном уровне:

1.Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023, диплом 1 степени. Методическая разработка урока «Интерьер кухни-столовой. Оборудование кухни», Бурдакова С.Ю.

2.Конкурс профессионального мастерства "Учитель года-2023" (Диплом I степени). Серия АА №230209-227,Морозова И.В

3.Городской заочный конкурс методических разработок «Моя Родина – Россия» (сертификат участника), Гусева Ю.Н.

4.Городские педагогические чтения «Краеведческое образование в современной школе (из опыта работы)» (Диплом II степени),Гусева Ю.Н

5.Городские педагогические чтения «Духовные ценности и традиции как основной аспект формирования нравственных качеств личности» (сертификат участника),Гусева Ю.Н

6.Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека» (диплом III степени). Ляшевич.О.В., Сарычева Т.В

7. Городской заочный конкурс методических разработок «Моя Родина - Россия». (диплом II степени), Ляшевич О.В., Сарычева Т.В.

В течение учебного года проводились учителями открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. Большинство открытых уроков, данных учителями, были нетрадиционными, увлекательными и содержательными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями. На предметных декадах педагоги проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия по темам МО:

- «Использование современных образовательных технологий обучения на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»

Цель: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций (МО учителей математики, физики, информатики, трудового обучения);

«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования познавательной, информационной и коммуникативной компетентностей учащихся».

Цель: повышение качества образования в гуманитарных дисциплинах на основе организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом личностно-ориентированного подхода и повышения профессиональной компетентности учителей (МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, физической культуры, искусство (Музыка, ИЗО);

- «Развитие личностных качеств учащихся через формирование функциональной грамотности учащихся на уроке и во внеклассной работе».

Цель: Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, формирование их интереса к изучаемым предметам через формирование функциональной грамотности учащихся на уроке и во внеклассной работе (МО учителей истории, химии, биологии, географии, физкультуры, ОБЖ).

- «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» (МО учителей начальной школы).

Цель: создание условий для успешного формирования функциональной грамотности школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках начальной школы.

- «Создание условий для социального становления развития личности через организацию познавательной деятельности обучающихся» (МО классных руководителей)

Цель: формирование у школьников нравственных и эстетических качеств личности посредством приобщения к традициям, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

В 2023-2024 учебном году каждый педагог работал над определённой темой самообразования:

- Проектная деятельность на уроках физики и информатики, Шибаева О. В.
- Развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в процесс обучения. Маморова О.А.
- Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС, Мачалова Т.В.
- Функциональная грамотность обучающихся на примерах практико-ориентированных задач в формате ОГЭ, Глушенко А.В.
- Развитие творческих способностей на уроках технологии и через внеклассную работу с использованием ИКТ, Бурдакова С.Ю.

- Развитие естественно-научной грамотности школьников при изучении технологии, Белов А.К.
- Формирование информационно-коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы, Елтонская А.В.
- Системно-деятельностный подход как средство обучения при ФГОС ООО, Глибина А.А.
- Использование элементов тестирования и игровых технологий на уроках русского языка и литературы, Морозова И.В.
- Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся, Полковникова Н.В.
- Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, Кошкина Я.А.
- Использование страноведческого материала на уроке иностранного языка, Ковалева В.С.
- Использование интерактивных методов обучения с целью развития критического мышления на уроках английского языка, Пестовникова Ю.Н.
- Использование лексических игр на уроках немецкого языка с целью расширения словарного запаса, Паутова С.М.
- Использование приемов интерактивного обучения в развитии коммуникативной компетенции при обучении английскому языку, Шестопалова Е.В.
- Использование дополнительного страноведческого материала на уроках иностранного языка, Ковалева В.С.
- Активные формы обучения английскому языку, Голубева Т.Н.
- Обучение лексике с помощью флэшкарточек на начальном этапе, Завьялова А.И.
- Музыка в современных условиях реализации ФГОС., Виноградова О.Ю.
- Формирование финансовой грамотности через учебную и внеклассную деятельность, Старикова О.Н.
- Формирование читательской грамотности на уроках истории в соответствии с реализацией ФГОС., Нагишев Н.А..
- Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках химии, Хайрулина В.А.
- Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочное время, Матвеева Г.А.
- Развитие функциональной грамотность на уроках географии, Лысенко Е.М.
- Лыжная подготовка» с использованием современных здоровьесберегающих технологий, Кириллова А.И.
- Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физкультуры., Никифорова М.С.
- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе, Гусева Ю.Н.
- Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности, Иванова Ю.Н.
- Формирование функциональной грамотности на уроках математики, Львова О.В.
- Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников, Зайцева Н.В.
- Использование квест-технологий в образовательном процессе и его влияние на предметные и метапредметные результаты, Гура И.А.

- Смысловое чтение и пути его формирования, Ляшевич О.В.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, Сосипатрова С.Н.
- Формирование читательской самостоятельности через уроки внеклассного чтения и литературного чтения, Садкова О.В.
- Повышение мотивации к чтению у младших школьников, организация работы с детской книгой в урочной и внеурочной деятельности, Сарычева Т.В.
- Организация индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися, Щелкунова А.О.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень овладения инновационными технологиями образования.

В течение года наблюдалось взаимопосещение учителями уроков своих коллег, а также посещение уроков администрацией школы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что многие учителя успешно проводят работу по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс, по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации и использованию их для написания доклада, реферата, творческой работы, презентации, в создании творческого проекта. При этом, мало уделяется внимания развитию у обучающихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично-поисковый.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Примерные основные образовательные программы;
- учебный план; - рабочая программа по учебному предмету;
- календарно-тематический план;
- планы учебных занятий (технологические карты).

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации - это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам. Важно, чтобы вся эта документация была не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

2. Средства обучения.

Выделяются 3 группы средств обучения:

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, задачники, методические пособия и т.д.
- учебно-наглядные пособия: изобразительные плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы, натуральные приборы, инструменты и т.д.

При дальнейшей классификации учебно-наглядных пособий необходимо выделить широкий набор раздаточных дидактических материалов. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и т.д.

- технические средства обучения: аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет) т.д.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются компьютерные средства обучения. Особенно следует отметить мультимедиа-систему и Интернет. Они умножают информативность образовательного процесса, обогащают его содержание, создают условия для его интенсификации, кардинально меняют технологии информационного методического обеспечения. Возникает необходимость создания автоматизированных банков данных научно-методической информации, информационно-методического обеспечения учебного процесса и создания базы для внедрения элементов дистанционного обеспечения.

3. Средства контроля.

ФГОС регламентируются государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся. В педагогической практике традиционно сложились и применяются следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый. Средства контроля бывают на бумажном носителе (контрольные вопросы, работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.) и технические средства контроля (особо следует выделить компьютерные контролирующие программы). Разрабатывая методические материалы по контролю качества обучения обучающихся, следует обратить внимание на:

- разнообразие форм, методов и приемов контроля;
- вариативность контрольных заданий, как для аудиторных заданий, так и для выполнения домашних.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

А. учебники, в том числе учебники с электронным приложением;

Б. учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой;

В.дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари);

Г. электронные образовательные ресурсы

Общая характеристика учебно-методического обеспечения:

объем библиотечного фонда — 12 930 единиц;

книгообеспеченность — 90%;

обращаемость — 1 185 единиц в год;

объем учебного фонда — 14 258 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------------	---------------------------	---------------------------------------

Учебная	14 258	14 050
Педагогическая	1 087	156
Художественная	5 174	448
Справочная	2 461	0
Языковедение, литературоведение	211	3
Естественно-научная	1 720	2
Техническая	59	0
Общественно-политическая	2 419	5

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями). 21.09.2022 был принят новый приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Таким образом, учебно-методическое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. К сожалению, финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы отсутствует.

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания (зданий): типовой проект

Зданий имеет 3 этажа

Год постройки 1964

Процент износа – 35 %

Количество учебных кабинетов: 35, их средняя площадь – 56,5 кв.м.

Общая площадь на одного обучающегося – 7,6 м².

Наличие спортивной площадки: имеется

Наличие социально-бытовых условий

№ п/п	Наличие социально- бытовых условий	Общая площадь
----------	---------------------------------------	---------------

1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет – 27,9 м ² процедурный – 5,8 м ²
2	Общественное питание	Пищеблок – 100,7 м ² Столовая – 136,2 м ² Общая площадь – 236,9 м ²
3	Объекты физической культуры	Спортзал – 272,1 м ² Кабинет физической культуры начальной школы – 47,4 м ² Тренажерный – 31,8 м ² Общая площадь – 351,3 м ²
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалетные комнаты – 70,5 м ² (количество – 13 туалетов) Умывальная (4 шт.) – 21,7 м ² Мойка – 8,4 м ² Общая площадь – 100,6 м ²
5	Помещения социально-бытовой ориентировки	Учительская – 48,9 м ² Кабинет воспитательной работы – 45,4 м ² Кабинет начальной школы – 15,3 Кабинет психолога – 15 м ² Общая площадь – 151,6 м ²
6	Трудовое воспитание	Кабинет обслуживающего труда Швейная мастерская – 47,5 м ² Кулинарная мастерская – 20,5 м ² Кабинет технического труда – Мастерские – 66,3 м ² Мастерские – 65,1 м ² Общая площадь – 199,4 м ²
7	Досуг, быт и отдых	Библиотека – 49,5 м ² Библиотечно-информационный центр – 45,4 м ² Актный зал (совмещён со столовой)

Помещение школы включает 35 учебных кабинетов, среди которых специальные кабинеты – химии, биологии, физики, информатики; в наличии учебные мастерские. В кабинетах химии, биологии, математики, русского языка, начальной школы имеются мультимедийные установки, одна из них мобильная. Школа располагает большим спортивным залом, оснащённым отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми.

В этом учебном году на занятиях физической культуры использовались лыжные комплекты для детей 5-11 классов, что позволило обеспечивать одновременно 2 класса обучающихся для проведения уроков лыжной подготовки. В учебном процессе активно используется новое спортивное оборудование – комплект инвентаря для игры в баскетбол, волейбол, футбол; сектор для прыжков в высоту, гантели разного веса, гранаты для метания разного веса на дальность полета, секундомеры, свисток, гимнастические маты, гимнастические скамьи, напольное гимнастическое бревно, гимнастический козел, шведские стенки, турник – перекладина, канат для лазания, мост гимнастический подкидной. Спортивный

зал задействован не только для проведения уроков физической культуры, но и организации физкультурно-оздоровительной деятельности, такой как баскетбол, волейбол, карате. Дети с охотой участвуют в работе различных секций.

Актовый зал совмещен с залом столовой, вместимость которого – 100 посадочных мест.

Наименование кабинетов	Кол-во	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и сост. уч. мебели
Физика	1	1	70	имеется	имеется	Хорошее
Химия	1	1	70	имеется	имеется	Хорошее
Биология	1	1	80	имеется	имеется	Хорошее
Мастерские	2	2	60	имеется	имеется	Удовлетв.
Технология	1	1	80	имеется	имеется	Хорошее
Информатика	1	1	100	имеется	имеется	Хорошее
Учебные кабинеты	35	35	70	имеется	имеется	Хорошее
Библиотека	1	1	82	имеется	имеется	Хорошее

В наличии библиотека с подсобным помещением.

Цифровая образовательная среда

Оснащение кабинета информатики

Наименование	Модель	Количество
Ноутбук типа 2 (рабочее место ученика)	HP	15
Ноутбук типа 3 (рабочее место учителя)	HP	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Education	Nextouch	1
Многофункциональное устройство	HP Laser MFP 137fnw	1
Стенды САПР	AUTOCAD	4
Столы ученические	-	13
Стулья ученические	-	13
Стол учительский	-	1
Стул учительский	-	1

Оснащение кабинета русского языка и литературы

Наименование	Модель	Количество
Ноутбук типа 2 (рабочее место ученика)	HP	15
Ноутбук типа 3 (рабочее место учителя)	HP	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Education	Nextouch	1
Многофункциональное устройство	HP Laser MFP 137fnw	1
Доска магнитно-маркерная	-	1
Столы ученические	-	15
Стулья ученические	-	30
Стол учительский	-	1

Стул учительский	-	1
------------------	---	---

В школе имеется административная локальная сеть. В начальной школе имеется класс с интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО с подключением к сети Интернет.

Оснащение цифрового кабинета начальной школы

Наименование	Модель	Количество
Интерактивная доска с коротко-фокусным проектором		1
Ноутбук (ученический)	Ноутбук NXV7JER007241056C32000	15
Ноутбук (учительский)	NXV7JER007241057142000	1
Система организации беспроводной сети	-	1
МФУ с запасным картриджем	Canon	1
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе	-	1
Тележка – сейф	-	1
Микроскоп цифровой	-	15
Таблица разрядов и классов	-	1
Магнитная доска	-	2
Стол ученический	-	15
Стул ученический	-	30
Стол учительский	-	1
Стул учительский	-	1

Для работы цифрового кабинета было организовано обучение педагогов по обращению с оборудованием. Класс используется в полном объеме, оборудование позволяет выполнять ФГОС НОО. Для проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО помимо класса информатики использовались 8 предметных кабинетов, имеющих необходимое оборудование.

В школе организовано питание обучающихся, организатор – МАУ «Центр социального питания», меню согласовано с Роспотребнадзором, обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, работает буфет. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Охрану школы обеспечивает сотрудник клининговой компании ИП Прелов А.В. ежедневно с 07.00 до 19.00, далее сторож.

Работает качественно отремонтированный медицинский кабинет, оборудование получено в течение последних лет – это холодильник для медикаментов, термоиндикаторы, фотокаталитический очиститель воздуха, осветитель для таблицы исследования остроты зрения, комплекс диагностический «Здоровый ребенок», комплект шин, носилки, плантограф, термоконтейнер, набор врача, динамометр, термометр. Кабинет оборудован в соответствии с

современными требованиями, укомплектован достаточно для оказания медицинской помощи в рамках полномочий медицинского работника школы. Фельдшер школы помимо оказания медицинской помощи, проведения профилактических прививок, медосмотров, ведет просветительскую работу с детьми и родителями.

МАОУ «СОШ № 19» имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям действующего законодательства.

Таким образом, материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, требования к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям к образовательной деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 19» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает следующие компоненты:

1. Нормативно-документационный блок.

Его составляют локальные нормативные правовые акты, регулирующие применение внутренней системы оценки качества образования, отдельных оценочных процедур. Локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

2. Организационный блок.

Данный блок составляют структуры линейно-функционального и программно-целевого управления школой и образовательным процессом в той части, в которой данное управление предполагает реализацию функции оценки качества образования или процедур, которые включают в себя элемент оценки качества образования (самообследование, внутренний административный контроль, мониторинг). Линейно-функциональная структура является постоянной и носит относительно стабильный характер. Полномочия, ответственность и обязанности должностных лиц, входящих в линейно-функциональную структуру (руководитель, заместители руководителя школы, руководитель школьного методического объединения, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, руководитель школьного информационно-библиотечного центра и др.) устанавливаются в должностных инструкциях. Отдельно в организационном блоке выделяются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом школы. Структуры программно-целевого управления имеют временный характер, создаются и функционируют для обеспечения реализации отдельных задач. В числе их,

например, могут быть названы следующие: рабочая группа по разработке основной образовательной программы или программы развития школы; рабочая группа по проведению самообследования; творческая группа и т.д.

3. Процессуальный блок.

Данный блок включает процедуры, с помощью которых осуществляется внутренняя и внешняя оценка качества образования в школе. К внутренним процедурам оценки качества образования в школе относятся: экспертиза образовательных программ, рабочих программ, учебно-методических материалов, условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС; педагогический консилиум; портфолио обучающегося и выпускника; административный контроль обученности; комплексные работы на межпредметной основе; диагностические работы; всероссийские проверочные работы; оценка соответствия квалификации учителя занимаемой должности; школьный тур предметных олимпиад, региональных и федеральных конкурсов, интеллектуальных соревнований; социологические исследования; профориентационное, психодиагностическое тестирование и т.д.

4. Инструментально-технологический и ресурсный блок.

Данный блок представляет собой совокупность оценочно-измерительных средств, контрольно-измерительных материалов, оценочных технологий, методик, технических ресурсов, используемых для осуществления процедур оценки качества образования. В числе оценочно-измерительных средств, контрольно-измерительных материалов, оценочных технологий, методик внутренней оценки качества образования могут быть: Методика оценки качества урока, воспитательного мероприятия; Методика оценки качества образовательной, рабочей программы; Методика оценки качества деятельности учителя, методического объединения; Проверочные работы по теме и зачеты; Диагностические работы (стартовые, тестовые); Оценочные инструменты и процедуры, ориентированные на оценку индивидуального прогресса обучающихся (комплексные контрольные работы, тесты, диктанты, сочинения, анкетирование, педагогическое наблюдение, творческие работы, групповые и индивидуальные проекты, учебные исследования) и т.д.

5. Параметрический блок.

Содержание данного блока составляет совокупность критериев, показателей, индикаторов, используемых в различных процедурах, инструментах оценки качества образования. Часть из таких критериев, показателей, индикаторов задаются нормативными правовыми актами (например, лицензионные показатели, показатели СанПиН, показатели федерального мониторинга системы образования); устанавливаются предписаниями вышестоящих органов управления (например, показатели самообследования общеобразовательной организации, установленные Минобрнауки России; индикаторы качества выполнения муниципального задания); сбор контекстных данных в ходе реализации таких федеральных оценочных процедур, как ВПР, НИКО и т.д. Значительная часть оценочно-критериальных комплексов разрабатывается и применяется самой школой при организации и проведении мониторинга качества по отдельным направлениям.

6. Информационно-презентационный блок. Сущность и назначение данного блока состоит в том, чтобы аккумулировать, систематизировать информацию по результатам внутренних и внешних оценочных процедур, делать ее удобной и технологичной для использования различными заинтересованными сторонами. В

частности, это могут различные банки данных, статистики на бумажных и электронных носителях по различным направлениям, в том числе: отчеты о самообследовании школы; данные по результатам проведения проверки выполнения лицензионных требований; статистика промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ); справки по внутришкольному контролю и др.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: качество результатов образования; качество образовательного процесса и содержание образования; качество условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно-методических и информационных).

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основным критерием качества условий являются те ресурсы, которыми располагает школа:

- укомплектованность учителями, их квалификация, непрерывность развития, представление опыта;
- учебно-методическое обеспечение — учебники, детские художественные и научно-популярные издания, доступ к электронным образовательным ресурсам, компьютеры и компьютерные сети, лицензионные программные продукты;
- финансовые условия реализации программы в объеме не ниже установленных нормативов, привлечение дополнительных финансовых средств;
- материально-технические условия образования: санитарно-гигиенические и бытовые (санузлы, гардеробы, освещение и пр.), все виды безопасности, учебные классы, лаборатории, помещения для музыкальной, художественной, технической деятельности, спортивные и культурно-досуговые зоны, библиотека, столовая, медицинские кабинеты и т.д.
- проектной, исследовательской деятельности учеников;
- учебного сотрудничества детей;
- самостоятельной деятельности учащихся с использованием ИКТ;
- мероприятий, объединяющих урочную и внеурочную деятельность школьников (предметные недели, конференции);
- внешкольных мероприятий;
- мероприятий с участием родителей.

При качественном процессе образования дети добывают и перерабатывают информацию, ведут наблюдения, эксперименты, создают материальные и виртуальные модели, произведения искусства, проектируют и конструируют, участвуют в планировании процесса учения, размещают свои материалы в информационной среде школы и т.д.

Показателями качества результатов образования является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках внешнего и внутреннего мониторинга, контроля:

- промежуточные контрольные работы разных уровней (общешкольные, городские, областные, федеральные), ВПР, государственная итоговая аттестация — ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах), а также олимпиады и конкурсы.

С ФГОС изменились критерии качества результатов образования. Теперь важен не только объем знаний, но и умение связывать эти знания, преобразовывать, использовать для практических решений. Не только предметные результаты, но и универсальные учебные умения, общие для всех предметов, являются результатами образования. Кроме того, умения общаться, сотрудничать, разрешать конфликты, работать в команде. Личностные результаты — ценности, цели, социальные и нравственные качества человека тоже входят в понятие образованности.

Контрольные работы для школьников становятся комплексными, соединяющими разные предметы в одном задании. Критериями оценки становятся умения использовать знания из разных предметов, преобразовывать информацию из рисунка в таблицу, схему или график, доказывать и оформлять решение. Все большее значение для оценки результатов образования приобретают олимпиады, конкурсы, конференции и др., в которых легче выявить оригинальность, самостоятельность решений и одаренность обучающихся.

Вывод: результаты внешнего и внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

2. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	797 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330ч./47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	19 ч./25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	1 ч./3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 ч./10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	3 ч./3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	2 ч./7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612 ч./78,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 ч./19%
1.19.1	Регионального уровня	10 ч./1,25%
1.19.2	Федерального уровня	96 ч./14%
1.19.3	Международного уровня	0 ч./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 ч./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 ч./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 ч./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 ч./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 ч./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 ч./71%
1.29.1	Высшая	17 ч./40%
1.29.2	Первая	13 ч./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 ч./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 ч./23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 ч./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 ч./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 ч./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	42 ч./100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	797 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.